Ерин Анатолий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ерин Анатолий Владимирович
Дата: 2023.09.21 14:29:19 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	Заместитель директора	Директор школы
Ерина Г.М.	Ерина Г.М.	Ерин А. В.
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Приказ №160 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1753273)

учебного предмета «Иностранный (немецкий) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель Залужная О.В.

ст. Кутейниковская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (немецкому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (немецкому) языку. Программа по иностранному (немецкому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры немецкого языка, межпредметных связей иностранного (немецкого) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (немецкому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (немецкому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (немецкого) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (немецкому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (немецкому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (немецкому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

На изучение иностранного (немецкого) языка уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа). Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи, с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и

(или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи, на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированного на уровне начального общего образования умения читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров, сообщение о себе основных сведений (имя, фамилия, пол, возраст, адрес) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера: сообщение кратких сведений о себе, оформление обращения, завершающей фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с

соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных на уровне начального общего образования) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er (derLehrer), -ler (derSportler), -in (dieLehrerin), -chen (dasTischchen);

образование имен прилагательных при помощи суффиксов -ig (sonnig), -lich (freundlich);

образование числительных при помощи суффиксов -zehn, -zig, -te, -ste (fünfzehn, fünfzig, fünfte, fünfzigste);

словосложение: образование сложных существительных путём соединения основ существительных (dasKlassenzimmer).

Синонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения: с простым (Erliest.) и составным глагольным сказуемым (Erkannlesen.), с составным именным сказуемым (DerTischistblau.), в том числе с дополнениями в дательном и винительном падежах (ErliesteinBuch. SiehilftderMutter.).

Побудительные предложения, в том числе в отрицательной форме (SchreibdenSatz! ÖffnedieTürnicht!).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в FuturI.

Модальный глагол dürfen (в Präsens).

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения (schön – schöner – amschönsten/der, die, dasschönste, gut – besser – ambesten/der, die, dasbeste).

Указательные местоимения (jener).

Вопросительные местоимения (wer, was, wohin, wo, warum).

Количественные и порядковые числительные (до 100).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известных достопримечательностях, выдающихся людях), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на немецком языке.

Формирование умений:

писать своё имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

правильно оформлять свой адрес на немецком языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: продукты питания.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог – побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа, отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров, сообщать о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) в соответствии с нормами, принятыми в немецкоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости.

Объём около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -keit, (dieMöglichkeit), -heit (dieSchönheit), -ung (dieErzählung);

образование имен прилагательных при помощи суффикса -isch (dramatisch);

образование имён прилагательных и наречий при помощи отрицательного префикса un-;

конверсия: образование имён существительных от глагола (dasLesen);

словосложение: образование сложных существительных путём соединения глагола и существительного (derSchreibtisch).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Сложносочинённые предложения с союзом denn.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Глаголы с возвратным местоимением sich.

Глаголыsitzen – setzen, liegen – legen, stehen – stellen, hängen.

Модальный глагол sollen (в Präsens).

Склонение имён существительных в единственном и множественном числе в родительном падеже.

Личные местоимения в винительном и дательном падежах (в некоторых речевых образцах).

Вопросительное местоимение (welch-).

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос Wo? и винительного при ответе на вопрос Wohin?

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в

рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на немецком языке.

Развитие умений:

писать своё имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

правильно оформлять свой адрес на немецком языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: продукты питания.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию – обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к

совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос – сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошнойтекст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес, увлечения) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование глаголов при помощи суффикса -ieren (interessieren);

образование имен существительных при помощи суффиксов -schaft (dieFreundschaft), -tion (dieOrganisation), префикса un- (dasUnglück);

конверсия: имён существительных от прилагательных (dasGrün);

словосложение: образование сложных существительных путём соединения прилагательного и существительного (dieKleinstadt).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, denn, zumSchlussusw).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Сложносочинённые предложения с наречием darum.

Сложноподчинённые предложения: дополнительные (с союзом dass), причины (с союзом weil), условия (с союзом wenn).

Предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы zu и инфинитива.

Предложения с неопределённо-личным местоимением man, в том числе с модальными глаголами (MansprichtDeutsch. MandarfhierBallspielen.).

Модальные глаголы в Präteritum.

Отрицаниякein, nicht, doch.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка

(известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на немецком языке.

Развитие умений:

писать своё имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

правильно оформлять свой адрес на немецком языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивание, просьба повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Климат, погода.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов).

Диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение/отказываться от предложения собеседника.

Диалог – побуждение к действию – обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения.

Диалог-расспрос – сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания

речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода). В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного

характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес, увлечения) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации

общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексических единиц, изученных ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ik (Grammatik);

образование имён прилагательных при помощи суффикса -los (geschmacklos);

словосложение: образование сложных прилагательных путём соединения двух прилагательных (dunkelblau).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, denn, zumSchlussusw.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Сложноподчинённые предложения времени с союзами wenn, als.

Глаголы в видовременных формах страдательного наклонения (Präsens, Präteritum).

Наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимённые наречия.

Склонение прилагательных.

Предлоги, используемые с дательным падежом.

Предлоги, используемые с винительным падежом.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцы поэзии и прозы, доступные в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка.

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (ученых, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах).

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другое).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значения незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера – начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию – обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос – сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог обмен мнениями – выражать свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выражать сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям (восхищение, удивление, радость, огорчение и другие).

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи – создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование или сообщение;

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимать на слух речь учителя и одноклассников и вербально (невербально) реагировать на услышанное,

использовать переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (А2 – допороговомууровнюпообщеевропейскойшкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления пропущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (А2 – допороговомууровнюпообщеевропейскойшкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана/тезисов устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщать о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес, увлечения) в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 120 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 120 слов;

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующих понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в немецком языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -ie (dieBiologie), -um (dasMuseum);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -sam (erholsam), -bar (lesbar);

Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (zuerst, denn, zumSchlussusw).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций немецкого языка.

Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Сложносочинённые предложения с наречием deshalb.

Сложноподчинённые предложения: времени с союзом nachdem, цели с союзом damit.

Формы сослагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen, сочетание würde + Infinitiv.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в немецкоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Формирование элементарного представления о различных вариантах немецкого языка.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать своё имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на немецком языке;

правильно оформлять свой адрес на немецком языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и в питании, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, композиторах, музыкантах, спортсменах);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и других ситуациях).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННОМУ (НЕМЕЦКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции, готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации, готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;

воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления, находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать свою точку зрения в устной и письменной речи;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;

сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте, проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать оценку ситуации и предлагать план ее изменения, учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей, оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

выявлять и анализировать причины эмоций;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций.

Принятие себя и других:

осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

принимать себя и других, не осуждая;

открытость себе и другим;

осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку к концу обучения ***в 5 классе***.

1) Коммуникативные умения.

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического

содержания речи для 5 класса в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до пяти реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи для 5 класса (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь:

писать короткие поздравления с праздниками;

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов).

2) Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их

ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;

выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении;

пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи:

распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er, -ler, -in, -chen, имена прилагательные с суффиксами -ig, -lich, числительные образованные при помощи суффиксов -zehn, -zig, -te, -ste, имена существительные, образованные путём соединения основ существительных (dasKlassenzimmer), распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка, различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

нераспространённые и распространённые простые предложения (с простым и составным глагольным сказуемым, с составным именным сказуемым), в том числе с дополнениями в дательном и винительном падежах;

побудительные предложения (в том числе в отрицательной форме);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в FuturI;

модальный глагол dürfen (в Präsens);

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, образованные по правилу и исключения;

указательное местоимение jener;

вопросительные местоимения (wer, was, wohin, wo, warum);

количественные и порядковые числительные (до 100).

3) Социокультурные знания и умения:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на немецком языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран)у изучаемого языка.

4) Компенсаторные умения:

использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть начальными умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи;

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на немецком языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку к концу обучения ***в 6 классе***.

1) Коммуникативные умения.

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до пяти реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты).

Смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов).

2) Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их

ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении;

пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи:

распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные при помощи суффиксов -keit, -heit, -ung, имена прилагательные при помощи суффикса -isch, имена прилагательные и наречия при помощи отрицательного префикса un-, при помощи конверсии: имена существительные от глагола (dasLesen), при помощи словосложения: соединения глагола и существительного (derSchreibtisch);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания.

Грамматическая сторона речи:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка, различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложносочинённые предложения с союзом denn;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Präteritum;

глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками;

глаголы с возвратным местоимением sich;

глаголыsitzen – setzen, liegen – legen, stehen – stellen, hängen;

модальный глагол sollen (в Präsens);

склонение имён существительных в единственном и множественном числе в родительном падеже;

личные местоимения в винительном и дательном падежах;

вопросительное местоимение welch-;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

предлоги, требующие дательного падежа при ответе на вопрос Wo? и винительного при ответе на вопрос Wohin?.

3) Социокультурные знания и умения:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка.

4) Компенсаторные умения:

использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на немецком языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку к концу обучения ***в 7 классе***.

1) Коммуникативные умения.

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут).

Смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до

90слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблиц (объём высказывания – до 90 слов).

2) Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи:

распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы при помощи суффикса -ieren, имена существительные при помощи суффиксов -schaft, -tion, префикса un-, при помощи конверсии: имена существительные от прилагательных (dasGrün), при помощи словосложения: соединения прилагательного и существительного (dieKleinstadt);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

Грамматическая сторона речи:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложносочинённые предложения с наречием darum;

сложноподчинённые предложения: дополнительные (с союзом dass), причины (с союзом weil), условия (с союзом wenn);

предложения с глаголами, требующими употребления после них частицы zu и инфинитива;

предложения с неопределённо-личным местоимением man, в том числе с модальными глаголами;

модальные глаголы в Präteritum;

отрицания kein, nicht, doch;

числительные для обозначения дат и больших чисел (до 1 000 000).

3) Социокультурные знания и умения:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка.

4) Компенсаторные умения:

использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении переспрашивать, просить повторить, уточняя значения незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на немецком языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку к концу обучения ***в 8 классе***.

1) Коммуникативные умения.

Говорение:

вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи для 8 класса в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до семи реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут).

Смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём высказывания – до 110 слов).

2) Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи:

распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные при помощи суффикса -ik, имена прилагательные при помощи суффикса -los, имена прилагательные путём соединения двух прилагательных (dunkelblau);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

Грамматическая сторона речи:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений немецкого языка, различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения времени с союзами wenn, als;

глаголы в видовременных формах страдательного залога (Präsens, Prästeritum);

наиболее распространённые глаголы с управлением и местоимённые наречия;

склонение прилагательных;

предлоги, используемые с дательным падежом;

предлоги, используемые с винительным падежом.

3) Социокультурные знания:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну (малую родину) и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события, достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и других ситуациях).

4) Компенсаторные умения:

использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении переспрашивать, просить повторить, уточняя значения незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на немецком языке с применением информационно-

коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по иностранному (немецкому) языку к концу обучения ***в 9 классе***.

1) Коммуникативные умения.

Говорение:

вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения, с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование или сообщение, рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз).

Аудирование:

воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);.

Смысловое чтение:

читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с

пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию.

Письменная речь:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём 100– 120 слов).

2) Языковые знания и умения.

Фонетическая сторона речи:

различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах;

владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;

читать новые слова согласно основным правилам чтения.

Графика, орфография и пунктуация:

правильно писать изученные слова;

использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи:

распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные при помощи суффиксов -ie, -um, имена прилагательные при помощи суффиксов -sam, -bar;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, сокращения и аббревиатуры, распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Грамматическая сторона речи:

понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений немецкого языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложносочинённые предложения с наречием deshalb;

сложноподчинённые предложения: времени с союзом nachdem, цели с союзом damit;

формы сослагательного наклонения от глаголов haben, sein, werden, können, mögen, сочетание würde + Infinitiv.

3) Социокультурные знания и умения:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

иметь элементарные представления о различных вариантах немецкого языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения.

4) Компенсаторные умения:

использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

владеть умениями классифицировать лексические единицы по темам в рамках тематического содержания речи, по частям речи, по словообразовательным элементам;

рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на иностранном языке с применением информационно-

технологических технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	9	0.5		https://pedsovet.su/load/111-1-0-10960https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-nemetskogo-iazyka-8 https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/schulbeginn-material-fuer-die-ersten-unterrichtsstunden/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	6	0.5		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/10/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-5-klassehttps://www.de-online.ru/opisaniye-vneshnosti-na-nemetskom
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	9	1		https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-teme-khobbi-i-svobodnoe-vremia-5-klass-nemetskii-iazyk.html
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/05/17/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-temehttps://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckij-yazyk-5-klass-nomer-uroka-25-ich-will-gesund-leben-5484575.html
5	Покупки: продуктыпитания	6	1		https://multiurok.ru/files/pourochnoie-planirovaniie-po-niemietskomu-iazyk-29.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-

					yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/11/13/tehnologicheskaya-karta-uroka-my-idemhttps://multiurok.ru/files/pourochnoie-planirovaniie-po-niemietskomu-iazyk-29.html
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностраннымисверстниками	9	1		https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-druzya-po-perepiske-klass-3371293.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaia-zhizn-izuchaemye-pr.htmlhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-shkola-klass-1114770.html
7	Каникулы в различное время года. Видыотдыха	7	1		https://infourok.ru/kanikuly-i-ih-provedeniya-v-razlichnoe-vremya-goda-5037381.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-hobbi-i-svobodnoe-vremya-5-klass-5357683.htmlhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-letnie-kanikuli-klass-553978.html
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	11	1		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-teme-zhivotnye-na-uroke-nemetskog.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/01/09/konspekt-uroka-zhivotnyehttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-pogoda-klass-2138506.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/03/18/otkrytyy-urok-po-nemetskomu-yazyku
9	Роднойгород (село).	21	1		https://deutsch-sprechen.ru/meine-heimatstadt/

	Транспорт				https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/razrabotka-uroka-moia-malaia-rodinahttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moe-selo-5-klass-5442439.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/06/02/transportnye-sredstva-aktivizatsiya
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	11	1		https://videouroki.net/razrabotki/strany-izuchaiemogho-iazyka-i-rodnaia-strana-modal-nyie-ghlagholy-chto-my-uzhie-.htmlhttps://infourok.ru/polnaya-razrabotka-uroka-nemeckogo-yazika-strani-nashey-planeti-klass-2558432.html
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	6	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-klass-469197.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=QTZIxxnijvU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейныепраздники	5			https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/schulbeginn-material-fuer-die-ersten-unterrichtsstunden/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	5	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-6-klasse
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	10	1		https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-teme-khobbi-i-svobodnoe-vremia-5-klass-nemetskii-iazyk.html
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	12	1		https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-zdorovaia-zhizn-zdorovaia-ieda
5	Покупки: продуктыпитания	7	1		https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-idem-za-pokupkami-6-klass-4125428.html
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые	20	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-nachalo-uchebnogo-goda-klass-

	предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностраннымисверстниками				3444327.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/07/konspekt-uroka-po-nemetskomu-yazyku-v-6https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-niemietskomu-iazyku-na-tiemu-shko.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/06/27/urok-igra-po-nemetskomu-yazyku-po-temehttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-pishem-pisma-nemeckim-druzyam-762695.htmlhttps://uchitelya.com/pedagogika/186089-tehnologicheskaya-karta-uroka-nachalo-uchebnogo-goda-v-raznyh-stranah-6-klass.htmlhttps://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-shkolnoe-zdanie-povtorenie-6-klass-4524931.html
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	11	1		https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-puteshestvie-po-germanii-5561772.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/07/30/puteshestvie-po-germaniihttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-puteshestve-po-rossii-3139555.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/11/12/konspekt-uroka-nemetskogo-yazyka-pohttps://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-puteshestvie-po-germanii-5561772.html
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	6	1		https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-nemetskomu-iazyku-dikie-zhivotnye.htmlhttps://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-nemetskomu-iazyku-dikie-zhivotnye.htmlhttps://infourok.ru/algoritm-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-rasskaz-o-pogode-4472986.htmlhttps://infourok.ru/pogoda-osenyu-6-klass-5662260.html
9	Жизнь в городе и	9	1		https://infourok.ru/ustnaya-tema-po-nemeckomu-yazyku-moya-

	сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт				derevnya-4408519.htmlhttps://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-po-tiemie-zhizn-v-ghorodie-ili-v-dierievnie-ghdie-luchshie.htmlhttps://nsportal.ru/user/775413/page/2-1-6-nemetskiy-yazyk-tema-dvizhenie-v-gorode-transport-dopolnitelnyy-materialhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/09/11/urok-nemetskogo-yazyka-6-klass-die-strassen-der-stadthttps://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-gorod-i-selo-4239898.html
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	10	1		https://infourok.ru/rossiya-klimat-geogr-polozhenie-polit-ustrojstvo-nemeckij-yazyk-tekst-perevod-voprosy-5479641.htmlhttps://infourok.ru/nemeckiy-yazik-prezentaciya-dostoprimechatelnosti-germanii-1370263.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-v-klasse-na-temu-germaniya-3640702.htmlhttps://infourok.ru/prazdniki-v-germanii-plankonspekt-uroka-nemeckogo-yazika-klass-3780567.html
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	7	1		https://www.youtube.com/watch?v=QTZIxxnijvUhttps://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-ur-velik-neme-pisateli.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-znamenitye-poety-germanii-6453472.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/rabota-s-khudozhiestviennym-tiekstomhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-mi-igraem-i-poem-2516175.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-

					yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/21/prezentatsiya-na-nemetskom-yazyke
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/schulbeginn-material-fuer-die-ersten-unterrichtsstunden/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	4			https://infourok.ru/material-po-nemeckomu-yaziku-vneshnost-cheloveka-1289187.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/06/23/metodicheskoe-obespechenie-po-temehttps://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-harakter-1505137.html
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	8	1		https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-teme-khobbi-i-svobodnoe-vremia-5-klass-nemetskii-iazyk.html
4	Здоровый образ жизни: режим	8	1		https://infourok.ru/konspekti-urokov-po-nemeckomu-yaziku-klass-tema-v-zdorovom-tele-zdoroviy-duh-

	труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещениеврача				3864810.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urokniemietskoghoiazykav7klassielorazabolielapotiemiezdoroviehttps://infourok.ru/urok-na-temu-zdorovoe-pitanie-4250011.html
5	Покупки: продуктыпитания.	5	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/04/13/uchebnyy-tekst-pokupki-6-7-klassyhttps://tunde.ru/magazinyi-i-otdelyihttps://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-maghazin-pokupki.html
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностраннымисверстниками.	7	1		https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-3-po-teme-shkolnaia-zhizn-dlia-7.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-shkolnye-predmety-5348662.htmlhttps://multiurok.ru/files/zukunftsplane-plany-na-budushchee-vybor-professii.html
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным	9	1		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-moi-letnie-kanikuly.htmlhttps://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-nemeckomu-yazyku-vtoroj-inostrannyj-po-teme-hobbi-svobodnoe-vremya-5035717.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/04/09/moya-rossiya

	странам				
8	Природа: дикие и домашние животные. Проблемыэкологии. Климат, погода	12	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/03/12/urok-nemetskogo-yazyka-domashniehttps://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-ohrana-prirodi-klass-1996344.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/prochee/nationalparks_in_deutschland_und_in_russland_zum_jahr_der_oekologie_in_russland_
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	14	1		https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-klass-na-temu-zhizn-v-derevne-preimuschestva-i-nedostatki-406198.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/12/prezentatsiya-k-uroku-gde-luchshe-vhttps://multiurok.ru/files/proiekt-po-niemietskomu-iazyku-moia-malien-kaia-di.html
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	5			https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/30/prezentatsiya-k-uroku-nemetskogo-yazykahttps://infourok.ru/prezentaciya-sovremennye-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii-na-uchebnom-zanyatii-po-nemeckomu-yazyku-5182192.htmlhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-sredstva-massovoj-informacii-5189221.html
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные	14	1		https://infourok.ru/otkritiy-urok-nemeckogo-yazika-po-teme-moya-rodina-klass-1310078.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-dostoprimechatelnosti-germanii-7-klass-6076881.htmlhttps://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-6.html

	языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	1		https://www.youtube.com/watch?v=QTZIxxnijvU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями	5	1		https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/schulbeginn-material-fuer-die-ersten-unterrichtsstunden/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2			https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/12/08/aussehenhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-moy-luchshiy-drug-1578043.html
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	15	1		https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-po-teme-khobbi-i-svobodnoe-vremia-5-klass-nemetskii-iazyk.html
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	7			https://infourok.ru/konspekt_uroka_nemeckogo_yazyka_v_zdorovom_tele_-_zdorovyy_duh_8_klass-389326.htmhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temuzdoroviy-i-bolnoy-chelovek-3469358.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_nemetskogo_iazyka_v_8_klasse_po_teme_fitness_und_sport_k_u

	сбалансированное питание. Посещениеврача				
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманныеденьги	8	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/08/02/otkrytyy-urok-po-nemetskomu-yazyku-v-8https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/02/27/urok-po-teme-pokupki-v-germaniihttps://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-delaem-pokupki-dialogicheskaya-rech-v-magazine-8-klass-5724264.html
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещениешкольнойбиблиотеки (ресурсногоцентра). Переписка с иностраннымисверстниками	14	1		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-dlya-klassa-po-teme-nemeckaya-shkola-tipi-shkol-v-germanii-3975614.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/05/04/nasha-shkolnaya-zhiznhttps://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yazyku-ich-und-meine-schule-8-klass-6068182.html
7	Виды отдыха в различное	18	1		https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-kak-khorosho-byl.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	время года. Путешествия по России и иностранным странам				yazyk/library/2014/04/09/urok-nemetskogo-yazyka-v-8-klasse-0https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-gde-i-1.html
8	Природа: флора и фауна. Климат, погода	6			https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/eor-po-tiemie-wetter-priezientatsiia-intieraktivnoie-uprazhnieniiehttps://deutsch-sprechen.ru/leksika-haustiere/https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-zanyatij-po-nemeckomu-yazyku-nazvaniya-gorodov-germanii-svyazannye-s-rastitelnym-i-zhivotnym-miro-6367108.html
9	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт	6	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-zhizn-v-bolshom-gorode-2449270.htmlhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-der-verker-in-einer-stadt-2597073.htmlhttps://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-transport.html
10	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	5	1		https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-v-8-klassie-po-tiemie-co.htmlhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-sredstva-massovoj-informacii-5189221.htmlhttps://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-smi.html
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение,	8	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-dostoprimechatelnosti-germanii-klass-2213805.htmlhttps://multiurok.ru/files/8-klass-putieshiestviie-po-giermanii.htmlhttps://multiurok.ru/files/priezientatsiia-die-russische-feste.html

	столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты	8	1		https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/velikie_nemetskie_khudozhniki_po_teme_vneshnost_chelovekahttps://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_nemetskomu_yazyku_zhivopis-64988 https://www.youtube.com/watch?v=QTZIxxnijvU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и темпрограммы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и ихрешения	10	1		https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/schulbeginn-material-fuer-die-ersten-unterrichtsstunden/
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа).	6			https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/velikie_nemetskie_khudozhniki_po_teme_vneshnost_chelovekahttps://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_nemetskomu_yazyku_zhivopis-64988
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт живопись,	12	1		https://germanfox.ru/meine-hobbys.html

	компьютерн ые игры). Ролькниги в жизниподрос тка				
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансирова нное питание. Посещениевр ача	7	1		https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekty-urokov-po-tiemie-chieloviek-zdorov-ie-sporthttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekty-urokov-po-tiemie-chieloviek-zdorov-ie-sporthttps://infourok.ru/razrabotka-k-uroku-nemeckogo-yazyka-u-doktora-4494201.html
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманныеде ньги. Молодёжная мода	8	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-pokupki-4196643.htmlhttps://www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2021/n04/kuznecova.pdfhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/sieriia-urokov-po-tiemie-rabota-lietom-karmannyie-dien-ghi
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и	14	1		https://uchitelya.com/pedagogika/135006-metodicheskaya-razrabotka-sistema-obrazovaniya-v-germanii-9-klass.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/11/13/prezentatsiya-po-nemetskomu-kak-vtoromuhttps://multiurok.ru/index.php/files/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaia-zhizn-izuchaemye-pr.html

	отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранным исверстникам и				
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	7	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/11/10/urok-v-9-klasse-po-teme-unserehttps://multiurok.ru/files/urok-igra-po-nemetskomu-iazyku-zhizn-v-sovremennom.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/10/26/tema-transport-puteshestvie
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийныебе	7	1		https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-teme-wetter-und-naturkatastroph.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-zashita-okruzhayushej-sredy-9-klass-5599831.htmlhttps://infourok.ru/otkritiy-urok-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-kologie-ekologiya-1643201.html

	дствия				
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	13	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/09/27/konspekt-otkrytogo-uroka-rol-smi-vhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/05/21/internet-in-unserem-lebenhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_tielievidieniie
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальн	8	1		https://infourok.ru/nemeckiy-yazik-prezentaciya-dostoprimechatelnosti-germanii-1370263.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/russland-ist-ein-traditionsreiches-land/https://videouroki.net/razrabotki/niemietskii-iazyk-praktikum-po-tiemie-obychai-traditsii-povier-ia-narodov-rossii.html

	ые праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	1		https://www.youtube.com/watch?v=QTZIxxnijvU
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		102	10	0	

ПРОГРАММЕ				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Моя семья (члены семьи, описание внешности и характера)	1			04.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_nemetskogo_iazyka_v_5_klasse_po_teme_kennenlernenhttp://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-0005-a085-a9cbd4266b16/118906/?
2	Моя семья. Мои друзья (знакомство с новыми друзьями)	1			06.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/tekhnologicheskaia_karta_uroka_nemetskogo_iazyka_v_5_klasse_po_teme_kennenlernenhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/10/18/konspekt-uroka-po-nemetskomu-yazykuhttps://tunde.ru/dialog-znakomstvo
3	Моя семья. Мои друзья (мои новые друзья, какие они?)	1			07.09.2023	https://vselementarno.ru/bester-freund-die-freunde-luchshij-drug-druzja/https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-na-temu-moi-druzya-4503466.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-niemietskogho-iazyka-po-5.htmlhttps://needlewoman.ru/articles/rasskaz-o-druzyah-na-nemetskom-yazyke-s-perevodom-5-klass.html
4	Моя семья. Мои друзья (совместны	1			11.09.2023	https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/moi-druzya-i-moya-shkola-nemeckij-yazyk-5-klass-gorizonty-konspekt-uroka.htmlhttps://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_nemetskomu_yazyku_po_tem

	е занятия)					e_privetstvuem_drug_druga-362887https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/03/27/konspekty-urokov-po-nemetskomu-yazyku-5-klass
5	Моя семья. Мои друзья (в гостях у друзей)	1			13.09. 2023	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_nemetskogo_yazyka_v_gostyah_u_gabi_nemetskij_yazyk_5_klass-263922https://deseite.ru/wir-haben-besuch-u-nas-gosti/https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/kak_zhivut_nashi_sverstniki_v_germanii_my_idiom_v_gostihttps://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-niemietskomu-iazyku-po-tiemie-u.html
6	Моя семья (семейные праздники. Новый год)	1			14.09. 2023	https://wt-blog.net/nemeckij-jazyk/teksty-na-nemeckom-jazyke/rasskaz-o-lyubimom-prazdnike-na-nemeckom-mein-lieblingsfest-tekst-moj-lyubimyj-prazdnik.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-einacten-klass-nemeckiy-yazik-3099833.htmlhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-zimnie-prazdniki-klass-596123.html
7	Моясемья (летниекан икулы)	1			18.09. 2023	https://nsportal.ru/user/775413/page/2-1-11-nemetskiy-yazyk-tema-kanikuly-otpusk-dopolnitelnyy-materialhttps://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/63106-konspekt-uroka-nemeckogo-jazyka-5-klass-po-tehttps://multiurok.ru/files/urok-po-nemetskomu-iazyku-v-5-klasse-moi-letnie-ka.htmlhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-letnie-kanikuli-klass-553978.html
8	Моядрузья (карманные деньги)	1			20.09. 2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/05/01/pokupki-karmannye-dengi-spisokhttps://xn--80agaberho7af5bycn.xn--p1ai/component/djclassifieds/?view=item cid=7:isbn-soid=2108:%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%B3%D0%B8-%D1%8D%D1%82%D0%BE-%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C Itemid=464https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-karmannye-dengi-v-germanii-i-ross.htmlhttps://infourok.ru/material.html?mid=50687
9	Моя друзья (в зоопарке и в цирке)	1			21.09. 2023	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekt-uroka-nemeckogo-yazyka-dlya-5-klassa-na-temu-im-zirkus-v-cirke-6059111.htmlhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7607/conspect/243375/https://www.youtube.com/watch?v=fJlwBaqSb5chttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-v-zooparke-klass-yazik-god-obucheniya-

						2807806.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/09/20/razrabotka-uroka-nemetskogo-yazyka-po
10	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер человека (описание)	1			25.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/10/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-5-klassehttp://npecole.ucoz.ru/Lekareva/data_07-10.22-nemeckij_jaz-5_kl..pdfhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-klass-po-teme-vneshnost-odezhda-3192163.html
11	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер моих друзей и одноклассников (описание)	1			27.09.2023	https://nemeckij-azyk.my-dict.ru/q/7356807_napisite-socinenie-na-temu-vnesnost-druga/https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-mezhlichnostnye-vzaimootnosheniya-v-seme-so-sverstnikami-vneshnost-i-c-5729612.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-niemietskogho-iazyka-po-5.htmlhttps://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-vneshnost-druga-na-nemetskom.html
12	Моя семья. Мои друзья. Внешность и характер литературного персонажа (описание)	1			28.09.2023	https://videouroki.net/razrabotki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-vnieshnost-chielovieka.htmlhttps://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-otkrytogho-uroka-niemietskii-iazyk-.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/10/24/metodicheskaya-razrabotka
1	Моя семья.	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

