

РАССМОТРЕНО

Зам.руководителя МО  
учителей естественно-  
математического цикла

\_\_\_\_\_  
Чернышова С.И.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Ерина Г.М.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Ерин А.В.  
Приказ №160 от «31» 08  
2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

### **«Основы естественнонаучной грамотности»**

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34

Учитель: Низева Светлана Владимировна

**ст. Кутейниковская 2023г.**

## **Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность**

Рабочая программа по основам естественнонаучной грамотности в 6 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

10. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

11. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

13. Авторской программы: Афанасьев А.А. Биология 5-9кл.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

**Цель курса :** развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно - практических отношений с окружающей природой.

**Задачи курса:**

- укрепление здоровья детей на занятиях в реальных природных условиях;
- развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы;
- воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Содержание программы соответствует развитию и уровню подготовленности данного класса. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. Количество учебных недель – 34. Количество часов в год – 34.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- уметь объяснять и оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.
- решать простейшие экологические проблемы родного края.
- выражать положительные эстетические чувства через приобщение к красоте родной природы, понимание ценности и уникальности природного мира.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД:**

- под руководством учителя планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая условия её реализации и свои возможности;
- вносить необходимые коррективы в действия, учитывая характер сделанных ошибок;
- совместно с учителем и другими учениками учиться давать эмоциональную оценку своей деятельности.

##### **Познавательные УУД:**

- с помощью учителя делать предварительный отбор источников информации.
- ориентироваться в своей системе знаний: выделять новое в предлагаемой информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- делать выводы в результате совместной работы.

##### **Коммуникативные УУД:**

- уметь выполнять различные роли в группах;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач групповой деятельности;
- правильно ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- уметь отстаивать своё мнение, формулируя собственную позицию;
- определять и контролировать свои действия в команде.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся должны иметь представление о понятиях:

- экология, охрана природы, экологическая ситуация, экологические проблемы.
- Обучающиеся должны знать:
- правила поведения в природе;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- экологическую ситуацию своего села;

особенности растительного и животного мира Нижегородской области;

- редкие и охраняемые растения и животные родного края, занесённые в Красную Книгу;
- основы здорового образа жизни;

Обучающиеся должны уметь:

- оценивать экологическую ситуацию;
- ориентироваться на местности;
- выполнять правила поведения в природе;
- ухаживать за комнатными растениями;
- составлять температурные графики;
- участвовать в природоохранных акциях;
- изготавливать поделки из природных материалов;
- работать с научной литературой, Интернет-ресурсами;
- выполнять учебные проекты, презентации;
- самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

Учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различие во мнениях.

Точно и полно передавать партнёру необходимую информацию для выполнения дальнейших действий; задавать вопросы необходимые для организации деятельности.

## **Содержание курса.**

### **Раздел 1. Вводная часть (1 час).**

Понятие «Экология», «Охрана природы», «Экологическая ситуация», «Экологические проблемы». Организм и среда. Экологические факторы. Среды жизни. Адаптация.

### **Раздел 2. «Экология моего села» (5 час).**

Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу. Охраняемые виды растений и животных, отдельные объекты и территории. Влияние человеческой деятельности на окружающую среду. Охраняемые территории. Полезные и опасные растения и животные округа. Представители флоры и фауны округа, занесенные в Красную книгу Ростовской области.

Виды деятельности:

Изготовление поделок из природного материала, парная и групповая работа

### **Раздел 3. «Защитим родную Землю» (7 час).**

День леса . Лес в нашей жизни. Типы лесов и их значение.

Международный день биологического разнообразия День образования

Всемирного фонда дикой природы (WWF) и День рождения ГРИНПИС

Международный день охраны озонового слоя Земли. Четыре закона экологии.

День амурского тигра и леопарда. Всемирный день защиты животных

Всемирные дни наблюдения за птицами. Международный день бобра .

