

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 №141-ОД

Директор\_\_\_\_\_Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

духовно-нравственного направления

«Основы духовно-нравственных культур народов России»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 35

Учитель: Ильминская Наталья Михайловна

Программа разработана на основе программы комплексного учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы:

Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л.Янушкявичене. М.:

«Русское слово », 2019 г.

ст. Кутейниковская

2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по ОДНКНР в 7 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (30.08.2021 №141-ОД);

11. Авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин, О.Л.Янушкявичене. М.: «Русское слово», 2019 г.

**Цель:** приобщение обучающихся к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

**Задачи:**

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами России духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что

общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

#### Место в учебном плане.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 раз в неделю), по факту будет проведено 34. Тема № 23 «Игумен земли Русской» и тема №24 «Лучезарная Оптиная» уплотнены и будут проведены 02.03.2022.

#### Планируемые результаты.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей

многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); Овладение навыками смыслового чтения текстов

различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;

- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства)

### Содержание программы

Тема 1. Путь жизни. Нравственный выбор в жизни человека. Путь жизни и путь смерти. Поиски потерянного рая. Святость.

Основные понятия и термины: путь жизни, святость.

Тема 2. От Адама до Авраама: вера и доверие. Сущность понятия вера. Вера Адама и Евы. Вера как доверие Богу: истории жизни Ноя и Авраама.

Основные понятия и термины: вера. Основные персоналии: Адам, Ева, Ной, Авраам.

Тема 3. Пророк Моисей: урок смирения. Детство Моисея. Становление пророка. Путешествие в землю обетованную. Десять заповедей. *Основные понятия и термины:* пророк, смирение, заповеди. *Основные персоналии:* пророк Моисей.

Тема 4. Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается

Ветхозаветные герои: источник силы и героизма. Судья Гедеон. История Самсона. Царь Давид: приход к власти. Покаяние псалмопевца (царя Давида).

*Основные понятия и термины:* герой, пророк, ветхозаветные судьи и цари, покаяние. *Основные персоналии:* Геден, Самсон, царь Давид.

Тема 5. Спаситель: ранами Его мы исцелились. В ожидании Спасителя: пророчества о Христе. Первородный грех. Новый Адам. Испытание Иисуса Христа. Смысл Тайной вечери и смерти Иисуса Христа.

*Основные понятия и термины:* первородный грех, испытание, Тайная вечеря. *Основные персоналии:* Иисус Христос, Адам, пророк Исайя.

Тема 6. Заповеди блаженства: грех и покаяние. Новый завет: заповеди блаженства. Различия ветхо- и новозаветных заповедей. Первые две заповеди: чистота сердца, смирение, покаяние. Притча о блудном сыне.

История мытаря Закхея. *Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, грех, покаяние, смирение. *Основные персоналии:* Иисус Христос, Закхей.

Тема 7. Заповеди блаженства: жажда правды

Истина, способы её познания. Следование истине и отстаивание справедливости. Познание истины через подвиг. Подвиг Я. Корчака.

Евангельская история слепорождённого. *Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, истина, подвиг. *Основные персоналии:* Иисус Христос, Я. Корчак, Иоанн Креститель.

Тема 8. Заповеди блаженства: земля кротких. Божественная сущность: видение пророка Илии. Третья заповедь блаженства: «Блаженны кроткие...». «Блаженны миротворцы...». Притча о немилосердном заимодавце. Прощение в христианской традиции.

*Основные понятия и термины:* заповеди блаженства, кротость, милосердие, прощение. *Основные персоналии:* Иисус Христос, пророк Илия.

Тема 9. Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн. Апостолы - ученики Иисуса Христа. Призвание Петра и Иоанна. Исповедание веры, отречение и покаяние апостола Петра. Апостол Иоанн - любимый ученик Иисуса Христа. Пятидесятница. Служение апостолов Петра и Иоанна после



Вознесения Христа. *Основные понятия и термины:* апостол. *Основные персоналии:* апостолы Пётр и Иоанн.

Тема 10. Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел. Жизнь Савла до обращения в христианскую веру. Принятие христианства. Миссионерская деятельности апостола Павла. Источник подвигов апостола. Мученическая смерть апостола Павла. *Основные понятия и термины:* апостол. *Основные персоналии:* апостолы Павел и Сила.

Тема 11. Готово сердце моё, Боже

Мученичество в христианской традиции. История первомученника архидьякона Стефана. Подвиг Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. *Основные понятия и термины:* мученики.

*Основные персоналии:* первомученик архидьякон Стефан, мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.

Тема 12. Воины Царя Небесного. Мученический подвиг Георгия Победоносца. Икона «Чудо Георгия о змие». Подвиг сорока севастийских мучеников. *Основные понятия и термины:* мученики.