3	Мои друзья. Внешность и характер моего учителя / моей учительницы (описание)				02.10.2023	yazyk/library/2023/07/06/nemetskiy-yazykhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/otkrytyi-urok-po-niemietskomu-iazyku-na-tiemu-v-shkolie-5-klasshttps://megaresheba.ru/publ/nemeckiy/nemeckiy/6/7-tema
14	Моя семья. Внешность. Обобщение по теме	1			04.10.2023	https://shareslide.ru/nemetskiy-yazyk/prezentatsiya-po-nemetskomu-yazyku-na-temu-414https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/kontrolnaia_rabota_po_teme_vneshnost_i_kharakter_cheloveka_5_klasshttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/10/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-5-klasse
15	Моя семья. Внешность. Контроль по теме	1	1		05.10.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/uprazhneniia-po-teme-opisanie-vneshnosti.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/08/29/leksika-po-teme-vneshnosthttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/kontrolnaia_rabota_po_teme_vneshnost_i_kharakter_cheloveka_5_klasshttps://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-cherty-haraktera-i-vneshnosti-5-klass-5669952.htmlhttps://urok.1sept.ru/articles/611396
16	Досуг и увлечения (мои хобби)	1			09.10.2023	https://napishetsya.ru/rasskaz-o-hobbi-na-nemeczkom-yazyke-s-perevodom-5-klass/https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-na-temu-khobbi.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moi-uvlecheniya-5-klass-5205271.htmlhttps://germanfox.ru/meine-hobbys.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/03/12/mein-hobby
17	Досуг и увлечения (хобби	1			11.10.2023	https://mein-deutsch.ru/rasskazat-po-nemecki-o-hobbi/https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-vtoroi-inostrannyi-v-5-m-kl.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	моих друзей и одноклассников)					yazyk/library/2017/10/27/urok-po-teme-hobbihttps://nemeckij-azyk.my-dict.ru/q/2698638_hobbi-moego-druga-na-nemeckom/
18	Досуг и увлечения (хобби современного подростка)	1			12.10.2023	https://www.youtube.com/watch?v=Urb-07IQ68whttps://urok.1sept.ru/articles/650470https://wt-blog.net/nemeckij-jazyk/teksty-na-nemeckom-jazyke/rasskaz-o-hobbi-na-nemeckom-meine-hobbys-sochinenie-moe-hobbi-s-perevodom.htmlhttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7608/conspect/243561/https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/09/15/razrabotki-urokov-po-nemetskomu-2
19	Досуг и увлечения (какие книги читают мои друзья)	1			18.10.2023	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-moi-druz-ia-uc.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/bucher/https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-knigi-kotorye-ya-ohotno-chitayu-6444769.html
20	Досуг и увлечения (какие книги мне нравится читать)	1			16.10.2023	https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-na-nemetskom-pro-lyubimuyu-knigu.htmlhttps://nemeckij-azyk.my-dict.ru/q/6243996_moa-lubimaa-kniga/https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-knigi-kotorie-ya-lyublyu-348345.htmlhttps://vashurok.site/questions/356427/nemetskiy-tekst-iz-pyati-predlozheniy-na-temu-kakie-knigi-ya-lyublyu-chitat-s-perevodom
21	Досуг и увлечения (поход в кино с друзьями и одноклассниками)	1			19.10.2023	https://deutsch-sprechen.ru/%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE/https://sous-otvet.net/vopros/9207791.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=5WxnOqjmb2Mhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_v_kinoteatr_s_druziami

22	Досуг и увлечения. (мои занятия спортом)	1			23.10.2023	https://deutsch-sprechen.ru/sport-5/https://multiurok.ru/index.php/files/rabochii-list-po-tiemie-meine-freizeit.htmlhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckij-yazyk-5-klass-nomer-uroka-23-nazvanie-temy-so-viele-sportarten-5484553.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/11/21/otkrytyy-urok-po-fgos-v-5-klasse-na-0
23	Досуг и увлечения. Обобщение по теме	1			25.10.2023	https://urok.1sept.ru/articles/650470https://multiurok.ru/files/khobbi-dosug-otrabotka-leksiki.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/12/22/kontrolnaya-rabota-po-nemetskomu-0https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-mein-hobby-5433563.html
24	Досуг и увлечения. Контроль по теме	1	1		26.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/test_po_teme_moio_khobbi_umk_gorizonty_5_klasshttps://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-nemetskii-iazyk-5-klass-k-ucheb.htmlhttps://infourok.ru/kim-klass-kr-dosug-i-uvlecheniya-2807602.html
25	Здоровый образ жизни: Мой распорядок дня (будний день)	1			06.11.2023	https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/vnfkr5ysd1-rasporyadok-dnya-na-nemetskom-yazike-taghttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/06/23/prezentatsiya-po-nemetskomu-yazyku-moyhttps://www.de-online.ru/topik-po-nemetskomu-yazyku-rasporyadok-dnyahttps://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moj-rasporyadok-dnya-4290753.html
26	Здоровый образ жизни: Мой распорядок дня (выходной день)	1			08.11.2023	https://www.memorysecrets.ru/german/de-texts/moj-vykhodnoj-den-mein-ruhetag.htmlhttps://infourok.ru/otkritiy-urok-v-kl-nemeckiy-yazik-moy-rabochiy-den-3073182.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/moi-rasporiadok-dnia-6.htmlhttps://v-dud.ru/forecasts/sochinenie-na-nemeckom-moi-vyhodnye-topik-po-nemeckomu-mein/

27	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга / моей подруги)	1			09.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-moi-rasporiadok-dniahttps://multiurok.ru/files/mein-tagesplan-moi-rasporiadok-dnia-plan-konspiekt-otkrytogho-uroka-po-niemietskomu-iazyku.htmlhttps://www.das-germany.de/moy-den-na-nemetskom-yazyike/
28	Здоровый образ жизни: Здоровое питание (что я ем)	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7610/conspect/243809/https://infourok.ru/otkrytyy_urok_po_teme_produkty_pitaniya._zdorovoe_pitanie-308464.htmhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/05/17/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-teme
29	Здоровый образ жизни: Здоровое питание (день здорового питания в школе)	1			15.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-zdorovaia-zhizn-zdorovaia-iedahttps://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdorovoe-pitanie-na-nemeckom-yazike-1748413.html
30	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			16.11.2023	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/57725-konspekt-uroka-nemeckogo-jazyka-po-temejeta-phttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-ieda-produkty-pitaniiahttps://multiurok.ru/files/urok-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-zozh.html
3	Здоровый	1	1			https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/rubezhnaia_kontrolnaia_rabota_po_nemetsko

1	образ жизни. Контроль по теме				20.11. 2023	mu_iazyku_po_teme_zdorovyi_obraz_zhiznihttps://infourok.ru/tekushij-test-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-4180317.html
3 2	Покупки: продукты питания (названия магазинов)	1			22.11. 2023	https://germanfox.ru/eda-i-napitki.htmlhttps://infourok.ru/produkti-pitaniya-pohod-v-supermarket-3465982.htmlhttps://tunde.ru/magazinyi-i-otdelyi
3 3	Покупки: продукты питания (поход за покупками с семьёй)	1			23.11. 2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/11/13/tehnologicheskaya-karta-uroka-my-idemhttps://drugie-predmety.my-dict.ru/q/3880523_socinenie-moj-pohod-v-magazin-na/https://resh.edu.ru/subject/lesson/7597/conspect/308427/https://berlinerdeutsch.ru/blog/tpost/auksldn4z1-tema-produkti-pitaniya-i-napitki-leksika
3 4	Покупки: продукты питания (поход за покупками самостоятельно)	1			27.11. 2023	https://urok.1sept.ru/articles/647495https://sous-otvet.net/vopros/11573865.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/wir-gehen-einkaufen-2/
3 5	Покупки: продукты питания (поход за покупками с друзьями)	1			29.11. 2023	http://zvonoknaurok.ru/load/inostrannye_jazyki/konspekty_urokov/urok_nemeckogo_jazyka_quot_v_magazine_pokupki_quot/20-1-0-2040https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/11/13/konspekt-uroka-po-teme-pokupki-5-klasshttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-idem-za-pokupkami-3085945.html
3	Покупки:	1				https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-ieda-

6	продукты питания. Обобщение по теме				30.11. 2023	produkty-pitaniiahttps://znaew.ru/konsp-urok-nemeck-yaz/10333-obobshchayushchij-urok-nemetskogo-yazyka-v-5-klasse-leckerhttps://znanio.ru/media/urok-nemetskogo-yazyka-v-5-klasse-produkty-pitaniya-2853308
37	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1		04.12. 2023	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog52173/test-die-mahlzeit-pri-m-pischi-s-otvetami-5-klas-averin.htmlhttps://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-pokupki-5-klass-5629533.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/12/22/kontrolnaya-rabota-po-nemetskomu-yazyku
38	Школа (мояшкола)	1			06.12. 2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-mein-schultag-5-klass-6180805.html
39	Школа (моиоднокл ассники)	1			07.12. 2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-moy-klass-klass-3451076.html
40	Школа (школьные принадлеж ности)	1			11.12. 2023	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-shkolnie-prinadlezhnosti-dlya-klassa-nemeckiy-kak-vtoroy-inostranniy-perviy-god-obuc-1029189.html
41	Школа (время, проведённо е после школы)	1			13.12. 2023	https://nemeckij-azyk.my-dict.ru/q/2274608_napisat-cto-a-delau-posle-skoly/https://urokam.net/nemeckij-jazyk/3735406.html
42	Школа (выборпро фессии)	1			14.12. 2023	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-5-klasse-po-teme-vybor-pr.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/stunde-k5-1/
43	Школа (школьный	1			18.12.	https://videouroki.net/razrabotki/proghramma-kruzhka-po-niemietskomu-iazyku-dlia-5-klassa-mudraia-

	кружок)				2023	sova.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/planirovanie/rabochaia-proghramma-kruzhka-po-niemietskomu-iazyku-5-klass-fgos
44	Школа (школьный праздник)	1			20.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/plan_konspekt_uroka_nemetskogo_iazyka_v_5_klasse_prazdniki_germanii_rozhdestvohttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7617/conspect/243251/
45	Школа. Обобщение потеме	1			21.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-shkola-klass-1114770.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/02/03/obobshchayushchiy-urok-nemetskogo
46	Школа. Контрольп отеме	1	1		25.12.2023	https://infourok.ru/material.html?mid=55959https://multiurok.ru/index.php/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-shkola-5-klass.html
47	Каникулы в различное время года (мои каникулы)	1			27.12.2023	https://mein-deutsch.com/topics/kanikuly-ferienhttps://infourok.ru/deti-rasskazivayut-o-svoih-kanikulah-a-mi-urok-povtorenie-po-nemeckomu-yaziku-2560495.html
48	Каникулы в различное время года (каникулы моих друзей)	1			28.12.2023	https://infourok.ru/kanikuly-i-ih-provedeniya-v-razlichnoe-vremya-goda-5037381.html
49	Каникулы в различное время года (каникулы на море)	1			10.01.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-nemetskomu-iazyku-v-5-klasse-moi-letnie-ka.html
50	Каникулы в различное	1			11.01.	https://www.memorysecrets.ru/german/de-dialogues/letnie-kanikuly-v-derevne-sommerferien-auf-dem-

	время года (каникулы в деревне, на даче)				2024	lande.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/razrabotka_uroka_dlia_5_klassa_v_derevne
51	Каникулы в различное время года (мои занятия в каникулы)	1			15.01.2024	https://deutsch-sprechen.ru/stunde-k5-2/https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-chem-obychno-zanimayutsya-deti-vo-vremya-letnih-kanikul-5-klass-5434823.html
52	Каникулы в различное время года. Обобщение потеме	1			17.01.2024	https://studylib.ru/doc/155278/razrabotka-uroka.-letnie-kanikuly.-5-klasshttps://botana.biz/prepod/inostrannye_yazyki/oyypvk58.html
53	Каникулы в различное время года. Контрольп отеме	1	1		18.01.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/leksiko-grammaticheskii-test-5-klass-letnie-kaniku.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/04/24/kontrolnaya-rabota-po-nemetskomu-yazyku
54	Природа в моём городе/ селе	1			22.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moe-selo-5-klass-5442439.htmlhttps://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-mein-dorf-v-5-klassie.html
55	Природа в моём городе (охрана природы)	1			24.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/07/24/konspekt-uroka-nemetskogo-yazyka-v-5https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-ekologhiia-zashchita-okruzhaiushch.htmlhttps://infourok.ru/zaschita-okruzhayuschey-sredi-nemecky-kl-2575790.html

56	Природа в моём городе (что можно сделать для природы в моём городе/ селе)	1			25.01.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-po-niemietskomu-iazyku-priroda-i-m.htmlhttps://mein-deutsch.com/topics/der-umweltschutzhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/04/28/otkrytyy-urok-ekologicheskie-problemyhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-v-klasse-chto-mi-dolzhni-sdelat-dlya-zaschiti-okruzhayuschey-sredi-1465647.html
57	Природа в моём городе (подготовка и реализация проекта)	1			29.01.2024	https://compedu.ru/publication/material-dlia-otkrytogo-uroka-po-nemetskomu-iazyku-v-5-klasse-na-temu-priroda-i.html
58	Природа. Домашние животные (перечисление)	1			31.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/03/25/urok-tema-domashnie-zhivotnyehttps://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yazyku-dlya-5-klassa-domashnie-zhivotnye-5004183.html
59	Природа. Домашние животные (характеристика)	1			01.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/10/11/prezentatsiya-k-uroku-nemetskogo-yazykahttps://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-5-klasse-po-teme-moe-liub.html
60	Природа. (животные дома)	1			05.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-domashniie-zhivotnyie-die-haustierehttps://www.1urok.ru/categories/11/articles/47539https://pedsovet.su/load/11

						1-1-0-40095
61	Природа. Погода (в моём городе/ селе)	1			07.02. 2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/05/30/plan-konspekt-uroka-nemetskogo-yazykahttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-pogoda-v-gorode-v-raznie-vremena-goda-klass-3256489.html
62	Природа. Погода (в разное время года)	1			08.02. 2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-5-klass-pogoda-v-raznye-vremena-goda-4046359.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/03/18/otkrytyy-urok-po-nemetskomu-yazyku
63	Природа. Погода. Обобщение по теме	1			12.02. 2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/03/18/otkrytyy-urok-po-nemetskomu-yazykuhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-pogoda-v-gorode-v-raznie-vremena-goda-klass-3256489.htmlhttps://urok.1sept.ru/articles/647920
64	Природа. Погода. Контроль по теме	1	1		14.02. 2024	https://deutsch-sprechen.ru/kontrolnaya-15-urok-16/https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/04/24/kontrolnaya-rabota-po-nemetskomu-yazykuhttps://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/528681-kontrolnaja-rabota-po-nemeckomu-jazyku-5-klas
65	Родной город (село) (строения в городе/ селе)	1			15.02. 2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/12/07/urok-po-teme-moyo-selohttps://deutsch-sprechen.ru/meine-heimatstadt/https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moe-selo-5-klass-5442439.html
66	Родной город (село) (виды	1			19.02. 2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moe-selo-5-klass-5442439.htmlhttps://mein-deutsch.ru/o-rodnom-gorode-na-nemeckom/https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/03/30/razrabotka-uroka-v-5-klasse-tipy-domov

	домов)					
67	Родной город (село) (мой дом)	1			21.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/razrabotka-uroka-moia-malaia-rodinahttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moe-selo-5-klass-5442439.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/09/14/urok-nemetskogo-yazyka-5-klass-moy
68	Родной город (село) (моя комната)	1			22.02.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-mein-zimmer-2411831.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-moia-komnata.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/11/03/konspekt-uroka-nemetskogo-yazyka-moya
69	Роднойгород (село) (профессии)	1			26.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urokponiemietskomuiazykudlia5klassapotiemieprofiessiihttps://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-niemietskogho-iazyka-profi.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/28/professii-na-nemetskom-yazykehttps://deutsch-sprechen.ru/stunde-k5-1/
70	Роднойгород (описание)	1			28.02.2024	https://deutsch-sprechen.ru/meine-heimatstadt/https://infourok.ru/prezentaciya_po_nemeckomu_yazyku_na_temu_moy_rodnoy_gorod_5_klass-304992.htmhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/08/05/urok-nemetskogo-yazyka-v-5-klasse-po
71	Родной город (здания в городе)	1			29.02.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-nemetskomu-iazyku-v-5-klasse-gorod.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/01/07/razrabotka-uroka-po-nemetskomu-yazykuhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-v-5-klasse-na-temu-gorodskie-obekty-4463921.html
72	Роднооесело (описание)	1			04.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/12/07/urok-po-teme-moyo-selohttps://multiurok.ru/files/razrabotka-po-nemetskomu-iazyku-moia-rodnaia-derev.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moe-selo-5-klass-5442439.html
73	Родной город	1			06.03.	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-kak-orientirovatsya-v-gorode-384157.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_nemetskogo_iazyka_kak_

