

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г. №141 –ОД

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество 175 часов

Учитель: Ерин анатолий Владимирович

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по математике, авторской программы Мерзляк А.Г. Математика 5-9 классы (Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2017).

ст. Кутейниковская

2021г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике в 6 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);

10. Примерной программы основного общего образования Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы/ сост. Т.А.Бурмистрова – М: Просвещение, 2014.

11. Авторской программы Мерзляк А.Г. Математика 5-9 классы (Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – М.: Вентана-Граф, 2013).

*Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:*

- систематическое развитие понятий числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

*Изучение предмета «Математика» способствует решению следующих задач:*

- развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развивать логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и

контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных

Для реализации программного содержания использую следующий учебник: *Мерзляк А.Г. Математика: бкласс./ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – 2-е изд.,перераб.-М.: Вентана-Граф, 2017,* - потому что предлагаемый курс математики направлен на овладение обучающимися умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения; проведения доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Содержание математического образования в бклассе представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин, «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю).

В связи с праздничными днями (23 февраля, 7 и 8 марта, 2 и 3 мая, 9 и 10 мая) произведено уплотнение учебного материала:

Уроки №110 «Вычитание рациональных чисел» и №111 «Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»» проводятся 22.02;

Уроки №117 «Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»» и №118 «Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»» проводятся 3.03;

Уроки №150 «Координатная плоскость» и №151 «Координатная плоскость» проводятся 26.04;

Уроки №153 «Графики» и №154 «Графики» проводятся 28.04;

Уроки №169 и №170 «Решение уравнений» проводятся 25.05;

Уроки №173 и №174 «Координаты на плоскости» проводятся 30.05.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 6 КЛАССЕ

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;

5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:

- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

В результате изучения математики обучающийся научится:

Арифметика

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;



- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т.п.).

Обучающийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Обучающийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых так и практических задач

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Обучающийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса обучающийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Обучающийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

### Повторение (6 часа)

#### Арифметика. Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Дроби

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

#### Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в

числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.

- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Итоговое повторение (15 часов)

Цель - повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 6 класса.

Итоговая контрольная работа

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План.	Факт.	
Повторение курса математики 5 класса (6ч)			
1	1.09 2021		Повторение. Обыкновенные дроби
2	2.09 2021		Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей
3	3.09 2021		Повторение. Умножение и деление десятичных дробей
4	6.09 2021		Повторение. Величины.
5	7.09 2021		Повторение. Решение текстовых задач
6	8.09 2021		Входная контрольная работа
Делимость натуральных чисел (15 ч)			
7	9.09 2021		Анализ контрольной работы. Делители и кратные
8	10.09 2021		Делители и кратные
9	13.09 2021		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2
10	14.09 2021		Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2»
11	15.09 2021		Признаки делимости на 9 и на 3
12	16.09 2021		Признаки делимости на 9 и на 3
13	17.09 2021		Простые и составные числа
14	20.09 2021		Наибольший общий делитель.
15	21.09 2021		Наибольший общий делитель.
16	22.09 2021		Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель»
17	23.09 2021		Наименьшее общее кратное

18	24.09 2021		Наименьшее общее кратное
19	27.09 2021		Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное»
20	28.09 2021		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел»
21	29.09 2021		Контрольная работа по теме «Делимость натуральных чисел»
Обыкновенные дроби (38 ч)			
22	30.09 2021		Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби
23	1.10 2021		Основное свойство дроби
24	4.10 2021		Сокращение дробей
25	5.10 2021		Сокращение дробей
26	6.10 2021		Решение упражнений по теме «Сокращение дробей»
27	7.10 2021		Приведение дробей к общему знаменателю
28	8.10 2021		Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю»
29	11.10 2021		Сравнение дробей с разными знаменателями
30	12.10 2021		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
31	13.10 2021		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
32	14.10 2021		Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
33	15.10 2021		Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
34	18.10 2021		Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
35	19.10 2021		Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» за 1 четверть
36	20.10 2021		Анализ контрольной работы. Умножение дробей
37	21.10 2021		Умножение дробей
38	22.10 2021		Решение упражнений по теме «Умножение дробей».
39	25.10		Решение упражнений по теме «Умножение дробей»

