Ерин Анатолий Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ерин Анатолий Владимирович
Дата: 2026.10.22 16:19:26 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Заместитель директора	Директор школы
Е.В.Сидоренко	Е.А.Резвушкина	А.В.Ерин
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №92-ОД
от «28» 08 2026 г.	от «28» 08 2026 г.	от «28» 08 2026 г.

Рабочая программа

коррекционно-развивающих занятий «Двигательная коррекция»

для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

Уровень общего образования (класс): начальное образование, 4 класс

Учитель: Ерилкина Мария Александровна

ст.Кутейниковская 2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционно-развивающим занятиям «Двигательная коррекция» в 4 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2026г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598, с изменениями от 08.11.2022 №955);
3. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 03.10.2025г. №345-ЗС).
4. Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1023, с изменениями от 17.07.2024 №495);
7. Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (утверждена приказом от 28.08.2026г. №92-ОД);

8. Индивидуального учебного плана НОО обучающегося МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2026-2027 учебный год (утвержден приказом от 04.08.2026г. №64-ОД).

Обучающиеся с НОДА — это дети с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза, передвигающиеся самостоятельно или с применением ортопедических средств, имеющие нормальное психическое развитие и разборчивую речь. Достаточное интеллектуальное развитие у этих детей часто сочетается с отсутствием уверенности в себе, с ограниченной самостоятельностью, с повышенной внушаемостью. Личностная незрелость проявляется в наивности суждений, слабой ориентированности в бытовых и практических вопросах жизни.

Цель коррекционно-развивающих занятий: Обеспечение коррекции индивидуальных двигательных нарушений в зависимости от тяжести поражения ОДА. Развитие мелкой моторики и коррекция ее нарушений. Развитие двигательной активности.

Задачи коррекционно-развивающих занятий:

Поддержание жизненно-важных функций организма (дыхание, работа сердечнососудистой системы, мышечной и других физиологических систем)

Улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений

Стимуляция появления новых движений

Обучение переходу из одной позы в другую

Обучение способам передвижения

Развитие и закрепление жизненно-важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни

Мотивация двигательной активности

Развитие моторной ловкости

Развитие функции руки, в том числе мелкой моторики

Формирование ориентировки в пространстве

Получение нового сенсомоторного опыта

Место коррекционно-развивающих занятий в учебном плане.

Программа коррекционно-развивающих занятий разработана для обучающейся 4 класса. На реализацию данного курса в 4 классе – 2 ч в неделю, 68 часов.

Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающих занятий «Двигательная коррекция»

Личностные

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально – эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально – ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по ритмике являются следующие умения:

– характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

– находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

– общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

– обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий ритмикой;

– организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; – планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;

– анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

– видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетичские признаки в движениях и передвижениях человека;

– технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные

4 класс

- соблюдать правильную дистанцию в колонне;
- самостоятельно выполнять требуемые перемены направления и темпа движений, руководствуясь музыкой;
- ощущать смену частей музыкального произведения в двухчастной форме с

малоконтрастными построениями;

- передавать хлопками ритмический рисунок мелодии;
- отмечать в движении ритмический рисунок, акцент, слышать и самостоятельно менять движение в соответствии со сменой частей музыкальных фраз;
- четко, организованно перестраиваться, быстро реагировать на приказ музыки, даже во время веселой, задорной пляски.

Описание ценностных ориентиров содержания коррекционно-развивающих занятий.

Ценностные ориентиры коррекционного курса отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:

− доброжелательности, доверия и внимания к людям;

− навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

− уважения к окружающим − умения слушать и слышать партнёра; развитие умения учиться, а именно:

− принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

− формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности

(планированию, контролю, оценке);

− развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

Содержание коррекционно-развивающих занятий «Двигательная коррекция»

Программа состоит из следующих разделов: «Обеспечение безопасности при перемещении, смены позы», «Обучение перемещению, переходу из одной позы в другую» (в том числе с помощью технических средств реабилитации), «Обучение движениям, необходимым при самообслуживании» (одевание-раздевание, работа с различными застежками, шнуровками, замками, захваты) «Обучение двигательным навыкам», «Развитие физических способностей», «Функция руки», «Подвижные игры».