	(село) (ориентация в городе/ селе)				2024	vtorogo_inostrannogo_iazyka_po_teme_orientirovanie_pohttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/12/13/urok-nemetskogo-zyka-v-5-klasse-gde-i
74	Родной город (село) (правила поведения на дороге)	1			07.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/09/22/vneklassnoe-meropriyatie-po-pdd-v-5-7https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/prezentatsiia_pravila_dorozhnogo_dvizheniia_3https://infourok.ru/metodicheskaya_razrabotka_otkrytogo_uroka_pravila_dorozhnogo_dvizheniya-325110.htm
75	Роднойгород (село) (достопримечательности)	1			11.03.2024	https://urok.1sept.ru/articles/611174https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-dostoprimechatelnosti-moego-rodnogo-poselka-5-klass-4340343.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-dostoprimechatelnosti-moego-rodnogo-poselka-5-klass-4340343.html
76	Родной город (село) (центр города)	1			13.03.2024	https://infourok.ru/plan_konspekt_uroka_po_nemeckomu_yazyku_na_temu_moy_rodnoy_gorod_5_klass-295937.htmhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/tiekhnologhichieskaia_karta_uroka_niemietskogho_iazyka_moi_rodnoi_ghorod_tsientr
77	Родной город (село) (интересные места в городе)	1			14.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/01/07/razrabotka-uroka-po-nemetskomu-yazykuhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-v-5-klasse-na-temu-gorodskie-obekty-4463921.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiiadliaurokaniemietskoghoiazykav5klassiepotiemievghorodiechtoiestintieriesnogho
78	Родной город (село) (куда	1			18.03.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-v-5-klasse-umk-i-l-bim-l-i-ryzhova-nemeckij-yazyk-5-klass-na-temu-v-gorode-kto-zdes-zhivet-6487724.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/stunde-k4-

	пойти в городе?)					3/https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/niemietskii_iazyk_5_klass_v_ghorodie
79	Родной город (село) (траспорт в городе)	1			20.03.2024	https://germanfox.ru/transport-na-nemeckom.htmlhttps://multiurok.ru/files/metodicheskaia-razrabotka-k-uroku-po-nemetskomu-ia.htmlhttps://nsportal.ru/user/775413/page/2-1-6-nemetskiy-yazyk-tema-dvizhenie-v-gorode-transport-dopolnitelnyy-material
80	Родной город (село) (города в России и Германии)	1			21.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/meropriyatia/puteshestvie_po_gorodam_germanii_i_rossiihttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7587/start/243624/https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-goroda-germanii-5-klass-5851823.html
81	Родной город (село) (что я могу сделать для своего города?)	1			01.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_5_klassa_my_stroim_svoi_ghorodhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/04/23/otkrytyy-urok-v-5-klasse-my-stroim-nashhttps://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-mi-stroim-svoy-sobstvenniy-gorod-klass-2541804.html
82	Родной город (село) (город моей мечты)	1			03.04.2024	https://obrazovanie-gid.ru/sochineniya/gorod-mechty-na-nemeckom-sochinenie.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/10/28/tehnologicheskaya-karta-uroka-proektahttps://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-moi-ghorod-miechty.html
83	Родной город (село) (подготовк	1			04.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/05/01/my-stroim-gorodhttps://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-5-klass.htmlhttps://infourok.ru/material.html?mid=52271

	а и реализация проекта)					
84	Родной город (село). Обобщение по теме	1			08.04.2024	https://infourok.ru/razrabotka-obobschayuschego-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-v-gorodekto-zdes-zhivyot-1090286.html https://multiurok.ru/index.php/files/obobshchaiushchii-urok-po-niemietskomu-iazyku-po-f.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/02/03/obobshchayushchiy-urok-nemetskogo
85	Родной город (село). Контроль по теме	1	1		10.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/tiematichieskii-tiestovyi-kontrol-po-niemietskomu-.html https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-v-gorode-kto-zdes-zhivet-umk-i-l-bim-nemeckij-yazyk-dlya-5-klassa-5651895.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/04/21/proverochnaya-rabota-v-5-klasse-po-teme
86	Родная страна и страны изучаемого языка (столицы, достопримечательности)	1			11.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/03/04/razrabotka-uroka-po-temehttps://infourok.ru/strana-izuchaemogo-yazikagermaniya-ee-goroda-dostoprimechatelnosti-2496076.htmlhttps://videouroki.net/razrabotki/strany-izuchaiemogho-iazyka-i-rodnaia-strana-modal-nyie-ghlagholy-chto-my-uzhie-.html
87	Родная страна и страны изучаемого языка. (праздники	1			15.04.2024	https://infourok.ru/polnaya-razrabotka-uroka-nemeckogo-yazika-strani-nashey-planeti-klass-2558432.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-prazdniki-v-giermaniihttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/06/05/stranovedenie-nemetskie-prazdniki-5

	роднойстраны)					
88	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники страны изучаемого языка)	1			17.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-prazdniki-v-giermaniihttps://obrazovanie-gid.ru/konspekty/konspekt-uroka-v-5-klasse-uchit-nemeckij-znakomitsya-so-stranoj-i-lyudmi.htmlhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-v-klasse-na-temu-prazdniki-v-germanii-s-prezentaciey-1723035.html
89	Родная страна и страны изучаемого языка (написание поздравительной открытки)	1			18.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/09/30/urok-nemetskogo-yazyka-4-klass-napisanie-pozdravitelnoyhttps://pedsovet.su/deu/47539https://multiurok.ru/files/tiekhnologhicheskaia-karta-uroka-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-pozdravitiel-naia-otkrytka-4-klass.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/mul_timiediinaia_priezientatsiia_k_uroku_niemietskogho_iazyka_die_gluckwunschkar
90	Родная страна и страны изучаемого языка (мой любимый праздник)	1			22.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/03/09/uchebnaya-prezentatsiya-na-nemetskomhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-nashi-prazdniki-4630692.html
91	Родная страна и	1			24.04.	https://obrazovanie-gid.ru/sochineniya/semejnye-prazdniki-sochinenie-na-nemeckom.htmhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	страны изучаемого языка (любимый праздник моих друзей)				2024	yazyk/library/2022/10/30/konspekt-uroka-nemetskogo-yazyka-v-5
92	Родная страна и страны изучаемого языка (сказки, рассказы)	1			25.04.2024	https://multiurok.ru/files/skazki-na-nemetskom-iazyke.htmlhttps://nsportal.ru/user/995637/page/skazki-na-nemetskom-yazykehttps://infourok.ru/podborka-skazok-na-nemeckom-yazyke-4223938.html
93	Родная страна и страны изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			27.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-moya-rodina-rossiya-2207223.htmlhttps://multiurok.ru/files/proekt-po-nemetskomu-iazyku-moia-malaia-rodina.html
94	Родная страна и страны изучаемого языка (рассказыва	1			02.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiia-skazki-kolobok-na-niemietskom-iazykiehttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/11/05/ctsenariy-skazki-teremok-na-nemetskomhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-mi-znakomimsya-s-novim-skazochnim-personazhem-nemeckiy-yazik-klass-3267638.html

	ем сказку)					
95	Родная страна и страны изучаемого языка. Обобщение потеме	1			06.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/prochee/uroki/konspiekt_uroka_po_niemietskomu_iazyku_5_klass_tiema_staryi_niemietskii_ghorod https://multiurok.ru/files/pourochnoie-planirovaniie-po-niemietskomu-iazyk-27.htmlhttps://infourok.ru/polnaya-razrabotka-uroka-nemeckogo-yazika-strani-nashey-planeti-klass-2558432.html
96	Родная страна и страны изучаемого языка. Контрольп отеме	1	1		08.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/18/testy-po-stranovedeniyuhttps://infourok.ru/stranovedcheskiy-test-po-nemeckomu-yaziku-dlya-klassa-po-fgos-486844.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/tiest_na_niemietskom_iazykie_dlia_uchashchikhsia_5_klassa
97	Выдающие ся люди родной страны и страны изучаемого языка (поэты)	1			13.05.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-nemetskii-iazyk-velikie-poety-german.htmlhttps://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/izvestnye-lyudi-germanii-na-nemeckom-yazyke-s-perevodom-kratko.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-klass-469197.html
98	Выдающие ся люди родной страны и страны изучаемого	1			15.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-klass-469197.htmlhttps://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-v-5-klassie-po-tiemie-ni.html

	языка. (писатели)					
99	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (народный фольклор)	1			16.05.2024	https://multiurok.ru/files/elektivnyi-kurs-po-nemetskomu-iazyku-folklor-v-pro.htmlhttps://infourok.ru/metodicheskiy-material-nemeckiy-narodniy-folklor-770889.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2013/03/10/urok-kraevedeniya-5-klass-nemetskiy-folklor
100	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. (учёные)	1			20.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/niemietskiie-uchionyie-i-izobrietatielihttps://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-tiemu-niemietskiie-uchionyie-i.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-nemeckie-uchyonie-3744380.html
101	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Обобщение потеме	1			22.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/21/prezentatsiya-na-nemetskom-yazykehttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiiakurokuvielikiieliudigiermaniihttps://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-velikie-lyudi-1323641.html
1	Выдающие	1	1			https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-

0 2	ся люди родной страны и страны изучаемого языка. Контрольп отеме				23.05.2024	2812724.htmlhttps://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/test_po_nemetckomu_yaziku_po_teme_znamenitie_lyudi_212320.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/02/25/kontrolnye-raboty-po-nemetskomu-yazyk-1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи, описание внешности и характера)	1			04.09.2023	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-0005-a085-a9cbd4266b16/118906/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (описание внешности и характера)	1			05.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-vneshnost-klass-god-obucheniya-nemeckiy-kak-vtoroy-inostranniy-3655501.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-6-klasse
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (во дворе, в школе)	1			06.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/o-chiem-ghovoriat-dieti-na-shkol-nom-dvoriehttps://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-2808981.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/11/06/urok-nemetskogo-yazyka-vo-dvore-osen-6
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моидрузья	1			11.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-moi-druz-ia-uc.htmlhttps://infourok.ru/statya-po-teme-obuchenie-v-sotrudnichestve-na-urokah-inostrannogo-yazyka-6klass-4978723.html

	(совместныезанятия)					
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (сколько у тебя друзей)	1			12.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-moi-druz-ia-uc.htmlhttps://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/10847-konspekt-uroka-nemeckogo-jazyka-dlja-6-klassahttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/09/21/topiki-po-nemetskomu-yazyku
6	Внешность и характер человека (мои внешность и характер)	1			13.09.2023	https://infourok.ru/plan-opisanie-vneshnosti-i-haraktera-cheloveka-6678669.htmlhttps://videouroki.net/razrabotki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-vnieshnost-chielovieka.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-6-klasse
7	Внешность и характер человека (внешность и характер моих друзей)	1			18.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-druzia-i-druzhba.htmlhttps://needlewoman.ru/articles/rasskaz-pro-vneshnost-druga-na-nemetskom.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-harakterizuem-svoego-druga-4456729.html
8	Внешность и характер человека (внешность и характер литературного персонажа)	1			19.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/vnieshnost-chieloviekahttps://infourok.ru/plan-opisanie-vneshnosti-i-haraktera-cheloveka-6678669.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-6-klasse
9	Внешность и характер человека.	1			20.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/thema_das_sieht_gut_aushttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-vneshnost-klass-337211.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-6-klasse

	Обобщение по теме					
10	Внешность и характер человека. Контроль по теме	1	1		25.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-vnes.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/02/08/eto-horosho-vyglyadithttps://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-vneshnost-dlya-uchashihsya-6-klassa-6040590.html
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои увлечения)	1			26.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/05/15/tehnologicheskaya-karta-uroka https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-nashi-uvlecheniya-6-klass-6061560.htmlhttps://germanfox.ru/meine-hobbys.html
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (увлечения моих друзей)	1			27.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/01/06/prezentatsiya-svobodnoe-vremyahttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-uvlecheniya-nemeckih-sverstnikov-6035241.html
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (идём в кино или в театр)	1			02.10.2023	https://infourok.ru/razdatochnyj-razreznoj-material-nemeckij-yazyk-6-klass-po-teme-rasporyadok-dnya-5485143.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=yhgWpppfPGEhttps://multiurok.ru/index.php/files/konspiekt-uroka-po-niemietskomu-iazyku-po-tiemie-theater.htmlhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_v_kinoteatr_s_druziami
14	Досуг и увлечения	1			03.10.2	https://deutsch-sprechen.ru/im-museum/https://resh.edu.ru/subject/lesson/1047/https://infourok.ru/preze

	(хобби) современного подростка (идём в музей)				023	ntaciya-mi-idem-v-muzey-1401491.html
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			04.10.2023	https://deutsch-sprechen.ru/stunde-k6-4/https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/03/14/konspekt-uroka-sporthttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_po_teme_sport
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды спорта)	1			09.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_po_teme_sporthttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/03/14/konspekt-uroka-sport
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выходной день с друзьями)	1			10.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/01/19/vvedenie-leksiki-po-teme-vykhodnoy-denhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-moy-vihodnoy-1471337.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/mein-ruhetag/
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. (зоопарк)	1			11.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya_po_nemeckomu_yazyku_na_temu_nash_veselyy_zoopark_6_klass-352016.htmhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-na-tiemu-v-zooparkie

19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщениепотеме	1			16.10.2023	https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-mein-hobby-5433563.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/05/15/tehnologicheskaya-karta-uroka
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контрольпотеме	1	1		17.10.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/samostoiatelnaia-rabota-po-teme-khobbi-nemetskii-i.htmlhttps://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yazyku-k-glave-3-moe-svobodnoe-vremya-uchebnik-averina-gorizonty-6-klass-4360188.html
21	Здоровый образ жизни (фрукты и овощи осенью)	1			18.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/11/29/prezentatsiyahttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-osen-frukti-i-ovoschi-2317822.html
22	Здоровый образ жизни (мой будний день)	1			23.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-moj-den-6-klass-4191860.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/02/28/prezentatsiya-moy-rabochiy-den
23	Здоровый образ жизни (будний день моих друзей)	1			24.10.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-odin-den-nashey-zhizni-kakoy-on-klass-3582804.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/03/23/konspekt-uroka-po-teme-odin-den-v
24	Здоровый образ жизни (что я делаю каждый день, описание)	1			25.10.2023	https://deutsch-sprechen.ru/tagesordnung-6/https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-odin-den-nashey-zhizni-kakoy-on-kl-1383602.html
25	Здоровый образ	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	жизни (порядок в комнате)				06.11.2023	yazyk/library/2020/09/09/prezentatsiya-komnata-6-klass-nemetskiyhttps://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-poryadok-i-uyut-v-kvartire-6-klass-4193541.html
26	Здоровый образ жизни (мой здоровый образ жизни)	1			07.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-zdorovaia-zhizn-zdorovaia-iedahttps://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-na-nemeckom-yazike-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-1933780.html
27	Здоровый образ жизни (как оставаться здоровым и бодрым?)	1			08.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspekt_uroka_po_teme_zdorovehttps://infourok.ru/scenarij-uroka-kak-ostavatsya-zdorovym-po-nemeckomu-yazyku-4535643.html
28	Здоровыйобразжизни (биопродукты)	1			13.11.2023	https://deutsch-sprechen.ru/bio-produkte/https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-nemeckogo-yazika-i-tehnologii-v-klasse-po-teme-zdorovaya-zhizn-zdorovoe-pitanie-3967368.html
29	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			20.11.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-1815748.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-zozh.html
30	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			14.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-zdorovaia-zhizn-zdorovaia-iedahttps://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-eda-produkty-zdorovogo-pitaniya-4384196.html
31	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		21.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/07/28/zdorovyy-urok-zanyatiehttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/rubezhnaia_kontrolnaia_rabota_po_nemetskomu_iazyku_po_teme_zdorovyi_obraz_zhizni
32	Покупки: продукты	1			22.11.2	https://infourok.ru/metodicheskij-material-na-temu-produkty-pitaniya-na-nemeckom-yazyke-5589995.html