Виды деятельности: игра «В природе всё взаимосвязано», работа с Красной книгой

### **Раздел 4. Путешествие в мир животных(13 час)**

«Заповедники России». Загадки животных болота. «Тихое болото». Болото и его обитатели. Самые красивые птицы Земли. «10 самых необычных птиц».

Чем важны птицы. Певчие птицы. Самые опасные насекомые в мире.

Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы», ближайшие родственники

акул. Акулы – самые древние рыбы на Земле. Кенгуру – это своеобразное

животное семейства сумчатых. История названия этого животного. Как

кенгуру борется с собаками. Крокодилы – древние жители нашей планеты.

Крокодиловые фермы. Кто опасен больше: крокодил для человека или

человек для крокодила. Лягушка. Виды лягушек. Пингвин. Почему эта птица

не боится мороза? Ясли для пингвинов. Пользу или вред приносит природе летучая мышь?

Виды деятельности: викторина на экологическую тему « Эти забавные животные», просмотр фильмов, составление кроссвордов.

### **Раздел 5. Путешествие в мир растений (8 час)**

Растения тропических лесов. ВЕНЕРИНА МУХОЛОВКА

Это ещё более удивительное "растение - убийца". Самый большой кактус в мире, растет в Мексике. НЕПЕНТУС Растет в тропических лесах Азии (Индонезия). Это самое крупное хищное растение. Гигантские деревья (Эвкалипт, сейба, бутылочное дерево, баобаб, секвойя). Влияние природной среды на здоровье человека. Оценка экологического состояния среды обитания.

Виды деятельности: экскурсия «Живые организмы весной», игра «Знатоки природы», разгадывание кроссвордов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Дата/ факт	Тема
1.	5.09.2023	<b>Раздел 1. Вводная часть (1 час).</b> Вводное занятие, знакомство с программой кружка. Инструктаж по технике безопасности.
2. 3. 4. 5. 6.	12.09.2023 19.09.2023 26.09.2023 3.10.2023 10.10.2023	<b>Раздел 2. «Экология моего села» (5 час).</b> Особенности природы своей местности. Видовое разнообразие растительного и животного мира. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу Охраняемые виды растений и животных в РОСТОВСКОЙ области. Изготовление поделок из природного материала. Выставка.
7. 8. 9. 10 11 12 13	17.10.2023 24.10.2023 7.11.2023 14.11.2023 21.11.2023 28.11.2023 5.12.2023	<b>Раздел 3. «Защитим родную Землю» (7 час).</b> День леса Зелёное богатство леса Международный день охраны озонового слоя Земли День амурского тигра и леопарда. Всемирный день защиты животных Всемирные дни наблюдения за птицами. Международный день бобра . Игра «В природе всё взаимосвязано»
14 15 16 17 18 19 20	12.12.2023 19.12.2022 26.12.2023 9.01.2024 16.01.2024 23.01.2024 30.01.2024	<b>Раздел 4. Путешествие в мир животных (13 час).</b> Болото и его обитатели. Заповедники России. Самые красивые птицы Земли Тайны царства насекомых Акулы – самые древние рыбы на Земле. Скаты – «морские орлы» или «морские ястребы» Самый лучший прыгун.



21	6.02.2024	Птица, которая не боится мороза
22	13.02.2024	Гигантские рептилии
23	20.02.2024	Как лягушки квакают?
24	27.02.2024	Летучие мыши
25	5.03.2024	Гигантские рептилии
26	12.03.2024	Викторина на экологическую тему « Эти забавные животные»
		<b>Раздел 5. Путешествие в мир растений (8час).</b>
27	19.03.2024	Растет в тропических лесов. (раффлезия)
28	2.04..2024	Удивительное "растение - убийца". (венерина мухоловка)
29	9.04.2024	Самый большой кактус в мире (сагуаро)
30	16.04.2024	Это самое крупное хищное растение (непетус)
31	23.04.2024	Гигантские деревья
32	7.05.2024	Человек и природа
33	14.05.2024	Экскурсия «Живые организмы весной»
34	21.05.2024	Игра «Знатоки природы» Итоговое занятие