*Основные персоналии:* великомученик Георгий Победоносец, сорок севастийских мучеников.

Тема 13. Выбор императора: святой Константин Великий. Лик равноапостольных святых. Детство и юность Константина. Война Константина с Максенцием - «Сим победишь!» Миланский эдикт 313 г. и политика императора Константина Великого в отношении христиан.

*Основные понятия и термины:* равноапостольные святые, свобода вероисповедания. *Основные персоналии:* Константин Великий.

Тема 14. Светильники Церкви Христовой. Распространение ересей. Лик святителей. Борьба с арианством. Жизнь и творения трёх святителей:

Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. *Основные понятия и термины:* ересь, святитель, арианство

*Основные персоналии:* святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Тема 15. Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник

Лик преподобных. Особенности подвига монашества. Жизнь и подвиги Антония Великого. Наставления Антония Великого. Подвижничество Симеона Столпника. *Основные понятия и термины:* преподобный, подвиг, столпничество. *Основные персоналии:* преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник.

Тема 16. Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника

Мудрость и духовное рассуждение. Жизни преподобного Ефрема Сирина. Великопостная молитва Ефрема Сирина. Преподобный Иоанн Лествичник. «Лествица». Борьба с унынием. *Основные понятия и термины:* преподобный, духовное рассуждение, праздность, уныние, празднословие, целомудрие, любоначалие, покаяние, «Лествица». *Основные персоналии:* преподобные Ефрем Сирин и Иоанн Лествичник.

Тема 17. Рука дающего не оскудеет. Праведность в Православии. Жизнеописание Филарета Милостивого. Сущность милосердия. *Основные понятия и термины:* праведник, милосердие. *Основные персоналии:* праведный Филарет Милостивый, великая княгиня Елизавета Фёдоровна.

Тема 18. Святые Кирилл и Мефодий - просветители славян  
Образование святых братьев. Призвание на служение в Моравию. Составление славянской азбуки и перевод на славянский язык богослужебных текстов. Значение деятельности Кирилла и Мефодия в русской культуре.

*Основные понятия и термины:* древнеславянский и церковнославянский языки. *Основные персоналии:* равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Тема 19. Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья  
Княжеские междоусобицы в древней Руси. Князь Владимир: до и после Крещения. Значение принятия христианства. Святые князья Борис и Глеб.

Подвиг князя Михаила Черниговского. *Основные понятия и термины:* крещение Руси, мученичество.

*Основные персоналии:* равноапостольный князь Владимир, святые мученики князя Борис и Глеб, Михаил Черниговский.

Тема 20. За други своя. Сила Руси - в единстве. Жизнь и подвиги князя Александра Невского. Даниил Московский. *Основные персоналии:* Александр Невский, Даниил Московский.

Тема 21. Богатыри духа

Значение служения духовенства в Русской православной церкви. Святитель Алексей Московский и Дмитрий Донской. Подвиг патриарха Гермогена в Смутное время. *Основные понятия и термины:* духовенство, Смутное время. *Основные персоналии:* митрополит Алексей Московский, Дмитрий Донской, Владимир Серпуховской, патриарх Гермоген

Тема 22. Игумен земли Русской

Жизнь и духовные подвиги преподобного Сергия Радонежского. Основание Троице-Сергиева монастыря. Благословение князя Дмитрия Донского и русского войска перед Куликовской битвой. Ученики Сергия Радонежского. *Основные персоналии:* преподобный Сергий Радонежский, митрополит Алексей Московский, Андрей Ослябя, Александр Пересвет, преподобный Стефан Пермский.

Тема 23. Лучезарная Оптина

Оптина пустынь. Подвиг старчества. Плеяда оптинских старцев. Преподобные Амвросий и Нектарий Оптинские: жизнь и духовные наставления.

*Основные понятия и термины:* старчество, духовное рассуждение.

*Основные персоналии:* преподобные Амвросий, Нектарий и другие оптинские старцы.

Тема 24. Пред ними склонялись сильные мира сего

Сущность подвига юродства. Новгородские юродивые Николай и Фёдор. Юродивые и Иван Грозный. Жизнеописание Василия Блаженного. *Основные понятия и термины:* юродство, юродивые.

*Основные персоналии:* святые Николай и Фёдор Новгородские, Василий Блаженный.

Тема 25. Христианин в неволе

Святой Иоанн Русский - подвижник в неволе. Особенности сохранения православия в иноверной среде. Подвиг Йозефа Шульца во время Второй мировой войны. *Основные персоналии:* святой Иоанн Русский, Йозеф Шульц.