	питания (перечисление продуктов питания)				023	
33	Покупки: продукты питания (в супермаркете)	1			27.11.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-idem-za-pokupkami-6-klass-4125428.html
34	Покупки: продукты питания (в био-магазине)	1			28.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/03/09/prezentatsiya-v-magazine
35	Покупки: продукты питания (на рынке)	1			29.11.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-idem-za-pokupkami-6-klass-4125428.html
36	Здоровый образ жизни (подготовка и реализация проекта)	1			15.11.2023	https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-na-nemeckom-yazike-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-1933780.html
37	Покупки: продукты питания (едим дома)	1			04.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-eto-vkusno-6-klass-4027574.html
38	Покупки: продукты питания. Обобщение по	1			05.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-ieda-produkty-pitaniiahttps://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-produkti-pitaniya-klass-2398758.html

	теме					
39	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1		06.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/12/04/kontrolnaya-rabota-6-klass-tema-eda-1
40	Школа (осень - моё любимое время года)	1			11.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/01/12/igra-po-teme-osen-moe-lyubimoe-vremya
41	Школа (школьнаяжизнь)	1			12.12.2023	https://infourok.ru/otkritiy-urok-v-klasse-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-zhizn-2808981.html
42	Школа (начало учебного года в моей школе)	1			13.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-nachalo-uchebnogo-goda-klass-3444327.html
43	Школа (начало учебного года у моих друзей)	1			18.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/07/konspekt-uroka-po-nemetskomu-yazyku-v-6
44	Школа (изучаемыепредметы)	1			19.12.2023	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-niemietskomu-iazyku-na-tiemu-shko.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/06/27/urok-igra-po-nemetskomu-yazyku-po-teme
45	Школа (мойлюбимыйпредмет)	1			20.12.2023	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-shkolnie-predmetimoy-lyubimiy-predmet-klass-3306219.html
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1			25.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-pishem-pisma-nemeckim-druzyam-762695.html

47	Школа (начало учебного года в разных странах)	1			26.12.2023	https://uchitelya.com/pedagogika/186089-tehnologicheskaya-karta-uroka-nachalo-uchebnogo-goda-v-raznyh-stranah-6-klass.htmlhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-nachalo-uchebnogo-goda-klass-3444327.html
48	Школа (зданиемоейшколы)	1			27.12.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-shkolnoe-zdanie-povtorenie-6-klass-4524931.html
49	Школа (школьныефото)	1			09.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/01/13/prezentatsiya-po-teme-nemetskie-shkoly
50	Школа (класснаякомната, описание)	1			10.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/03/25/konspekt-uroka-dlya-6-klassa-po-teme
51	Школа (расписаниеуроков)	1			15.01.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-raspisanie-urokov-klass-2234872.html
52	Школа (оценки)	1			16.01.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-ocenki-kakie-problemi-ispitivayut-nemeckie-deti-pri-polucheniitabelya-uspevaemosti-1035549.html
53	Школа (мне нравится учиться в школе)	1			17.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/07/plan-konspekty-urokov-po-nemetskomuhttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekturokaponiemietskomuiazykuv6klassiemyliubimnashushkolu
54	Школа (расписаниемоей мечты)	1			22.01.2024	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-raspisanie-moey-mechti-3925840.html
55	Школа (изучениеиностранногоязыка)	1			23.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/page=3?class=6 count=100

56	Школа (школамоеймечты)	1			24.01.2024	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/09/20/tvorcheskiy-proekt-po-nemetskomu-yazyku-shkola-moey-mechty-meine
57	Школа (подготовка и реализация проекта)	1			29.01.2024	https://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-moya-shkola-klass-2476656.html
58	Школа. Обобщениепотеме	1			30.01.2024	https://infourok.ru/samoanaliz-po-teme-moya-shkola-obobschenie-uchebnogo-materiala-klass-1620307.html
59	Школа. Контрольпотеме	1	1		31.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/01/12/kontrolnaya-rabota-po-nemetskomu-yazyku
60	Каникулы в разное время года (летние каникулы)	1			05.02.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-na-temu-letnie-kanikuly-4518964.html
61	Каникулы в разное время года (чем заняться в осенние каникулы)	1			06.02.2024	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-my-sovershaem-osennee-puteshestvie-6-klass-4684168.html
62	Каникулы в разное время года (советы путешественникам)	1			07.02.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-puteshestvie-po-germanii-5561772.html
63	Путешествия по	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-puteshestve-po-

	России и иностранным странам				12.02.2024	rossii-3139555.html
64	Путешествие по стране изучаемого языка	1			13.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/07/30/puteshestvie-po-germanii
65	Путешествия по России и иностранным странам (путешествия по России)	1			14.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-puteshestve-po-rossii-3139555.html
66	Путешествия по России и иностранным странам (праздник урожая)	1			19.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/11/12/konspekt-uroka-nemetskogo-yazyka-po
67	Путешествия по России и иностранным странам (прогулка по городу)	1			20.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-po-niemietskomu-iazyku-v-6-klassie-vtoroi-inostrannyi-iazyk
68	Путешествия по России и иностранным странам	1			21.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-puteshestve-po-rossii-3139555.html

	(подготовка и реализация проекта)					
69	Каникулы. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщениепотеме	1			26.02.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-puteshestvie-po-germanii-5561772.html
70	Каникулы. Путешествия по России и иностранным странам. Контрольпотеме	1	1		27.02.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-kollektivnye-poezdki-po-germanii-razve-eto-ne-zdorovo-6-klass-6-klass-6581276.html
71	Природа: дикие и домашние животные (животные в лесу)	1			28.02.2024	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-nemetskomu-iazyku-dikie-zhivotnye.html
72	Природа: дикие и домашние животные (животные и птицы)	1			04.03.2024	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-nemetskomu-iazyku-dikie-zhivotnye.html
73	Природа: дикие и домашние животные	1			05.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/05/14/urok-pro-zhivotnykh

	(животные в городе)					
74	Климат. Погода в моём городе / селе	1			06.03.2024	https://infourok.ru/algoritm-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-rasskaz-o-pogode-4472986.html
75	Природа. Климат. Погода. Обобщение по теме	1			11.03.2024	https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-uroka-niemietskogho-iazyka-v-6-klassie-poghoda-osien-iu.html
76	Природа. Климат. Погода. Контроль по теме	1	1		12.03.2024	https://infourok.ru/pogoda-osenyu-6-klass-5662260.html
77	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в городе)	1			13.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-zhizn-v-bolshom-gorode-2449270.html
78	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской местности, мой дом)	1			18.03.2024	https://infourok.ru/ustnaya-tema-po-nemeckomu-yazyku-moya-derevnya-4408519.html
79	Жизнь в городе и сельской местности (жизнь в сельской	1			19.03.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-v-6-klasse-po-teme-domashnie-zhivotnye-6262989.html

	местности. Воспитаниедома шнегоживотного)					
80	Жизнь в городе и сельской местности (за и против)	1			20.03.2024	https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-po-tiemie-zhizn-v-ghorodie-ili-v-dierievnie-ghdie-luchshie.html
81	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт на улицах города)	1			01.04.2024	https://nsportal.ru/user/775413/page/2-1-6-nemetskiy-yazyk-tema-dvizhenie-v-gorode-transport-dopolnitelnyy-material
82	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт. улицы и переулки)	1			02.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2019/09/11/urok-nemetskogo-yazyka-6-klass-die-strassen-der-stadt
83	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт. как добраться до …?)	1			03.04.2024	https://infourok.ru/materialy-k-uroku-kak-dobratsya-tema-opisanie-mestopolozheniya-nemeckij-yazyk-5464649.html
84	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщениепоте	1			08.04.2024	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-gorod-i-selo-4239898.html

	ме					
85	Жизнь в городе и сельской местности. Контрольпотеме	1	1		09.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/04/01/test-6-klass-meine-stadt
86	Родная страна и страны изучаемого языка (общая информация о Германии)	1			10.04.2024	https://infourok.ru/osnovnaya-informaciya-o-germanii-s-perevodom-bundesrepublik-deutscland-3521546.html
87	Родная страна и страны изучаемого языка (общая информация о России)	1			15.04.2024	https://infourok.ru/rossiya-klimat-geogr-polozhenie-polit-ustrojstvo-nemeckij-yazyk-tekst-perevod-voprosy-5479641.html
88	Родная страна и страны изучаемого языка. Страныизучаемогоязыка (достопримечательности)	1			16.04.2024	https://infourok.ru/nemeckiy-yazik-prezentaciya-dostoprimechatelnosti-germanii-1370263.html
89	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны	1			17.04.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/obychai-i-traditsii-giermanii.html

	изучаемого языка (традиции и обычаи)					
90	Родная страна и страны изучаемого языка. Страны изучаемого языка (интересная информация)	1			22.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-v-klasse-na-temu-germaniya-3640702.html
91	Родная страна и страны изучаемого языка (музеи)	1			23.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-muzei-germanii-6129845.html
92	Родная страна и страны изучаемого языка (транспорт для путешествий)	1			24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-nemeckom-yazyke-po-teme-puteshestvie-na-poezde-4640044.html
93	Родная страна и страны изучаемого языка (праздники)	1			27.04.2024	https://infourok.ru/prazdniki-v-germanii-plankonspekt-uroka-nemeckogo-yazika-klass-3780567.html
94	Родная страна и страны изучаемого	1			06.05.2024	https://multiurok.ru/files/plan-konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-v-6-klas.html

	языка. Обобщение по теме					
95	Родная страна и страны изучаемого языка. Контрольпотеме	1	1		07.05.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya_rabota_po_nemeckomu_yazyku_6_klass-284206.htm
96	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка: (великие писатели Германии)	1			08.05.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-ur-velik-neme-pisateli.htmlhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-izvestnie-nemeckie-pisateli-3706777.html
97	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (великие поэты Германии)	1			13.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/pisatieli_i_poety_giermaniihttps://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-znamenitye-poety-germanii-6453472.htmlhttps://multiurok.ru/files/prezentatsiia-nemetskii-iazyk-velikie-poety-german.html
98	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем отрывок из художественного произведения)	1			14.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/04/16/teksty-dlya-kontrolya-ponimaniyahttps://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/rabota-s-khudozhiestviennym-tiekstomhttps://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-v-klasse-chtenie-hudozhestvennogo-tekstamalenkaya-vedma-3108419.html

99	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (читаем стихи и поём песни)	1			15.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/otkrytyi_urok_po_tiemie_weihnachtenhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-mi-igraem-i-poem-2516175.htmlhttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/03/14/stikhi-na-nemetskom-yazyke-dlya-3-6
100	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка (краткая биография, ищем информацию в интернете)	1			20.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/21/prezentatsiya-na-nemetskom-yazykehttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-izvestnie-lyudi-germanii-795724.htmlhttps://obrazovanie-gid.ru/pereskazy1/izvestnye-lyudi-germanii-na-nemeckom-yazyke-s-perevodom-kratko.html
101	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Обобщениепотеме	1			21.05.2024	https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-velikie-lyudi-1323641.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/11/08/integrirovannoe-meropriyatie-pohttps://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-vydaiushchiiesia-liudi-g.html
102	Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. Контрольпотеме	1	1		22.05.2024	https://videouroki.net/razrabotki/kontrol-nyie-raboty-po-niemietskomu-iazyku-dlia-6-klassa-k-uchiebniku-sierii-gor.htmlhttps://multiurok.ru/files/tekst-dlia-dopolnitelnogo-chteniia-na-nemetskom-ia.htmlhttps://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-2812724.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (знакомьтесь - моя семья)	1			01.09.2023	https://www.de-online.ru/meine-familie-moja-semjahttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-moya-semya-7klass-5319504.htmlhttp://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-0005-a085-a9cbd4266b16/118906/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (распределение обязанностей по дому)	1			05.09.2023	https://infourok.ru/urok_po_nemeckomu_yazyku_na_temu_moi_obyazannosti_po_domu-360581.htmhttps://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-moya-semya-7klass-5319504.htmlhttps://superdeutsch.ru/temy/ya-i-moya-zhizn/125-tema-na-nemetskom-yazyke-s-perevodom-moya-semya-meine-familie/https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-niemietskogho-iazyka-po-fgos-tiema-moia-siem-ia
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья и я)	1			06.09.2023	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-po-teme-meine-hauspflichten.htmlhttps://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-po-teme-meine-hauspflichten.html
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Моидрузья(по переписке)	1			08.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/30/prezentatsiya-k-uroku-nemetskogo-yazyka

5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мои друзья (мои друзья и я)	1			12.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-druzhba-ya-i-moj-drug-7-klass-4431854.html
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщениепотеме	1			13.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-moi-druzia-i-ia-vzaimootnosheniia-v.html
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контрольпотеме	1	1		15.09.2023	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-druzhba-klass-2759509.html
8	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описаниевнешностидрузей)	1			19.09.2023	https://infourok.ru/material-po-nemeckomu-yaziku-vneshnost-cheloveka-1289187.html
9	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (чертыхарактера)	1			20.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/06/23/metodicheskoe-obespechenie-po-teme

10	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщениепотеме	1			22.09.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-harakter-1505137.html
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт в моей жизни)	1			26.09.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-sport-v-moej-zhizni-7-klass-5450463.html
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спортивные соревнования)	1			27.09.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-nemetskomu-iazyku-v-7-klasse-spo.html
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные виды спорта)	1			29.09.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-vidy-sporta-6323174.html
14	Досуг и	1				https://multiurok.ru/files/konspiekt-uroka-po-niemietskomu-iazyku-po-

	увлечения (хобби) современного подростка (идём в кино/музей/театр)				03.10.2023	tiemie-theater.html
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мои хобби и увлечения)	1			04.10.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-v-klasse-po-teme-hobbi-i-interesi-1980450.html
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби и увлечения моих друзей)	1			06.10.2023	https://wt-blog.net/nemeckij-jazyk/teksty-na-nemeckom-jazyke/rasskaz-o-hobbi-na-nemeckom-meine-hobbys-sochinenie-moe-hobbi-s-perevodom.html
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщениепотеме	1			10.10.2023	https://infourok.ru/urok-obobshenie-po-teme-mein-hobby-5433563.html

18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контрольпоте ме	1	1		11.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/03/24/kontrolnaya-rabota-po-nemetskomu-yazyku
19	Здоровый образ жизни (бодрое начало дня)	1			13.10.2023	https://infourok.ru/konspekti-urokov-po-nemeckomu-yaziku-klass-tema-v-zdorovom-tele-zdoroviy-duh-3864810.html
20	Здоровый образ жизни (у меня болит …)	1			17.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urokniemietskoghoiazykav7klassielorazabolielapotiemiezdorovie
21	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1			18.10.2023	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-nemeckomu-yaziku-u-vracha-beim-arzt-1717006.html
22	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			20.10.2023	https://infourok.ru/urok-na-temu-zdorovoe-pitanie-4250011.html
23	Здоровый образ жизни (я занимаюсь спортом)	1			24.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-sport-5238033.html
24	Здоровый образ жизни (Олимпийские	1			25.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-v-klasse-istoriya-olimpiyskih-igr-1279739.html

