

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г №141-ОД

Директор

Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по немецкому языку

Уровень образования: основное общее образование 8 класс

Количество часов:105

Учитель :Грудинина Елена Валерьевна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по немецкому языку, авторской программы Бим И.Л.Немецкий язык. Программы образовательных учреждений. 5-9 классы. Бим И.Л. – М.: Просвещение, 2016.

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку в 8 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;
11. Авторской программы Бим И.Л. Программы образовательных учреждений. Бим И.Л. – М.: Просвещение, 2016.

Цели:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

Задачи

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка; разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- дальнейшее развитие общих и специальных учебных знаний; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых информационных технологий;

- развитие и формирование понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения.

Место предмета «Немецкий язык» в учебном плане

Программа по немецкому языку рассчитана на 105 ч на изучение в 8 классе (3 часа в неделю, 35 учебных недель).

В связи с праздничными днями (23 февраля, 8 марта, 2,3,9 и 10 мая) произведено уплотнение учебного материала:

уроки №24 «Школы в Германии» и №25 «Школы в Германии» проводятся 26.10.21,

уроки №30 «Чтение художественного текста» и №31 «Чтение художественного текста» проводятся 15.11.21,

уроки №66 «Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России» и №67 «Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России» проводятся 16.02.22,

уроки №71 «Чтение художественного текста» и №72 «Чтение художественного текста» проводятся 1.03.22,

уроки №91 «Развитие диалоговой речи» и №92 «Развитие диалоговой речи» проводятся 25.04.22,

уроки №93 «Грамматика: относительные местоимения с предлогами» и №94 «Грамматика: относительные местоимения с предлогами» проводятся 26.04.22.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению.

Метапредметные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности , любви и уважения к Отечеству , чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности , знание истории культуры, языка своего народа, своего края;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника;
- умение выбирать языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекса(учебником, аудиодиском);

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

-поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

-развитие смыслового чтения,включая умение определять тему,прогнозировать содержание текста по заголовку, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты :

в процессе овладения познавательным аспектом ученик научится:

владеть немецким языком как средством общения, включающее речевую компетенцию в следующих видах речевой деятельности:

в говорении:

-уметь начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

- уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием _ отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

Ученик получит возможность научиться:

-участвовать в диалоге, свободной беседе, обсуждении;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

-описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать краткую характеристику персонажей.-.

В аудировании ученик научится: -воспринимать на слух и понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных, аудио- и видео текстов(прогноз погоды, объявления на вокзале и др.), уметь выделять для себя важную информацию и при необходимости письменно фиксировать ее;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи(описание/сообщение/рассказ).

-понимать на слух разные типы текстов, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, стихотворения, песни);

использовать контекстуальную и языковую догадку;

-не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении научится:

-читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания ;

- чтение несложных аутентичных текстов разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста(языковой догадки, анализа, выборочного перевода).

читать и оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать тексты с выборочным пониманием нужной информации.

-определять значения незнакомых слов;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла и делать выводы из прочитанного.

В письме

-выполнять лексико- грамматические упражнения;

-отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки- поздравления с праздником;

-писать личные письма в рамках изучаемой тематики.

-заполнять анкеты, сообщать краткие сведения о себе;

- в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
- составлять план тезисов устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

1.Хорошо было летом!

Хобби. Мои летние каникулы. Молодежные турбазы. Площадки для кемпинга. Письма из лета.

Остров из сыра. Капитан Кюммелькорн и тигриная охота.

Встреча после каникул в школьном дворе.

Любимые места отдыха. Любимые места отдыха. Письмо Андреа.

Немецкая литература. Немецкая литература.

2.А сейчас – снова школа!

Школьный табель. Система образования в ФРГ. Школа в Германии.

Эммануэль и школа.

Вальдорфская школа.

Школьный обмен.

«Летающая классная комната» Г.Фаллады.

Что нового в школе?

Изучение иностранных языков. Изучение иностранных языков. Расписание уроков.

3.Мы готовимся к путешествию по Германии.

Продукты питания. В магазине. Продукты питания. В магазине.

Подготовка к путешествию. Подготовка к путешествию.

«В те далекие детские годы» Г.Фаллады.

Искусство путешествовать. Искусство путешествовать.

Анекдоты о путешествиях и путешественниках.

Гости могут приезжать.

Мы убираем квартиру.

Программа пребывания немецких гостей в России. Программа пребывания немецких гостей в России.

В продуктовом магазине

Как правильно заполнять формуляр для выезда за границу.

4.Путешествие по Федеральной Республике Германии.

У карты Германии. У карты Германии. Берлин.

Рождественская история.

Мюнхен.

Вдоль Рейна.

