

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2020 г. №141-ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

Уровень общего образования: основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 34

Учитель: Ерина Галина Михайловна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы Л.Н.Боголюбова по обществознанию для 5-9-х классов ( Л. Н. Боголюбов и др. Рабочие программы. Обществознание - М.: Просвещение, 2016.)

ст. Кутейниковская  
2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы основного общего образования по обществознанию;
11. Авторской программы по обществознанию для 5-9-х классов общеобразовательной школы (Л. Н. Боголюбов и др. Рабочие программы. Обществознание - М.: Просвещение, 2016).

### **Цели и задачи учебного предмета**

#### **Цели изучения предмета:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 предмет «обществознание» в 8 классе изучается как самостоятельный предмет. Общий объем учебного времени составляет 35 часов, 1 час в неделю. По плану запланировано 35 часов, а по факту будет проведено 34 часа, т.к. 23.02.2022 г. является праздничным днем. Уроки 22-23 будут проведены за 1 урок 16.02.2022г. Тема «Главные вопросы экономики. Собственность».

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

#### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий;

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

### **Предметные результаты:**

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации, руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;
- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

## Содержание учебного предмета

### Введение – 1 час

#### Личность и общество (7 ч)

**Что делает человека человеком?** Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь — специфические свойства человека. Как человек реализует себя? Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

**Человек, общество, природа.** Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек- венец природы? Вершина пирамиды или звено в цепи?

**Общество как форма жизнедеятельности людей.** Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

**Развитие общества.** Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в XXI в. Глобальные проблемы современности.

**Как стать личностью.** Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Кто помогает стать личностью?

#### Сфера духовной культуры (8 ч).

**Сфера духовной жизни.** Духовная сфера жизни общества. Культура личности и общества. Развитие культуры в современной России.

**Мораль.** Мораль, нравственность. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. **Долг и совесть.** Что такое долг. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

**Моральный выбор** — это ответственность. Моральный выбор. Свобода- это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

**Образование.** Приоритетность образования. Возрастающая значимость образования в условиях информационного общества. Общее и профессиональное образование в Российской Федерации. Непрерывность образования.

**Наука в современном обществе.** Что такое наука? Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли современной науки.

**Религия как одна из форм культуры.** Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

### **Социальная сфера (5 ч)**

**Социальная структура общества.** Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

**Социальные статусы и роли.** Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

**Нации и межнациональные отношения.** Этнос, нация национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

**Отклоняющееся поведение.** Какое поведение считают отклоняющим. Алкоголизм и наркомания. «Почему они делают это?».

### **Экономика (13 ч)**

**Экономика и её роль в жизни общества.** Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

**Главные вопросы экономики.** Нужно ли регулировать производство? Для кого производится продукт? Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

**Собственность.** Имущественные отношения. Собственность. Формы собственности. Защита права собственности.

**Рыночная экономика.** Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие. «Невидимая рука» рынка.

**Производство — основа экономики.** Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

**Предпринимательская деятельность.** Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

**Роль государства в экономике.** Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.

**Распределение доходов.** Доходы граждан и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

**Потребление.** Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы прав потребителей.

**Инфляция и семейная экономика.** Реальные и номинальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам.

**Безработица, её причины и последствия.** Безработица- спутник рыночной экономики. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

**Мировое хозяйство и международная торговля.** Мировое хозяйство. Внешняя торговля. Внешнеторговая политика. Обменные курсы валют.

### Подведение итогов (1 час)

#### Календарно- тематическое планирование

№	Дата		Раздел, тема, основное содержание по темам
	план	факт	
1	01.09.21		Вводный урок
2	08.09.21		Что делает человека человеком?
3	15.09.21		Входной контроль. Человек, общество, природа

4	22.09.21		Общество как форма жизнедеятельности людей. Человек, общество, природа
5	29.09.21		Развитие общества
6	06.10.21		Как стать личностью
7	13.10.21		Сфера духовной жизни
8	20.10.21		Контрольная работа за I четверть
9	27.10.21		Мораль
10	10.11.21		Долг и совесть
11	17.11.21		Моральный выбор – это ответственность
12	24.11.21		Образование
13	01.12.21		Наука в современном обществе
14	08.12.21		Религия как одна из форм культуры
15	15.12.21		Контрольная работа за II четверть
16	22.12.21		Социальная структура общества.
17	12.01.22		Социальные статусы и роли
18	19.01.22		Нации и межнациональные отношения
19	26.01.22		Отклоняющееся поведение
20	02.02.22		Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»
21	09.02.22		Экономика и ее роль в жизни общества
22-23 уш	16.02.22		Главные вопросы экономики Собственность
24	02.03.22		Рыночная экономика
25	09.03.22		Контрольная работа за III четверть
26	16.03.22.		Производство – основа экономики
27	30.03.22		Предпринимательская деятельность
28	06.04.22		Роль государства в экономике
29	13.04.22		Распределение доходов.
30	20.04.22		Потребление
31	27.04.22		Инфляция и семейная экономика
32	04.05.22		Безработица, ее причины и последствия
33	11.05.22		Итоговая контрольная работа
34	18.05.22		Мировое хозяйство и международная торговля
35	25.05.22		Заключительный урок. Подведение итогов

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания  
методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
МБОУ Кутейниковской казачьей  
СОШ №3

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
подпись руководителя ШМО  
\_\_\_\_\_/Ерина Г.М./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Е.А.Резвушкина/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г