	игры)					
25	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			27.10.2023	https://multiurok.ru/files/ty-vediosh-zdorovyi-obraz-zhizni-net-togda-prisoed.html
26	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		07.11.2023	https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-po-niemietskomu-iazyku-v-7-k-6.html
27	Покупки: продукты питания (в магазин за покупками)	1			08.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/04/13/uchebnyy-tekst-pokupki-6-7-klassy
28	Покупки: продукты питания (различные виды магазинов)	1			10.11.2023	https://tunde.ru/magazinyi-i-otdelyihttps://tunde.ru/magazinyi-i-otdelyi
29	Покупки: продукты питания (в магазине одежды)	1			14.11.2023	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-nemetskomu-iazyku-v-7-klasse-po.html
30	Покупки: продукты питания. Обобщение по	1			15.11.2023	https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-maghazin-pokupki.html

	теме					
31	Покупки: продукты питания. Контроль по теме	1	1		17.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/niemietskiiiazyk7klasstiestlitsoghorodavitrinastrany
32	Школа (снова в школу)	1			21.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temusnova-v-shkolu-1563309.html
33	Школа (мояшкольная жизнь)	1			22.11.2023	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-3-po-teme-shkolnaia-zhizn-dlia-7.html
34	Школа Школьная жизнь (мой класс)	1			24.11.2023	https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-meine-klasse.html
35	Школа. Школьная жизнь (предметы в школе)	1			28.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-shkolnye-predmety-5348662.html
36	Школа. Школьная жизнь (друзья по переписке)	1			29.11.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/klub-internatsionalnoi-druzhby-obraz-drugogo-drug.html
37	Школа. Школьная жизнь (будущая	1			01.12.2023	https://multiurok.ru/files/zukunftsplane-plany-na-budushchee-vybor-professii.html

	профессия)					
38	Школа. Обобщениепотеме	1			05.12.2023	https://infourok.ru/urok-obobschayuschego-povtoreniya-po-nemeckomu-yaziku-v-shkole-2419303.html
39	Школа. Контрольпотеме	1	1		06.12.2023	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-shkola-2577328.html
40	Каникулы в различное время года (мои каникулы)	1			08.12.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-moi-letnie-kanikuly.html
41	Каникулы в различное время года (путешествуем на каникулах)	1			12.12.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-puteshestvie-na-kanikulahnemeckiy-yazik-2029775.html
42	Каникулы в различное время года (виды отдыха)	1			13.12.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-nemeckomu-yazyku-vtoroj-inostrannyj-po-teme-hobbi-svobodnoe-vremya-5035717.html
43	Каникулы в различное время года (каникулы в спортивном лагере)	1			15.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-letnie-kanikuli-klass-3454367.html
44	Каникулы в различное	1			19.12.2	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/04/09/moya-rossiya

	время года (путешествуем по нашей стране)				023	
45	Каникулы в различное время года (путешествуем по стране изучаемого языка)	1			20.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-puteshestvie-po-germanii-7-9-klass-5971879.html
46	Каникулы в различное время года (делимся впечатлениями о путешествии)	1			22.12.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-nashi-kanikuly-unsere-ferien-7-klass-6442346.html
47	Каникулы в различное время года. Обобщениепотеме	1			26.12.2023	https://infourok.ru/kanikuly-i-ih-provedeniya-v-razlichnoe-vremya-goda-5037381.html
48	Каникулы в различное время года. Контрольпотеме	1	1		27.12.2023	https://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota-41.html
49	Природа:	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	дикие и домашние животные (домашние животные в деревне)				29.12.2023	yazyk/library/2020/03/12/urok-nemetskogo-yazyka-domashnie
50	Природа: дикие и домашние животные (уход за домашними животными в деревне)	1			09.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/03/12/urok-nemetskogo-yazyka-domashnie
51	Природа (подготовка и реализация проекта)	1			10.01.2024	https://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-ohrana-prirodi-klass-1996344.html
52	Природа (проблемыэкологии)	1			12.01.2024	https://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-ohrana-prirodi-klass-1996344.html
53	Природа (сортировкамусора)	1			16.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/otkrytyiurokponiemietskomuiazyku7klasspotiemieutilizatsiiamusoravgiermaniiumkilbim
54	Природа (защитаприроды)	1			17.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/prezentatsiia_zashchita_prirody_7_klass_nemetskii_iazyk
55	Природа: Защита	1			19.01.2	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/prochee/nationalparks_in_deutschland_und_in_russland_zum_jahr_der_oekologie_in_russland_

	природы (национальные парки)				024	
56	Природа: Защита природы (экологически е организации)	1			23.01.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-ekologiya-zaschita-okruzhayuschey-sredi-klass-3582876.html
57	Природа: Климат. Погода (проблемы загрязнения воздуха и воды)	1			24.01.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-zaschita-okruzhayuschey-sredi-zagryaznenie-vodi-klass-3066764.html
58	Природа (подготовка и реализация проекта)	1			26.01.2024	https://infourok.ru/socialno-znachimyj-proekt-sohranim-prirodu-vmeste-6539419.html
59	Природа: Климат. Погода. Обобщение по теме	1			30.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2016/01/24/urok-obobshchenie-zashchita-okruzhayushchey-sredy-7
60	Природа: Климат. Погода. Контроль по теме	1	1		31.01.2024	https://infourok.ru/test-po-nemeckomu-yazyku-priroda-6250805.html

61	Жизнь в городе и сельской местности (что такое Родина?)	1			02.02.2024	https://infourok.ru/urok-chto-takoe-rodina-7kl-5404489.html
62	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы жизни в сельской местности)	1			06.02.2024	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-klass-na-temu-zhizn-v-derevne-preimuschestva-i-nedostatki-406198.html
63	Жизнь в городе и сельской местности (минусы жизни в сельской местности)	1			07.02.2024	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-klass-na-temu-zhizn-v-derevne-preimuschestva-i-nedostatki-406198.html
64	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы жизни в городе)	1			09.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/12/prezentatsiya-k-uroku-gde-luchshe-v
65	Жизнь в городе и сельской	1			13.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/12/prezentatsiya-k-uroku-gde-luchshe-v

	местности (минусы жизни в городе)					
66	Жизнь в городе и сельской местности (город/село, в котором я живу, описание)	1			14.02.2024	https://multiurok.ru/files/proiekt-po-niemietskomu-iazyku-moia-malien-kaia-di.html
67	Жизнь в городе и сельской местности (подготовка и реализация проекта)	1			16.02.2024	https://infourok.ru/urok-proekt_po_nemeckomu_yayku_moya_rodina7_klass-367275.htm
68	Жизнь в городе и сельской местности (транспорт в мегаполисе и в сельской местности)	1			20.02.2024	https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-transport-v-sovremennom-gorode-klass-2425699.html
69	Жизнь в городе и	1			21.02.2	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/04/04/urok-nemetskogo-yazyka-v-7-klasse

	сельской местности (правила поведения на дороге)				024	
70	Жизнь в городе и сельской местности (ориентирование в незнакомом городе)	1			23.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/kak_orientirovatsia_v_neznakomom_gorode
71	Жизнь в городе и сельской местности (в магазин за покупками)	1			27.02.2024	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-7-klass-6075358.html
72	Жизнь в городе и сельской местности (природа моего региона)	1			28.02.2024	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-nemeckomu-yaziku-klass-po-teme-priroda-smolenskogo-kraya-3941319.html
73	Жизнь в городе и сельской местности	1			01.03.2024	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-v-7-klassie-zhizn-v-ghor.html

	(подготовка и реализация проекта)					
74	Жизнь в городе и сельской местности. Обобщениепотеме	1			05.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/02/28/konspekt-otkrytogo-uroka-nemetskogo
75	Жизнь в городе и сельской местности. Контрольпотеме	1	1		06.03.2024	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/138219-kontrolnaya-rabota-v-derevne-est-takzhe-mnogo-interesnogo-7-klass.html
76	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). (переписка с друзьями)	1			12.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/30/prezentatsiya-k-uroku-nemetskogo-yazyka
77	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).	1			12.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennye-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii-na-uchebnom-zanyatii-po-nemeckomu-yazyku-5182192.html

	(поискинформ ации в Интернете)					
78	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). (телевидение. За и против)	1			13.03.2 024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-televidenie-za-i-protiv-1996292.html
79	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Обобщениепот еме	1			15.03.2 024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-sredstva-massovoj-informacii-5189221.html
80	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (географическ ое положение. Столицы)	1			19.03.2 024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/10/26/stadte-russlands-und-deutschlands
81	Родная страна и страна	1			20.03.2	https://multiurok.ru/files/urok-po-niemietskomu-iazyku-na-tiemu-landshafty.html

	(страны) изучаемого языка (природа, ландшафт)				024	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			22.03.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-niemietskomu-iazyku-na-tiemu-landshafty.html
83	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (немецко-говорящие страны)	1			02.04.2024	https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-germaniya-i-nemeckoyazichnie-strani-2043321.html
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (наша большая страна)	1			03.04.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-nemeckogo-yazika-po-teme-moya-rodina-klass-1310078.html
85	Родная страна	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности нашей страны)				05.04.2024	yazyk/library/2012/01/10/dostoprimechatelnosti-rossii-i-germanii
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности стран изучаемого языка)	1			09.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-dostoprimechatelnosti-germanii-7-klass-6076881.html
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятники культуры)	1			10.04.2024	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-6.html
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (песни,	1			12.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-narodnoe-tvorchestvo-k-uroku-po-nemeckomu-yaziku-v-klasse-v-derevne-3404984.html

	стихи, фолклор)					
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (народные промыслы)	1			16.04.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=39536
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			17.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/03/21/proekt-die-russische-und-deutsche
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники, традиции)	1			19.04.2024	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-teme-prazdniki-i-tradicii-klass-nemeckiy-yazik-dlya-shkol-s-modulnoy-sistemoy-obucheniya-2327415.html
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	1			23.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2022/10/26/stadte-russlands-und-deutschlands

	Обобщениепотеме					
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контрольпотеме	1	1		24.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/itogovyi_test_po_stranovedeniiu_germaniia_rossiia
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1			26.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/08/02/prezentatsiya-pisateli-germanii
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			07.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-nemeckie-uchyonie-3744363.html
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1			08.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/o-nastoiashchikh-sportsmienakh

97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			14.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/prochee/issliedovatiel_skii_proiekt_vielikiie_liudi_giermanii
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1			15.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/znamienityie-kompozitory-giermanii
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			17.05.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-nemetskii-iazyk-velikie-poety-german.html
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1			21.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-na-tiemu-niemietskiie-i-russkiie-khudozhniki

101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Обобщениепотеме	1			22.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/21/prezentatsiya-na-nemetskom-yazyke
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Контрольпотеме	1	1		24.05.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-2812724.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья)	1			05.09.2023	https://znanio.ru/media/urok-nemetskogo-yazyka-po-teme-meine-familie-2493670https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-nemetskomu-iazyku-ich-und-meine.htmlhttp://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-0005-a085-a9cbd4266b16/118906/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями (взаимоотношения с друзьями)	1			06.09.2023	https://linguistpro.net/deutsch/lessons-de/urok-37-govorim-o-semje-dehttps://znanio.ru/media/urok-nemetskogo-yazyka-po-teme-meine-familie-2493670https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-vtorogo-inostrannogo-yazyka-nemeckogo-v-8-klasse-po-teme-moya-semya-2-god-obucheniya-6553126.html
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (моя семья и я)	1			07.09.2023	https://smartuz.com/blog/moya-semya-rasskaz-na-nemetskom-yazykehttp://www.myshared.ru/slide/889218/
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (какописатьвнешностьчеловека?)	1			12.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/12/08/aussehen

5	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (что можно рассказать о друге / подруге?)	1			13.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-moy-luchshiy-drug-1578043.html
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обобщениепотеме	1			14.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-moi-druzia-i-ia-vzaimootnosheniia-v.html
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Контрольпотеме	1	1		19.09.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/meropriyatia/vzaimootnosheniia_v_seme
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интересы современного подростка)	1			20.09.2023	https://infourok.ru/marshrutnaya-karta-k-uroku-nemeckogo-yazyka-po-teme-dosug-i-uvlecheniya-chto-delaet-nemeckaya-molodezh-v-svobodnoe-vremya-6578725.html
9	Досуг и увлечения (хобби) современного	1			21.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-moe-hobbi-2207476.html

	подростка (любимые занятия)					
10	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чем увлекаются мои друзья?)	1			26.09.2023	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-niemietskomu-iazyku-dosugh-khob.html
11	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (выбор хобби)	1			27.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/02/22/urok-po-nemetskomu-yazyku-vtoroy-yazyk
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (мир моих книг)	1			28.09.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-knigi-v-nashey-zhizni-862867.html
13	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (театр или кино?)	1			03.10.2023	https://multiurok.ru/files/kino-fachleute-und-ihre-tatigkeit.html?reg=ok
14	Досуг и	1				https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-

	увлечения (хобби) современного подростка (музей, который мне нравится)				04.10.2023	yazyk/library/2022/02/04/prezentatsiya-ungewohnliche-museen
15	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музеи мира)	1			05.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/unikalnyiemuzieimira
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (всемирно известные музеи и галереи)	1			10.10.2023	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-discipline-nemeckiy-yazik-na-temu-vsemirno-izvestnie-muzei-i-galerei-2372646.html
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт на свежем водухе)	1			11.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/07/13/konspekt-uroka-s-prezentatsiey-na-temu
18	Досуг и увлечения	1			12.10.2	https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-muzika-v-nashey-zhizni-klass-3540098.html

	(хобби) современного подростка (какая музыка мне нравится?)				023	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка и подростки)	1			17.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-npk-muzika-v-zhizni-molodezhi-na-nemeckom-yazike-2356039.html
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (подготовка и реализация проекта)	1			18.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-moe-hobbi-2207476.html
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщениепотеме	1			19.10.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_nemetskogo_iazyka_v_8_klasse_vtoroi_inostrannyi_khobbi_svobodnoe_vremia
22	Досуг и увлечения	1	1		24.10.2	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-hobbi-1066445.html

	(хобби) современного подростка. Контрольпотеме				023	
23	Здоровый образ жизни (что нужно, чтобы быть здоровым?)	1			25.10.2023	https://infourok.ru/konspekt_uroka_nemeckogo_yazyka_v_zdorovom_tele_-_zdorovyy_duh_8_klass-389326.htm
24	Здоровый образ жизни (часто ли вы болеете?)	1			26.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temuzdoroviy-i-bolnoy-chelovek-3469358.html
25	Здоровый образ жизни (правильно ли я питаюсь?)	1			07.11.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/zdorovoe-pitanie-30.html
26	Здоровый образ жизни (урок физкультуры в школе)	1			08.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/prezentatsiia_k_uroku_nemetskogo_iazyka_v_8_klasse_po_teme_fitness_und_sport_k_u
27	Здоровый образ жизни. правильное питание (за и против (подготовка и реализация проекта)	1			09.11.2023	https://infourok.ru/tvorcheskiy-proekt-na-nemeckom-yazike-po-teme-zdoroviy-obraz-zhizni-1933780.html
28	Здоровый образ жизни.	1			14.11.2	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/06/19/8-klass-zdorovyy-obraz-zhizni

	Обобщение по теме				023	
29	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (одежда)	1			15.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/08/02/otkrytyy-urok-po-nemetskomu-yazyku-v-8https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-nemetskomu-iazyku-dlia-8-klas-11.html
30	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (в магазине одежды с родителями)	1			16.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/02/27/urok-po-teme-pokupki-v-germanii
31	Покупки: одежда, обувь и продукты питания (беседа с продавцом)	1			21.11.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-delaem-pokupki-dialogicheskaya-rech-v-magazine-8-klass-5724264.html
32	Покупки (продуктыпитания)	1			22.11.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-po-teme-produkty-pitaniya-8-klass-4302196.html
33	Покупки (выборпродуктов питания)	1			23.11.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-leckere.html
34	Покупки (подготовка и реализация проекта)	1			28.11.2023	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-niemietskom-iazykie-my-dielaiem.html
35	Покупки: одежда, обувь и	1			29.11.2	https://znanio.ru/media/plan_konspekt_uroka_nemetskogo_yazyka_pokupki_chto_my_vozmem_v_dorogu_8_klass-145615

	продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме				023	
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1		30.11.2023	https://infourok.ru/leksiko-grammaticheskij-test-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-pokupki-6725829.html
37	Школа, школьная жизнь (виды школ в стране изучаемого языка)	1			05.12.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-dlya-klassa-po-teme-nemeckaya-shkola-tipi-shkol-v-germanii-3975614.html
38	Школа, школьная жизнь (система образования в стране изучаемого языка)	1			06.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/10/27/otkrytyy-urok-po-nemetskomu-yazyku
39	Школа (школьнаяжизнь)	1			07.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/05/04/nasha-shkolnaya-zhizn

40	Школа и системаоцениванию	1			12.12.2023	https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-niemietskomu-iazyku-v-8-klassie-s.html
41	Школа (мне нравится моя школа)	1			13.12.2023	https://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yazyku-ich-und-meine-schule-8-klass-6068182.html
42	Школа (моя школа и мои учителя)	1			14.12.2023	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-shkolnyi.html
43	Школа(предметы в школе)	1			19.12.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-shkolnie-predmeti-i-prinadlezhnosti-klass-god-obucheniya-1539375.html
44	Школа (предметы в моей школе)	1			20.12.2023	https://shareslide.ru/angliyskiy-yazyk/prezentatsiya-po-nemetskomu-yazyku-na-temu-168
45	Школа (посещениешкольнойбиблиотеки)	1			21.12.2023	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-nemeckogo-yazyka-po-teme-v-shkolnoj-biblioteke-8-klass-5422170.html
46	Школа (переписка с иностранными сверстниками)	1			26.12.2023	https://infourok.ru/v-pomosch-uchenikam-kak-nachat-perepisku-na-nemeckom-yazike-3921453.html
47	Школа (школьнаяформа)	1			27.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/10/23/mikrodebaty-po-temeshkolnaya-forma
48	Школа (встреча одноклассников после каникул)	1			28.12.2023	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-vstrecha.html
49	Школа	1				https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekt_uroka_niemietskog

	(правилаповедения)				09.01.2024	ho_iazyka_dlia_8_klassa_po_tiemie_shkola_v_giermanii
50	Школа (школьная жизнь (подготовка и реализация проекта)	1			10.01.2024	https://infourok.ru/urokproekt-nemeckogo-yazika-nasha-shkola-i-eyo-tradicii-klass-639266.html
51	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1			11.01.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_po_teme_aber_jetzt_ist_schon_langst_wieder_schule
52	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1		16.01.2024	https://infourok.ru/leksiko-grammaticheskij-test-po-nemeckomu-yazyku-8-kl-tema-shkolnaya-zhizn-4336631.html
53	Виды отдыха в различное время года (моё классное лето)	1			17.01.2024	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-kak-khorosho-byl.html
54	Виды отдыха в различное время года (лето моих друзей)	1			18.01.2024	https://urok.1sept.ru/articles/518971
55	Виды отдыха в различное время года (планируем путешествие)	1			23.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/04/09/urok-nemetskogo-yazyka-v-8-klasse-0
56	Виды отдыха в различное время	1			24.01.2	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-my-gotov.html

	года (куда я хотел/ а бы поехать отдыхать?)				024	
57	Виды отдыха в различное время года (отпуск)	1			25.01.2024	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-gde-i-1.html
58	Виды отдыха в различное время года (куда в отпуск?)	1			30.01.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-kuda-na-kanikulah-1113310.html https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-8-klasse-po-teme-gde-i-1.html
59	Виды отдыха в различное время года (путешествие по стране изучаемого языка)	1			31.01.2024	https://multiurok.ru/files/8-klass-putieshiestviie-po-giermanii.html
60	Виды отдыха в различное время года (знакомимся со страной изучаемого языка)	1			01.02.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-po-teme-puteshestvie-po-germanii-u-karti-germanii-klass-3347582.html
61	Виды отдыха в различное время года (программа путешествия)	1			06.02.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-podgotovka-k-puteshestviyu-klass-3375285.html
62	Виды отдыха в	1				https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-

	различное время года (собираем чемодан)				07.02.2024	upakovyvaem-chemodany-8-klass-5079958.html
63	Виды отдыха в различное время года (путешествие по России, подготовка проекта)	1			08.02.2024	https://multiurok.ru/files/podghotovka-k-putieshiestviiu-po-ghorodam-rossii.html
64	Виды отдыха в различное время года (мои впечатления от путешествия)	1			13.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_niemietskogho_iazyka_kak_priekrasno_bylo_lietom_8_klass
65	Виды отдыха в различное время года (что я делаю в путешествии?)	1			14.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/priezientatsiia_podghotovka_k_putieshiestviiu_niemietskii_iazyk_8_klass
66	Виды отдыха в различное время года (путешествие)	1			15.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-na-tiemu-putieshiestviie-po-rieinu
67	Виды отдыха в различное время года (крупные города)	1			20.02.2024	https://multiurok.ru/files/krupnye-goroda-germanii.html?list-20-b0.html
68	Виды отдыха в различное время	1			21.02.2	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazyka-v-8-klasse-meine-sommerferien-6749989.html

	года (подготовка и реализация проекта)				024	
69	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщениепотеме	1			22.02.2024	https://infourok.ru/urok-obobshayushego-povtoreniya-po-nemeckomu-yazyku-tema-puteshestvie-po-germanii-8-klass-5115483.html
70	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Контрольпотеме	1	1		27.02.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-v-klasse-na-temu-puteshestvie-2778093.html
71	Природа: флора и фауна (климат, погода. Погода в моёмрегионе)	1			28.02.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-ispolzovaniem-ipadpo-nemeckomu-yaziku-dlya-klassa-prognoz-pogodi-3279709.html
72	Природа: флора и фауна (описание карты с погодой)	1			29.02.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/eor-po-tiemie-wetter-priezientatsiia-intieraktivnoie-uprazhnieniie
73	Природа	1				https://deutsch-sprechen.ru/leksika-haustiere/

	(животныедома)				05.03.2024	
74	Природа (растения и животные в городе)	1			06.03.2024	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-dlya-zanyatij-po-nemeckomu-yazyku-nazvaniya-gorodov-germanii-svyazannye-s-rastitelnym-i-zhivotnym-miro-6367108.html
75	Природа: флора и фауна. Климат, погода. Обобщениепотеме	1			07.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspekt_uroka_po_teme_okhrana_okruzhaiushchei_sredy
76	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в большом городе)	1			12.03.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazika-zhizn-v-bolshom-gorode-2449270.html
77	Условия проживания в городской (сельской) местности (жизнь в сельской местности)	1			13.03.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-uroka-po-nemetskomu-iazyku-das.html
78	Условия проживания в городской	1			14.03.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-der-verker-in-einer-stadt-2597073.html

	(сельской) местности (транспорт в большом городе)					
79	Условия проживания в городской (сельской) местности (транспорт)	1			19.03.2024	https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-nemetskomu-iazyku-7-klass-9.html
80	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Обобщениепотеме	1			20.03.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-transport.html
81	Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт. Контрольпотеме	1	1		21.03.2024	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-der-verkehr.html
82	Средства массовой информации (телевидение,	1			02.04.2024	https://infourok.ru/otkrytyj-urok-the-internet-in-our-modern-life-6323723.html

	радио, пресса, Интернет). (интернет в современнойжизни)					
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (учащиеся и компьютер)	1			03.04.2024	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-v-8-klassie-po-tiemie-co.html
84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (смартфоны в школе: за и против)	1			04.04.2024	https://infourok.ru/marshrutnaya-karta-k-distancionnomu-uroku-po-teme-mobilnye-telefony-v-shkole-za-i-protiv-5356617.html
85	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).Обобщение по теме	1			09.04.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-sredstva-massovoj-informacii-5189221.html

86	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Контрольпотеме	1	1		10.04.2024	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-teme-smi.html
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (достопримечательности)	1			11.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-dostoprimechatelnosti-germanii-klass-2213805.html
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (интересные места)	1			16.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-ciklu-urokov-nemeckogo-yazika-na-temu-dostoprimechatelnosti-germanii-klass-1047235.html
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по Германии)	1			17.04.2024	https://multiurok.ru/files/8-klass-putieshiestviie-po-giermanii.html
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники	1			18.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-tradicionnye-prazdniki-v-germanii-8-klass-4442027.html

	страны изучаемого языка)					
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (национальные праздники в России)	1			23.04.2024	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-die-russische-feste.html
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции немецкоязычных стран)	1			24.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-tradicii-narodov-germanii-8-klass-6082707.html
93	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщениепотеме	1			25.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2015/04/13/integrirovannyy-urok-po-nemetskomu-yazyku-i-geografii
94	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контрольпотеме	1	1		25.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/itogovyi_test_po_stranovedeniiu_germaniia_rossiia
95	Выдающиеся люди родной	1			07.05.2	https://multiurok.ru/index.php/files/nemetskie-pisateli-2.html

	страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка)				024	
96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (известные писатели страны изучаемого языка и их произведения)	1			08.05.2024	https://multiurok.ru/files/deutsche-dichter-und-schriftsteller-nemetskie-poet.html
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели,	1			14.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/velikie_nemetskie_khudozhniki_po_teme_vneshnost_cheloveka

	художники, музыканты (всемирно известные художники)					
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (великие художники и их картины)	1			15.05.2024	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_nemetskomu_yazyku_zhivopis-64988 https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-nemeckie-hudozhniki-epohi-renessansa-1497367.html
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные учёные (подготовка и реализация	1			16.05.2024	https://infourok.ru/itogovyj-proekt-po-nemeckomu-yazyku-velikie-otkrytiya-nemeckih-uchenyh-5219952.html

	проекта)					
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты (всемирно известные музыканты (подготовка и реализация проекта)	1			21.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii/znamienityie-kompozitory-giermanii
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, художники, музыканты. Обобщениепотеме	1			22.05.2024	https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-velikie-lyudi-1323641.html
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	1	1		23.05.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-2812724.html

	изучаемого языка: писатели, художники, музыканты. Контрольпотеме					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы		
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (здороваемся и прощаемся в различных ситуациях)	1			04.09.2023	https://linguistpro.net/deutsch/lessons-de/urok-7-znakomstvo-zdorovaemsya-i-proshhaemsya-dehttps://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2022/03/30/tehnologicheskaya-karta-problemy-s-roditelyami-i-l-bimhttp://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/39b7b9a7-9e46-0005-a085-a9cbd4266b16/118906/
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (семья в России)	1			05.09.2023	https://de-stunde.blogspot.com/2016/10/25-konflikte-in-der-familie-9-klasse.htmlhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-konflikty-mezhdu-roditelyami-i-detmi-9-klass-4940954.htmlhttps://znanio.ru/media/urok-nemetskogo-yazyka-v-9-klasse-po-teme-problemy-podrostkov-2758697
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения	1			07.09.2023	https://de-stunde.blogspot.com/2016/10/25-

	(семья в Германии)					konflikte-in-der-familie-9-klasse.htmlhttps://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-konflikty-mezhdu-roditelyami-i-detmi-9-klass-4940954.htmlhttps://deutsch-sprechen.ru/konflikte-und-losungen/
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (почему семья - это важно?)	1			11.09.2023	https://de-stunde.blogspot.com/2016/10/25-konflikte-in-der-familie-9-klasse.htmlhttps://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-moi-druzia-i-ia-vzaimootnosheniia-v.html
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье)	1			12.09.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-konflikty-mezhdu-roditelyami-i-detmi-9-klass-4940954.html
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (конфликты в семье и пути их решения)	1			14.09.2023	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-konflikty-mezhdu-roditelyami-i-detmi-9-klass-4940954.html
7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (моя будущая семья)	1			18.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/semia-moei-mechty.htmlhttps://megaresheba.ru/publ/nemeckiy/nemeckiy/6/47-tema
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения (подготовка и реализация проекта)	1			19.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-otkrytomu-uroku-po-nemetskomu-iazy.html
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Обобщение по теме	1			21.09.2023	https://multiurok.ru/files/pourochnoie-planirovaniie-po-niemietskomu-iazyku-9.html

10	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их решения. Контроль по теме	1	1		25.09.2023	https://infourok.ru/test-po-nemeckomu-yaziku-klass-po-teme-konflikti-roditeli-i-deti-1839934.html
11	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (каквыгляжуя?)	1			26.09.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-dlia-9-klassa-n.html
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (каквыглятмоидрузья?)	1			28.09.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/12/08/aussehen
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (чертыхарактера)	1			02.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/06/23/metodicheskoe-obespechenie-po-teme
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описаниелитературногоперсонажа)	1			03.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-skazochnye-personazhi-5702442.html
15	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Обобщение по теме	1			05.10.2023	https://infourok.ru/plan-uroka-po-nemeckomu-yaziku-v-klasse-po-teme-chtenie-hudozhestvennogo-proizvedeniya-k-nyostlinger-kuda-propala-ilza-3566670.html
16	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (культура чтения)	1			09.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/04/30/urok-nemetskogo-yazyka-v-9-klasse-po
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный	1			10.10.2023	https://infourok.ru/marshrutnaya-karta-k-uroku-nemeckogo-yazyka-po-teme-dosug-i-uvlecheniya-chto-delaet-nemeckaya-molodezh-v-svobodnoe-vremya-6578725.html

	подросток - интересы и увлечения)					
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (современный подросток. Описаниекниг, какиеони)	1			12.10.2023	https://infourok.ru/urok-po-nemeckomu-yaziku-v-klasse-moi-lyubimie-knigi-3148901.html
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка. Роль книги в жизни подростка (я люблю читать)	1			16.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2022/07/01/urok-nemetskogo-yazyka-knigikotorye-ya
20	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (стили в музыке)	1			17.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-muzikalnie-napravleniya-350723.html
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (музыка в жизни современного подростка)	1			19.10.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-npk-muzika-v-zhizni-molodezhi-na-nemeckom-yazike-2356039.html
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (на экскурсии в музее)	1			23.10.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/09/17/rech-dlya-provedeniya-ekskursii-v
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (занятия спортом)	1			24.10.2023	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-tema-sport-9-klass-nemeckij-kak-vtoroj-inostrannyj-4451664.html
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (живопись	1			26.10.2023	https://infourok.ru/urok-po-teme-zhivopis-617220.html

	и рисование)					
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересы современного подростка (компьютерные игры)	1			06.11.2023	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-kompiuternye-igry.html
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Интересысовременногоподростка(компьютер)	1			07.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/01/07/urok-kompyuter-v-moey-zhizni
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Обобщениепотеме	1			09.11.2023	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-nemetskogo-iazyka-po-teme-dosug.html
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Контрольпотеме	1	1		13.11.2023	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-nemeckomu-yazyku-v-9-klasse-vtoroj-inostrannyj-yazyk-tema-hobbi-4959638.html
29	Здоровый образ жизни (что полезно для здоровья?)	1			14.11.2023	https://multiurok.ru/files/urok-niemietskogho-iazyka-po-tiemie-zozh.html
30	Здоровый образ жизни (движение – жизнь: за и против)	1			16.11.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-nemeckomu-yazyku-v-9-klasse-na-temu-zdorovyj-obraz-zhizni-5044998.html
31	Здоровый образ жизни (занятия спортом)	1			20.11.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/konspiekty-urokov-po-tiemie-chieloviek-zdorov-ie-sport
32	Здоровый образ жизни (правильно и вовремя питаться – важно)	1			21.11.2023	https://deutsch-sprechen.ru/gesunde-ernahrung-2/
33	Здоровый образ жизни (идём к	1			23.11.2023	https://infourok.ru/razrabotka-k-uroku-nemeckogo-yazyka-u-doktora-