Тема 26. Свет Христов просвещает всех

Миссионеры в Русской Америке: служение святителя Иннокентия (Вениаминова). Распространение Православия в Японии: святитель Николай (Касаткин).

Основные понятия и термины: миссионерство.

Основные персоналии: святители Иннокентий (Вениаминов), Николай (Касаткин).

Тема 27. Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский

Детство и юность Иоанна. Начало служения. Иоанн Кронштадтский и дети. Духовные рассуждения праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные понятия и термины: пастырская деятельность.

*Основные персоналии:* праведный Иоанн Кронштадтский.

Тема 28. Род праведных благословится

Жизнь и подвиги праведной Иулиании Лазаревской (Осоргиной). Род праведной Иулиании. Георгий Михайлович Осоргин.

Основные понятия и термины: праведник, милосердие.

*Основные персоналии:* праведная Иулиания Лазаревская (Осоргина), Г.М. Осоргин.

Тема 29. В конце всех победителей победит Христос: новомученики XX века  
Русская православная церковь в XX в. Новомученики и исповедники Российские. Священномученик Вениамин Петроградский. Икона

новомученников и исповедников Российских. *Основные понятия и термины:* новомученники и исповедники Российские.

*Основные персоналии:* священномученик Вениамин Петроградский, священномученик Пётр (Полянский), новомученицы великая княгиня Елизавета Фёдоровна и монахиня Варвара.

Тема 30. Главное в жизни - делать добро

Жизнь и деятельность святителя Луки (Войно-Ясенецкого).

Основные понятия и термины: исповедник

*Основные персоналии:* святитель Лука (Войно-Ясенецкий).

Тема 31. История одной любви

Герои Отечественной войны 1812 г. История одной любви: Маргарита Нарышкина и А.А. Тучков. Создание Спасо-Бородинского монастыря на Бородинском поле. Памятники героям Отечественной войны 1812 г.

*Основные персоналии:* М.М. Тучкова (Нарышкина), А.А. Тучков, Н.А. Тучков, митрополит Филарет (Дроздов).

Тема 32. Герои нашего времени

Героизм и современность. Алексей Талай. Подвиг Андрея Туркина в Беслане. Героизм Шаварша Карапетяна.

*Основные понятия и термины:* героизм, героический поступок. *Основные персоналии:* А. Талай, А. Туркин, Ш. Карапетян.

Тема 33. Впереди у нас вечность

Праздник Сретения Господня. Православное отношение к старости.

Подведение итогов года. *Основные понятия и термины:* Сретение. *Основные персоналии:* праведный Симеон.

Тема 34. Православие в истории родного края.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, познавательная беседа, интеллектуально-познавательные игры, художественное творчество, викторины, выставки творчества, просмотр видеофильмов и презентаций.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по ОДНКНР в 7 классе.

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1.	01.09.21		Путь жизни
2.	08.09.21		Вера и доверие
3.	15.09.21		Урок смирения
4.	22.09.21		«Сила Моя в немощи совершается»
5.	29.09.21		Спаситель: ранами Его мы исцелились
6.	06.10.21		10 заповедей.
7.	13.10.21		Заповеди блаженства: грех и покаяние
8.	20.10.21		Заповеди блаженства: жажда правды
9.	27.10.21		Заповеди блаженства: земля кротких
10.	10.11.21		Свидетели благой вести: апостолы Пётр и Иоанн
11.	17.11.21		Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел
12.	24.11.21		Воины Царя Небесного.
13.	01.12.21		Воины Царя Небесного.
14.	08.12.21		Светильники Церкви Христовой
15.	15.12.21		Светильники Церкви Христовой
16.	22.12.21		Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник
17.	12.01.22		Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника
18.	19.01.22		Рука дающего не оскудеет
19.	26.01.22		Святые Кирилл и Мефодий - просветители славян
20.	02.02.22		Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья
21.	09.02.22		За други своя
22.	16.02.22		Богатыри духа
23- 24.	02.03.22 Упл.		Игумен земли Русской. Лучезарная Оптина.
25.	09.03.22		Христианин в неволе
26.	16.03.22		Свет Христов просвещает всех
27.	30.03.22		Свет Христов просвещает всех
28.	06.04.22		Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский
29.	13.04.22		Род праведных благословится

30-	20.04.22		В конце всех победителей победит Христос: новомученники
31.	27.04.22		XX века Главное в жизни - делать добро
32.	04.05.22		Главное в жизни - делать добро
33.	11.05.22		Герои нашего времени
34	18.05.22		Впереди у нас вечность.
35	25.05.22		Православие в истории родного края.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей

СОШ №3

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

подпись руководителя МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г