

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г. № 141-ОД

Директор___ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

обще-интеллектуального направления

"Ментальная арифметика. Сложение и вычитание."

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование, 1,3 класс

Количество часов: 62

Учитель: Волошкова Наталья Геннадьевна

Программа разработана на основе примерной программы «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание», авторской программы Невмятуллина Е.В. Рабочей программы по «Ментальной арифметике. Сложение и вычитание». 1-4 классы. Траст, 2016г.

ст.Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Ментальной арифметике в 1 и 3 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (**приказ от** 30.08.2021г. №141-ОД);

10. Примерной программы начального общего образования по Ментальной арифметике Невмятуллина Е.В. Рабочей программы по «Ментальной арифметике. Сложение и вычитание». 1-4 классы. Траст, 2015г.

11. Авторской программы Невмятуллина Е.В. Рабочей программы по «Ментальной арифметике. Сложение и вычитание». 1-4 классы. Траст, 2015г.

Цель: создание условий для развития концентрации внимания, фотографической памяти и творческого мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности.

Задачи:

- Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности
- Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
- Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.
- Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Ментальная арифметика – это программа развития мыслительных способностей и творческих задатков благодаря арифметическим вычислениям на счетах. Методика ментальной арифметики предусмотрена для школьников от четырех до шестнадцати лет. Она основана две тысячи лет назад и сейчас работает в

пятидесяти двух странах мира. Ментальная арифметика помогает детишкам развивать оба полушария мозга.

С помощью программы ментальной арифметики дети могут выполнять в уме простые операции (сложение, вычитание, умножение и деление) и сложные операции (возведение в квадратную степень, извлечение квадратных корней, дробей, комбинированные операции), без использования каких-либо предметов (калькулятора, компьютера, карандаша, бумаги и т.д.)

Овладев базовыми знаниями древней дисциплины, ребёнок получит следующие преимущества:

Вследствие развития воображения и интуиции, научится мыслить нестандартно, что поможет ему в будущей работе, бизнесе, просто в сложных житейских ситуациях. Простые упражнения сделают ум более гибким, креативным, предприимчивым, остроумным.

Всегда будет рассуждать логически и, в то же время, не шаблонно, смекалка и находчивость поможет чувствовать себя уверенно в условиях взрослой жизни.

Помимо математических знаний, разовьёт в себе другие творческие способности и сможет сделать правильный выбор, когда придёт время осваивать избранную профессию.

Сможет с лёгкостью изучать любые школьные дисциплины, благодаря быстрому запоминанию и умению проникать в суть любого явления. Кроме обучения, в процессе занятий дети учатся правильно общаться. Развитие социальности даёт возможность активно и плодотворно работать, быть адаптированным в современном обществе, чувствовать себя нужным и значимым для других, одновременно помогая более слабым. Остроумный общительный человек успешен на работе, способен создать хорошую семью, принести пользу своему государству.

Конкретная польза состоит в следующем:

Поскольку память ребёнка улучшается, он лучше и быстрее запоминает учебный материал. Это касается заучивания стихов и прозы, теорем, различных математических правил, иностранных слов, то есть, большого объёма информации, что очень скоро отражается на его успеваемости.

Занятия с абакусом положительно влияют на моторику рук, соответственно, и на развитие обоих полушариев мозга.

Благодаря развитому воображению, ребёнок повышает свой интеллект, заложенные в нём таланты.

Место учебного курса в учебном плане

В соответствии Учебным планом внеурочной деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения Кутейниковской казачьей СОШ № 3 на внеурочную деятельность «Ментальная арифметика» в 1 классе отводится 33 часа, в 3- 34 часа. В связи с праздничными днями

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие рефлексивной самооценки, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителя, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-

следственных связей.

Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность общеинтеллектуального направления «Ментальная арифметика» организуется в таких формах как: беседы, олимпиады, игры, поисковые исследования, общественно - полезные практики.

Виды деятельности младшего школьника:

- Игровая деятельность (виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-карточек).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).

Содержание внеурочной деятельности.

Знакомство с абакусом. Правило держания карандаша в руках. Прямое сложение и вычитание (от 1 до 4). Сложение и вычитание (от 1 до 6). Сложение и вычитание (от 1 до 9). Счет в уме. Состав числа 5. Разложение числа 5 на составные числа. Состав числа 10. Разложение числа 10 на составные числа. Сложение и вычитание чисел 5 и 10 одновременно. Однозначные числа столбиком в 3 строки. Однозначные числа в 5 строк. Переход к сложению и вычитанию двузначных чисел.

