

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО

Заместитель
руководителя МО
учителей начальных
классов

Гаврилина И.А.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Ерина Г.М.
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ерин А.В.
Приказ №160 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

социального направления

«Мы -твои друзья»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,
1 класс

Количество часов:33

Учитель: Сидоренко Елена Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы «Мы-твои друзья»
(авторы программы:Александра Германовна Макеева, старший научный сотрудник ИВФ
РАО, кандидат педагогических наук; - Виктория Анатольевна Самкова, доцент МПГУ; -
Светлана Ивановна Роговая, методист отдела образовательных программООО "Нестле
Россия").

ст. Кутейниковская

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы- твои друзья» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286, с изменениями от 18.07.2022 №569);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

11. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

12. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №149);

13. Авторской программы

Цель: формирование у обучающихся ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности обучающихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться о питомцах и бережно относиться к ним.

Задачи :

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Центральный объект программы — взаимоотношения человека с домашними животными.

Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать. Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Место курса в учебном плане

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 количество часов, отводимое на изучение курса «Мы- твои друзья»
в 1 классе-33 часа

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно прикладного искусства, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным;
- сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счет самостоятельного поиска информации.

Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование
- этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации;
- навыки эффективной коммуникации взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Предметные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере сформированные представления об

экологии как важном элементе культурного опыта человечества;

- в познавательной сфере сформированные представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.);
- представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;
- в трудовой сфере использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- в эстетической сфере умение оценить красоту животного;
- в сфере физической культуры элементарные представления о пользе нормированной физической нагрузки для здоровья, выносливости, эмоционального настроя (своего и питомца), понимание того, как ежедневные прогулки и игры с домашним животным могут повлиять на физическую активность хозяина.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мы-твои друзья»

1. Давайте познакомимся! (8 часов)

Почему люди заводят домашних животных. Питомец животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и

учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.

2. Как мы появились в твоём доме? (6 часов)

Мы очень разные! Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца ответственность.

3. Как мы устроены, и как за нами ухаживать? (6 часов)

Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

4.Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык»

животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе.

Осторожно незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и

собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.

5.На приеме у Айболита (4часа)

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях

следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена, прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6. Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов.

Образы собак и

кошек в искусстве в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце.

Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Давай познакомимся!	8
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.	6
3	Как мы устроены и, как за нами ухаживать	6
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев	5
5	На приеме у Айболита	4
6	Мы с тобой — друзья!	5

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	п	ф	
Раздел 1. Давай познакомимся!(8 часов)			
1.	7.09.23		Наши любимые питомцы. Беседа педагога .
2.	14.09.23		Вместе нам — веселее. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.
3.	21.09.23		Расскажи про своего питомца. Урок-беседа.
4.	28.09.23		Какие они разные!!!Арт-технология
5.	05.10.23		Какие они разные!!! Арт-технология
6.	12.10.23		Первый шаг — очень ответственный. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.
7.	19.10.23		Конкурс рисунков, посвященной своим домашним питомцам.
8.	26.10.23		Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг.
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные. (6 часов)			
9.	09.11.23		Как кошки и собаки появились в доме человека. Беседа педагога
10.	16.10.23		Как питомцы появляются у нас в доме. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением
11.	23.11.23		Удивительные факты про кошачьих и собачьих. Коллективная проектная деятельность.
12.	30.11.23		Кошка или собака?. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением.
13.	07.12.23		У меня есть питомец! Урок - беседа
14.	14.12.23		Газета про хвостатых-полосатых. Коллективный проект
Раздел 3. Как мы устроены и, как за нами ухаживать. (6часов)			
15.	21.12.23		Как ухаживать за нашими питомцами. Беседа педагога

16.	28.12.23		Особенности ухода за кошками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением
17.	11.01.24		Особенности ухода за собаками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением
18.	18.01.24		Особенности ухода за птичками. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением
19.	25.01.24		Как я ухаживаю за своим питомцем. Проект
20.	01.02.24		Каждому питомцу нужен дом. Выставка рисунков.
Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов)			
21.	08.02.24		Чему учат нас кошки и собаки? Урок-беседа.
22.	15.02.24		На каком языке общаются кошки и собаки. Выполнение заданий в рабочей тетради с последующим обсуждением
23.	29.02.24		Я – хозяин и лучший друг. Выставка рисунков .
24.	07.03.24		Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа — Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»
25.	14.03.24		Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»
Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часа)			
26.	21.03.24		Здоровый питомец – счастливый хозяин! Беседа педагога с последующим обсуждением. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Будь здоров!»
27.	04.04.24		Доктор Айболит. Кто такой ветеринар? Урок-беседа.
28.	11.04.24		Конкурс плакатов «Важные правила»
29.	18.04.24		Конкурс плакатов «Важные правила»
Раздел 6. Мы с тобой — друзья!(5 часов)			
30.	25.04.24		Знаменитые кошки и собаки. Беседа педагога с последующим обсуждением.
31.	02.05.24		Мы гуляем! Ах, как важна прогулка для питомца! Урок- беседа

32.	16.05.24		Коллективный проект «Удивительная выставка»
33.	23.05.24		Коллективный проект «Удивительная выставка»