	2021		
40	26.10 2021		Решение упражнений по теме «Умножение дробей»
41	27.10 2021		Нахождение дроби от числа
42	28.10 2021		Нахождение дроби от числа
43	29.10 2021		Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»
44	08.11 2021		Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»
45	09.11 2021		Анализ контрольной работы. Взаимно обратные числа
46	10.11 2021		Деление дробей
47	11.11 2021		Деление
48	12.11 2021		Деление
49	15.11 2021		Решение упражнений по теме «Деление»
50	16.11 2021		Решение упражнений по теме «Деление»
51	17.11 2021		Нахождение числа по значению его дроби
52	18.11 2021		Нахождение числа по значению его дроби
53	19.11 2021		Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»
54	22.11 2021		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные
55	23.11 2021		Бесконечные периодические десятичные дроби
56	24.11 2021		Десятичное приближение обыкновенной дроби
57	25.11 2021		Десятичное приближение обыкновенной дроби
58	26.11 2021		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей» (обобщение и систематизация знаний)
59	29.11 2021		Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей» (контроль и оценка знаний)
Отношения и пропорции (28 ч)			
60	30.11 2021		Анализ контрольной работы. Отношения

61	1.12 2021		Решение упражнений по теме «Отношения»
62	2.12 2021		Пропорции
63	3.12 2021		Пропорции
64	6.12 2021		Решение упражнений по теме «Пропорции»
65	7.12 2021		Решение упражнений по теме «Пропорции»
66	8.12 2021		Процентное отношение двух чисел
67	9.12 2021		Процентное отношение двух чисел
68	10.12 2021		Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел»
69	13.12 2021		Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»
70	14.12 2021		Анализ контрольной работы. Прямая и обратная пропорциональные зависимости
71	15.12 2021		Решение упражнений по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»
72	16.12 2021		Деление числа в данном отношении
73	17.12 2021		Деление числа в данном отношении
74	20.12 2021		Контрольная работа за 1 четверть
75	21.12 2021		Анализ контрольной работы. Окружность и круг
76	22.12 2021		Длина окружности и площадь круга
77	23.12 2021		Длина окружности и площадь круга
78	24.12. 2021		Длина окружности и площадь круга
79	10.01 2022		Цилиндр, конус, шар
80	11.01 2022		Диаграммы
81	12.01 2022		Диаграммы
82	13.01 2022		Случайные события. вероятность случайного события



83	14.01 2022		Случайные события. вероятность случайного события
84	17.01 2022		Случайные события. вероятность случайного события
85	18.01 2022		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события
86	19.01 2022		Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»
87	20.01 2022		Контрольная работа №6 «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»
Рациональные числа и действия над ними (70 ч)			
88	21.01 2022		Анализ контрольной работы. Положительные и отрицательные числа
89	24.01 2022		Положительные и отрицательные числа
90	25.01 2022		Координатная прямая
91	26.01 2022		Координатная прямая
92	27.01 2022		Решение упражнений по теме «Координатная прямая»
93	28.01 2022		Целые числа. Рациональные числа
94	31.01 2021		Целые числа. Рациональные числа
95	1.02 2022		Модуль числа
96	2.02 2022		Модуль числа
97	3.02 2022		Модуль числа
98	4.02 2022		Сравнение чисел
99	7.02 2022		Сравнение чисел
100	8.02. 2022		Решение упражнений по теме «Сравнение чисел
101	9.02 2022		Решение упражнений по теме «Сравнение чисел»
102	10.02 2022		Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. сравнение рациональных чисел»
103	11.02 2022		Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой

104	14.02 2022		Сложение чисел с разными знаками
105	15.02 2022		Сложение отрицательных чисел
106	16.02 2022		Решение упражнений по теме «Сложение рациональных чисел»
107	17.02 2022		Свойства сложения рациональных чисел
108	18.02 2022		Свойства сложения рациональных чисел
109	21.02 2022		Вычитание рациональных чисел
110	22.02 2022		Вычитание рациональных чисел
111	22.02 2022		Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»
112	24.02 2022		Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»
113	25.02 2022		Решение упражнений по теме «Вычитание рациональных чисел»
114	28.02 2022		Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»
115	1.03 2022		Анализ контрольной работы. Умножение рациональных чисел
116	2.03 2022		Умножение рациональных чисел
117	3.03 2022		Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»
118	3.03 2022		Решение упражнений по теме «Умножение рациональных чисел»
119	4.03 2022		Свойства умножения рациональных чисел
120	5.03 2022		Свойства умножения рациональных чисел
121	9.03 2022		Контрольная работа за 3 четверть
122	10.03 2022		Анализ контрольной работы. Решение упражнений по теме «Свойства умножения рациональных чисел»
123	11.03 2022		Коэффициент. Распределительное свойство умножения
124	14.03 2022		Коэффициент. Распределительное свойство умножения
125	15.03 2022		Коэффициент. Распределительное свойство умножения
126	16.03		Решение упражнений по теме «Коэффициент. Распределительное

	2022		свойство умножения»
127	17.03 2022		Деление рациональных чисел
128	18.03 2022		Деление рациональных чисел
129	28.03 2022		Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».
130	29.03 2022		Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».
131	30.03 2022		Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»
132	31.03 2022		Анализ контрольной работы. Решение уравнений
133	1.04 2022		Решение уравнений
134	4.04 2022		Решение уравнений
135	5.04 2022		Решение уравнений
136	6.04 2022		Решение задач с помощью уравнений
137	7.04 2022		Решение задач с помощью уравнений.
138	8.04 2022		Решение задач с помощью уравнений.
139	11.04 2022		Решение задач с помощью уравнений
140	12.04 2022		Решение задач с помощью уравнений
141	13.04 2022		Контрольная работа по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»
142	14.04 2022		Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые
143	15.04 2022		Перпендикулярные прямые
144	18.04 2022		Перпендикулярные прямые
145	19.04 2022		Осевая и центральная симметрия
146	20.04 2022		Осевая и центральная симметрия
147	21.04 2022		Решение упражнений по теме «Осевая и центральная симметрия»
148	22.04 2022		Параллельные прямые

149	25.04 2022		Параллельные прямые
150	26.04 2022		Координатная плоскость
151	26.04 2022		Координатная плоскость.
152	27.04 2022		Решение упражнений по теме «Координатная плоскость»
153	28.04 2022		Графики
154	28.04 2022		Графики
155	29.04 2022		Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»
156	4.05 2022		Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»
157	5.05 2022		Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики»
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса (19 ч)			
158	6.05 2022		Анализ контрольной работы. Делимость чисел
159	11.05 2022		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
160	12.05 2022		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Энергосбережение
161	13.05 2022		Умножение и деление обыкновенных дробей
162	16.05 2022		Отношения и пропорции.
163	17.05 2022		Итоговая контрольная работа
164	18.05 2022		Положительные и отрицательные числа
165	19.05 2022		Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
166	20.05 2022		Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел
167	23.05 2022		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
168	24.05 2022		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
169	25.05 2022		Решение уравнений.
170	25.05		Решение уравнений

	2022		
171	26.05 2022		Решение уравнений
172	27.05 2022		Решение уравнений
173	30.05 2022		Координаты на плоскости
174	30.05 2022		Координаты на плоскости
175	31.05 2022		Повторение. Осевая и центральная симметрия

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей естественно-  
математического цикла  
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3

от 31.08.2021 года № 1

\_\_\_\_\_ /Низева С.В./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ /Резвушкина Е.А./

подпись

31 августа 2021 года