На вокзале. Мы путешествуем.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема
	план	факт	
1. Прекрасно было летом. (23ч.)			
1	1.09.21		Воспоминания о летних каникулах.
2	6.09.21		
3	7.09.21		Где и как проводят лето немецкие дети.
4	8.09.21		Мои летние каникулы
5	13.09.21		Повторение
6	14.09.21		Входной контроль
7	15.09.21		Молодёжные турбазы
8	20.09.21		Местоположение кемпинга
9	21.09.21		Грамматика: прошедшее время
10	22.09.21		Грамматика: предпрошедшее время
11	27.09.21		
12	28.09.21		Грамматика: придаточные времени
13	29.09.21		Встреча друзей после каникул в школьном дворе
14	4.10.21		
15	5.10.21		Грамматика: Perfekt
16	6.10.21		Каникулы позади
17	11.10.21		Аудирование
18	12.10.21		Неправдоподобные истории
19	13.10.21		
20	18.10.21		Чтение текстов с выполнением заданий
21	19.10.21		Повторение
22	20.10.21		Повторение
23	25.10.21		Контрольная работа №1
2. Сейчас опять школа.(24ч.)			
24	26.10.21		Школы в Германии
25	уплот		
26	27.10.21		Школы в России
27	8.11.21		Школьный учитель. Каким его хотят видеть дети.
28	9.11.21		
29	10.11.21		
30	15.11.21		Чтение художественного текста
31	уплот		
32	16.11.21		

33	17.11.21		Наши успехи в школе
34	22.11.21		
35	23.11.21		Школьный обмен
36	24.11.21		Грамматика: словообразование
37	29.11.21		Изучение иностранных языков
38	30.11.21		Грамматика: будущее время
39	1.12.21		Грамматика: придаточные определительные предложения
40	6.12.21		
41	7.12.21		Перед уроком
42	8.12.21		Проблемы в школе
43	13.12.21		Факты: система школьного образования в Германии
44	14.12.21		Из немецкой классики «Крысолов»
45	15.12.21		Повторение
46	20.12.21		Контрольная работа №
47	21.12.21		2 Анализ контрольной работы

3. Подготовка к путешествию по Германии (30ч.)

48	22.12.21		Мы готовимся к путешествию по Германии
49	10.01.22		Изучение карты
50	11.01.22		
51	12.01.22		Что мы возьмём в дорогу? Одежда
52	17.01.22		
53	18.01.22		Делаем покупки. Продукты. В универмаге
54	19.01.22		
55	24.01.22		Повторение
56	25.01.22		Путешествие
57	26.01.22		Покупки.
58	31.01.22		Правила для путешественников
59	1.02.22		Прогноз погоды в Германии
60	2.02.22		Приготовление к поездке повторение
61	7.02.22		
62	8.02.22		Грамматика: неопределённо-личное местоимение man
63	9.02.22		Грамматика: относительные местоимения при описании людей и городов
64	14.02.22		
65	15.02.22		Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России
66	16.02.22		
67	уплот		
68	21.02.22		Приготовление к путешествию.
69	22.02.22		Творчество Б. Брехта
70	28.02.22		Повторение
71	1.03.22		Чтение худ. текста
72	уплот		

73	2.03		Грамматика: придаточные определительные предложения
74	5.03.22		Чтение
75	9.03.22		Повторение
76	14.03.22		Контрольная работа №3
77	15.03.22		Анализ контрольной работы №3

4.Мы путешествуем по Германии (31 ч.)

78	16.03.22		Что мы знаем о ФРГ
79	28.03.22		Путешествие по Берлину
80	29.03.22		
81	30.03.22		Знакомство с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности
81	4.04.22		Рейн – самая романтическая река Германии
83	5.04.22		
84	6.04.22		Путешествие по Рейну
85	11.04.22		
86	12.04.22		Путешествие по Донскому краю
87	13.04.22		Путешествие начинается с вокзала
88	18.04.22		
89	19.04.22		Мы путешествуем
90	20.04.22		В ресторане
91	25.04.22		Развитие диалоговой речи
92	уплот		
93	26.04.22		Грамматика: относительные местоимения с
94	уплот		предлогами
95	27.04.22		Грамматика: Passiv
96	4.05.22		Выполнение грамматических упражнений
97	11.05.22		Экскурсия по Кёльну
98	16.05.22		Повторение
99	17.05.22		Итоговая контрольная работа
100	18.05.22		Анализ контрольной работы
101	23.05.22		Урок чтения
102	24.05.22		Немецкие традиции
103	25.05.22		Нравы и обычаи, праздники в Германии
104	30.05.22		
105	31.05.22		Достопримечательности городов Германии Ростовской области

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей

СОШ №3

От 30.08.2021года № 1

Зам. руководителя МО

Ерина Г. М.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/ Резвушкина Е.А. /

30.08.2021 года