	врачу?)					4494201.html
34	Здоровый образ жизни. Обобщение по теме	1			27.11.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/03/22/razrabotka-uroka-po-temezdorovyy-obraz
35	Здоровый образ жизни. Контроль по теме	1	1		28.11.2023	https://infourok.ru/test-po-teme-zozh-9-klass-nemeckij-yazyk-5790628.html
36	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманныеденьги (моипокупки)	1			30.11.2023	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-pokupki-4196643.html
37	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (покупки моих друзей)	1			04.12.2023	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-na-niemietskom-iazykie-my-dielaiem.html
38	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (как правильно обращаться с карманными деньгами?)	1			05.12.2023	https://www.n-asveta.by/dadatki/madelny_urok/2021/n04/kuznecova.pdf
39	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги (размер суммы карманных денег)	1			07.12.2023	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-taschengeld.html
40	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги Родители. (за или против карманных денег?)	1			11.12.2023	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/sieriia-urokov-po-tiemie-rabota-lietom-karmannyie-dien-ghi
41	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманныеденьги (молодёжнаямода)	1			12.12.2023	https://infourok.ru/sovremennaya-molodyozhnaya-evropeyskaya-odezhda-na-nemeckom-yazike-tekstoviy-fayl-1724142.html

42	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Обобщение по теме	1			14.12.2023	https://pandia.ru/text/80/067/49185.php
43	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Контроль по теме	1	1		18.12.2023	https://infourok.ru/razdatochniy-material-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-karmannie-dengi-2223778.html
44	Школа, школьная жизнь (система школьного и высшего образования)	1			19.12.2023	https://uchitelya.com/pedagogika/135006-metodicheskaya-razrabotka-sistema-obrazovaniya-v-germanii-9-klass.html
45	Школа, школьная жизнь (школьные друзья)	1			21.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/11/13/prezentatsiya-po-nemetskomu-kak-vtoromu
46	Школа, школьная жизнь (школьные проекты)	1			25.12.2023	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/11/13/prezentatsiya-po-nemetskomu-kak-vtoromu
47	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и моё отношение к ним)	1			26.12.2023	https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-meine-schule-schulf%C3%A4cher-4673128.html
48	Школа, школьная жизнь (отношение к школе)	1			28.12.2023	https://multiurok.ru/index.php/files/shkolnoe-obrazovanie-shkolnaia-zhizn-izuchaemye-pr.html
49	Школа, школьная жизнь (мои друзья по переписке)	1			09.01.2024	https://infourok.ru/trenirovochnie-uprazhneniya-dlya-napisaniya-pisem-na-nemeckom-yazike-na-oge-v-klasse-3742271.html
50	Школа, школьная жизнь (школы в России и в странах изучаемого	1			11.01.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uroka-po-teme-shkolnaia-sistema-v-ro.html

	языка: сравнение, проект)					
51	Школа, школьная жизнь (возможности продолжения образования)	1			15.01.2024	https://infourok.ru/konspekty-urokov-9-klass-po-teme-budushee-nachinaetsya-uzhe-sejchas-kak-obstoit-delo-s-vyborom-professii-4104897.html
52	Школа, школьная жизнь (куда пойти учиться после школы?)	1			16.01.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=38119
53	Школа, школьная жизнь (иностранный язык и будущая профессия)	1			18.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/01/16/urok-nemetskogo-yazyka-v-9-klasse-na
54	Школа, школьная жизнь (моя будущая профессия)	1			22.01.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazika-v-klasse-po-teme-moya-buduschaya-professiya-2525014.html
55	Школа, школьная библиотека (подготовка и реализация проекта)	1			23.01.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-in-der-bibliotek-895752.html
56	Школа, школьная жизнь. Обобщение по теме	1			25.01.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-nemetskomu-iazyku-po-teme-shkolna.html
57	Школа, школьная жизнь. Контроль по теме	1	1		29.01.2024	https://infourok.ru/leksiko-grammaticheskij-test-po-nemeckomu-yazyku-po-teme-shkolnaya-zhizn-6725068.html
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых на море)	1			30.01.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2013/11/10/urok-v-9-klasse-po-teme-unsere
59	Виды отдыха в различное время	1			01.02.2024	https://multiurok.ru/files/strana-

	года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в стране изучаемого языка)					izuchaemogo-iazyka-kanikuly-v-germanii.html
60	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (отдых в большом городе)	1			05.02.2024	https://multiurok.ru/files/urok-igra-po-nemetskomu-iazyku-zhizn-v-sovremennom.html
61	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (путешествие автостопом)	1			06.02.2024	https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-k-teme-puteshestvie-na-nemeckom-yazike-893797.html
62	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам (выбор транспорта для путешествия)	1			08.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/10/26/tema-transport-puteshestvie
63	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Обобщениепотеме	1			12.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-puteshestve-po-rossii-3139555.html
64	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Контрольпотеме	1	1		13.02.2024	https://infourok.ru/test-s-kartinkami-po-nemeckomu-yaziku-stranovedeniyu-klass-937031.html
65	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (климат, погода. стихийные бедствия)	1			15.02.2024	https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-teme-wetter-und-naturkatastroph.html
66	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защитаокружающейсреды.	1			19.02.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-zashita-

						okruzhayushej-sredy-9-klass-5599831.html
67	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды (зачем сажать деревья?)	1			20.02.2024	https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-kologie-ekologiya-1643201.html
68	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (участие в проектах по защите окружающей среды)	1			22.02.2024	https://infourok.ru/urok-zaschita-proektov-po-nemeckomu-yaziku-zaschita-okruzhayuschey-sredi-522351.html
69	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Стихийные бедствия (что я могу сделать для защиты окружающей среды?)	1			26.02.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/02/10/proekt-po-nemetskomu-yazyku-zashchita
70	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийныебедствия. Обобщениепотеме	1			27.02.2024	https://multiurok.ru/files/stsenarii-uroka-po-teme-wetter-und-naturkatastroph.html
71	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийныебедствия. Контрольпотеме	1	1		29.02.2024	https://multiurok.ru/files/leksicheskii-test-po-teme-klimat-i-pogoda-stikhiin.html
72	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (зачемнужнысредствамассовойинформации?)	1			04.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2017/09/27/konspekt-otkrytogo-uroka-rol-smi-v
73	Средства массовой информации	1			05.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-

	(телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет)					yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/05/21/internet-in-unserem-leben
74	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернетиликниги)	1			07.03.2024	https://deutsch-sprechen.ru/zeitungen-oder-internet/
75	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (телевидение: за и против)	1			11.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok_tielievidieniie
76	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	1			12.03.2024	https://multiurok.ru/files/urok-nemetskogo-iazyka-v-9-klasse-po-teme-sredstva.html
77	Средства массовой информации (высказываем своё мнение)	1			14.03.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urok-niemietskogho-iazyka-v-9-klassie-po-tiemie-sriedstva-massovoi-informatsii
78	Средства массовой информации (газеты и журналы)	1			18.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-na-temu-sredstva-massovoy-informacii-klass-1521433.html
79	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернетилителевидение)	1			19.03.2024	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-smi-pressa-televidenie-internet-3051382.html
80	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (интернет-безопасность)	1			21.03.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2016/01/20/sredstva-massovoy-informatsii
81	Средства массовой информации	1			01.04.2024	https://deutsch-sprechen.ru/topic-

	(телевидение, радио, пресса, Интернет). (радио)					rundfunk/
82	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). (подготовка и реализацияпроекта)	1			02.04.2024	https://infourok.ru/urok-po-proektnoy-tehnologi-smi-klass-2138818.html
83	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).Обобщение по теме	1			04.04.2024	https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-sredstva-massovoj-informacii-5189221.html
84	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Контрольпотеме	1	1		08.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/testi/kontrol_naia_rabota_po_niemietskomu_iazyku_v_9_klassie_po_tiemie_sriedstva_masso
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			09.04.2024	https://infourok.ru/nemeckiy-yazik-prezentaciya-dostoprimechatelnosti-germanii-1370263.html
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (путешествие по родной стране)	1			11.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/plan-konspiekt-uroka-niemietskogho-iazyka-goroda-rossii-starshaia-stupien-obuchieniiahttps://www.youtube.com/watch?v=md4L63TI-mA
87	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции родной страны)	1			15.04.2024	https://deutsch-sprechen.ru/russland-ist-ein-traditionsreiches-land/
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции стран изучаемого языка)	1			16.04.2024	https://videouroki.net/razrabotki/niemietskii-iazyk-praktikum-po-tiemie-obychai-traditsii-povier-ia-narodov-rossii.html
89	Родная страна и страна (страны)	1			18.04.2024	https://infourok.ru/metodicheskaya-

	изучаемого языка (крупные города)					razrabotka-die-deutscen-grostdte-krupnie-goroda-germanii-3786562.html
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (подготовка и реализация проекта)	1			22.04.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2019/10/26/prezentatsiya-po-stranovedeniyu
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Обобщениепотеме	1			23.04.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/obobshchaiushchii-urok-v-9-klassie-po-tiemie-die-stadte-des-deutschlands
92	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Контрольпотеме	1	1		25.04.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-teme-strani-izuchaemogo-yazika-1298124.html
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (государственные деятели, писатели, поэты)	1			27.04.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yaziku-na-temu-izvestnie-lyudi-germanii-795724.html
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (музыканты, спортсмены)	1			02.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2021/10/28/razrabotka-uroka-muzyka-i https://dzodzo.ru/deutschsub/fitness-und-sport/
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие музыканты)	1			06.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-izvestnye-kompozitory-germanii-nemeckij-yazyk-9-klass-5027272.html
96	Выдающиеся люди родной страны и	1			07.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-na-

	страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (известные спортсмены и их достижения)					nemeckom-yazike-na-temu-velikie-nemeckie-sportsmeni-mariya-heflrish-822644.html
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие учёные родной страны и их вклад в науку)	1			13.05.2024	https://multiurok.ru/files/essie-rol-rossiiskikh-uchionykh-v-razvitii-mirovoi.html
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (великие поэты)	1			14.05.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-znamenitye-poety-germanii-6453472.html
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы)	1			16.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/05/30/velikie-nemetskie-klassiki
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру (классики немецкой и русской литературы (подготовка и реализация проектат)	1			20.05.2024	https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/prochee/issliedovatiel_skii_proiekt_vielikiie_liudi_giermanii https://infourok.ru/prezentaciya-po-nemeckomu-yazyku-na-temu-znamenitye-lyudi-germanii-4343236.html
101	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники, музыканты,	1			21.05.2024	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/21/prezentatsiya-na-nemetskom-yazyke

	спортсмены. Обобщениепотеме					
102	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в мировую науку и культуру: государственные деятели, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены. Контрольпотеме	1	1		23.05.2024	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-nemeckomu-yaziku-velikie-lyudi-germanii-2812724.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Немецкий язык (в 2 частях), 6 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык, 7 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык: 5-й класс: учебник / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык, 8 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Немецкий язык, 9 класс/ Бим И.Л., Садомова Л.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бим, Игнатова, Рыжова. Немецкий язык. Книга для чтения: 5 -6 классы. 2009. 96с. (Офсет

Бим Инесса. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2010. 206с. (Офсет)

Бим, Рыжова. Немецкий язык. 5 класс. 4 год обучения (CDmp3) ФГОС. 2012. Время звучания: 3 часа 46 минут 10 секунд

Бим, Жарова, Садомова. Немецкий язык. 6 класс: Книга для учителя.

ФГОС. 2013. 93с. (Газетная)

Бим, Садомова. Немецкий язык. 6 класс. Аудиокурс к учебнику (CDmp3). ФГОС. 2012. Время звучания: 2 часа 22 минуты 02 секунды.

Бим, Садомова. Немецкий язык. 7 класс. Аудиокурс к учебнику (CDmp3). 2012. Время звучания: 2 часа 21 минуту 56 секунд.

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/289003/

Бим, Фомичева, Крылова. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2012. 96с. (Офсет)

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/269478/

Бим, Игнатова. Немецкий язык. 7-9 класс. Книга для чтения. 2011. 125с. (Офсет)

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/272557/

Бим, Жарова. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс. 2011. 63с. (Газетная)

Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я., Санникова Л.М. и др. Немецкий язык. 8 класс. 240с.: ил. – Обл.

Бим, Жарова, Садомова. Немецкий язык. 8 класс. Книга для учителя. Пособие для общеобразовательных учреждений. 2012. 80с. (Газетная)

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/275527/

Бим, Крылова, Садомова. Немецкий язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. 2012. 92с. (Офсет)

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/287507/

Бим, Жарова, Крылова. Немецкий язык. 8 класс. Аудиокурс (CDmp3). 2012. Время звучания: 2 часа 37 минут 10 секунд.

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/175982/

Бим И.Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс. 256с.: ил. – Обл.

Бим, Жарова, Садомова. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений. 2013. 94с. (Газетная)

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/364089/

Бим, Садомова. Немецкий язык. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2013 г.

Подробнее: http://www.labirint.ru/books/8428/

Бим, Жарова, Садомова. Немецкий язык. 9 класс. Аудиокурс к учебнику и книге для учителя (итоговый тест) (CDmp3). 2012. Время звучания: 1 ч. 48 мин. 18 сек.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://infourok.ru/material-po-nemeckomu-yaziku-vneshnost-cheloveka-1289187.html

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/06/23/metodicheskoe-obespechenie-po-teme

https://infourok.ru/konspekt-uroka-nemeckogo-yazika-po-teme-harakter-1505137.html

https://infourok.ru/konspekti-urokov-po-nemeckomu-yaziku-klass-tema-v-zdorovom-tele-zdoroviy-duh-3864810.html

https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/uroki/urokniemietskoghoiazykav7klassielorazabolielapotiemiezdorovie

https://infourok.ru/urok-na-temu-zdorovoe-pitanie-4250011.html

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/04/13/uchebnyy-tekst-pokupki-6-7-klassy

https://tunde.ru/magazinyi-i-otdelyi

https://multiurok.ru/files/urok-po-tiemie-maghazin-pokupki.html

https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-3-po-teme-shkolnaia-zhizn-dlia-7.html

https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-nemeckogo-yazyka-shkolnye-predmety-5348662.html

https://multiurok.ru/files/zukunftsplane-plany-na-budushchee-vybor-

professii.html

https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-moi-letnie-kanikuly.html

https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-v-7-klasse-po-nemeckomu-yazyku-vtoroj-inostrannyj-po-teme-hobbi-svobodnoe-vremya-5035717.html

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2012/04/09/moya-rossiya

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2020/03/12/urok-nemetskogo-yazyka-domashnie

https://infourok.ru/proekt-po-nemeckomu-yaziku-po-teme-ohrana-prirodi-klass-1996344.html

https://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/prochee/nationalparks_in_deutschland_und_in_russland_zum_jahr_der_oekologie_in_russland_

https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-nemeckomu-yaziku-klass-na-temu-zhizn-v-derevne-preimuschestva-i-nedostatki-406198.html

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2015/10/12/prezentatsiya-k-uroku-gde-luchshe-v

https://multiurok.ru/files/proiekt-po-niemietskomu-iazyku-moia-malien-kaia-di.html

https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2014/09/30/prezentatsiya-k-uroku-nemetskogo-yazyka

https://infourok.ru/prezentaciya-sovremennye-informacionno-kommunikacionnye-tehnologii-na-uchebnom-zanyatii-po-nemeckomu-yazyku-

5182192.html

https://infourok.ru/urok-nemeckogo-yazyka-sredstva-massovoj-informacii-5189221.html