Календарно-тематическое планирование в 1 классе.

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1.			Знакомство с абакусом
2.			Правило держания карандаша в руках
3.			Прямое сложение и вычитание (от 1 до 4) (игра)
4.			Прямое сложение и вычитание (от 1 до 4)
5.			Прямое сложение и вычитание чисел от 1 до 4
6.			Сложение и вычитание (от 1 до 6) (соревнование)
7.			Сложение и вычитание (от 1 до 9)
8.			Сложение и вычитание чисел от 1 до 9
9.			Счет в уме
10.			Счет в уме
11.			Состав числа 5
12.			Состав числа 5
13.			Состав числа 5
14.			Разложение числа 5 на составные числа
15.			Разложение числа 5 на составные числа
16.			Состав числа 10
17.			Состав числа 10
18.			Состав числа 10 (соревнование)
19.			Разложение числа 10 на составные числа
20.			Разложение числа 10 на составные числа
21.			Сложение и вычитание чисел 5 и 10 одновременно
22.			Сложение и вычитание чисел 5 и 10 одновременно
23.			Однозначные числа столбиком в 3 строки
24.		2.03.2022	Однозначные числа столбиком в 3 строки
25.			Однозначные числа столбиком в 3 строки
26.			Однозначные числа столбиком в 3 строки
27.			Однозначные числа столбиком в 3 строки
28.			Однозначные числа в 5 строк
29.			Однозначные числа в 5 строк
30.			Однозначные числа в 5 строк
31.			Однозначные числа столбиком в 5 строк
32.			Промежуточная аттестация. Олимпиада.
33.			Переход к сложению и вычитанию двузначных чисел.

Календарно-тематическое планирование в 3 классе

№ п/п	Дата		Тема
	план	факт	
1.	6.09.2021		Повторение. Абакус.
2.	13.09.2021		Правило держания карандаша в руках
3.	20.09.2021		Прямое сложение и вычитание (от 1 до 4) (игра)
4.	27.09.2021		Прямое сложение и вычитание (от 1 до 4)
5.	4.10.2021		Прямое сложение и вычитание чисел от 1 до 4
6.	11.10.2021		Сложение и вычитание (от 1 до 6) (соревнование)
7.	18.10.2021		Сложение и вычитание (от 1 до 9)
8.	25.10.2021		Сложение и вычитание чисел от 1 до 9
9.	8.11.2021		Счет в уме
10.	15.11.2021		Счет в уме
11.	22.11.2021		Состав числа 5
12.	29.11.2021		Состав числа 5
13.	6.12.2021		Состав числа 5
14.	13.12.2021		Разложение числа 5 на составные числа
15.	20.12.2021		Разложение числа 5 на составные числа
16.	10.01.2022		Состав числа 10
17.	17.01.2022		Состав числа 10
18.	24.01.2022		Состав числа 10 (соревнование)
19.	31.12.2022		Разложение числа 10 на составные числа
20.	7.02.2022		Разложение числа 10 на составные числа
21.	14.02.2022		Сложение и вычитание чисел 5 и 10 одновременно
22.	21.02.2022		Сложение и вычитание чисел 5 и 10 одновременно
23.	28.02.2022		Однозначные числа столбиком в 3 строки
24.	7.03.2022	14.03.2022	Однозначные числа столбиком в 3 строки
25.	14.03.2022 упл		Однозначные числа столбиком в 3 строки
26.	28.03.2022		Однозначные числа столбиком в 3 строки
27.	4.04.2022		Однозначные числа столбиком в 3 строки
28.	11.04.2022		Однозначные числа в 5 строк
29.	18.04.2022		Однозначные числа в 5 строк
30.	25.04.2022		Однозначные числа в 5 строк
31.	2.05.2022	16.05.2022	Однозначные числа столбиком в 5 строк
32.	9.05.2022 упл	16.05.2022	Промежуточная аттестация. Олимпиада.
33- 34	23.05.2022 23.05.2022 упл		Переход к сложению и вычитанию двузначных чисел.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО
МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3
от 31.08.2021 года № 1

_____/Гаврилина И.А./
подпись руководителя ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/Резвушкина Е.А./
подпись

«__» ____ 2021 года