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Наименование тем	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Наклоны головой лежа на спине/животе	Наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе). Выполнение движений с помощью учителя, самостоятельно.
2.	Наклоны головой в положении стоя или сидя	Выполнение движений с помощью учителя, самостоятельно. Наклоны (вправо, влево, вперед в положении стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении стоя или сидя).
3.	Повороты головой в положении лежа на спине/животе	Повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя). Выполнение движений с помощью учителя, самостоятельно.
4.	Повороты головой в положении стоя или сидя	Повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя). Выполнение движений с помощью учителя, самостоятельно.
5.	Выполнение движений головой: наклоны, повороты в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя	Наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя). Выполнение движений с помощью учителя, самостоятельно.
6.	«Круговые» движения головой	«Круговые» движения головой. Наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе,

		стоя или сидя). Выполнение движений с помощью учителя, самостоятельно.
7.	«Круговые» движения руками (по часовой стрелке и против часовой стрелки).	Выполняют движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу
8.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые» движения.	Выполняют движения самостоятельно/с помощью по словесной инструкции, по показу
9.	Изменение позы в положении лежа, сидя, стоя: повороты и наклоны	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
10.	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
11.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
12.	Вставание на колени из положения «сидя на пятках».	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
13.	Стояние на коленях. Ходьба на коленях	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
14.	Вставание из положения «стоя на коленях».	Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
15.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	Выполнение движений ногами по словесной инструкции.
16.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры)	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).
17.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры).
18.	Повороты и наклоны туловища в разных положениях	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
19.	Движения пальцами рук. Игра «Фигура из пальцев».	Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание.
20.	Дыхательные упражнения, релаксация.	Дыхательные упражнения под музыку, релаксация. Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях».
21.	Дыхательные упражнения под музыку, релаксация.	Выполнять простейшие дыхательные упражнения без сочетания с физическими упражнениями. Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях.
22.	Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку».	Пальчиковые игры. Совершать мелкие точные координационные движения кистью, пальцами. Развить тонкие, дифференцированные движения пальцами рук.
23.	Упражнения с массажными мячами.	Развивать мелкие точные координационные движения кистью, пальцами. Правильно раскладывать детали по форме
24.	Перекладывание мяча из руки в	Бросать мяч, прокатывать мяч по дорожке. Выполнять

	руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч»	действия в соответствии с правилами игры.
25.	Игра «Бросай, поймай мячик».	Выполнять действия в соответствии с правилами игры.
26.	Игра «Найди флажок».	Выполнять действия в соответствии с правилами игры. Развитие внимания.
27.	Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Делай как я», «Пройди не упади», «Прямая спина».	Развитие физических способностей. Дыхательные упражнения, релаксация. Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Переход из одной позы в другую (из положения стоя в положение сидя, в положение лёжа).
28.	Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Книжка», «Кошечка».	Развитие физических способностей. Дыхательные упражнения, релаксация. Упражнения «Кошечка», «Книжка».
29.	Упражнения на пресс. Упражнения: «Змея», «Ящерица», «Велосипед».	Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине». Упражнение «Змея», «Ящерица», «Кошка».
30.	Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка».	Упражнения, направленные на развитие стопы. Выполнять простейшие дыхательные упражнения без сочетания с физическими упражнениями.
31.	Упражнение «Пчелка», «Дощечка», «Мельница».	Развитие физических способностей. Упражнение «Пчелка», «Дощечка», «Мельница».
32.	Ходьба по прямой линии, по кубика, точкам.	Развитие физических способностей. Ходьба по прямой линии, по кубика, точкам.
33.	Ходьба боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической стенке.	Развитие физических способностей. Ходьба боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической стенке.
34.	Упражнения с предметами в движении под музыку.	Выполнять в такт музыки. Движение головой, руками, туловищем, ногами. Упражнения с предметами в движении под музыку.
	Итого	

Календарно-тематическое планирование

коррекционно-развивающих занятий «Двигательная коррекция»

в 4 классе на 2026 – 2027 уч.год

№	Дата		Тема
	План	факт	
1	01.09		Диагностика
2	03.09		Диагностика
3	08.09		Наклоны головой лежа на спине/животе
4	10.09		Наклоны головой в положении стоя или сидя
5	15.09		Повороты головой в положении лежа на спине/животе
6	17.09		Повороты головой в положении лежа на спине/животе
7	22.09		Повороты головой в положении стоя или сидя
8	24.09		Повороты головой в положении стоя или сидя
9	29.09		Выполнение движений головой: наклоны, повороты в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя
10	01.10		Выполнение движений головой: наклоны, повороты в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя
11	06.10		«Круговые» движения головой
12	08.10		«Круговые» движения головой
13	13.10		«Круговые» движения руками (по часовой стрелке и против часовой стрелки).
14	15.10		«Круговые» движения руками (по часовой стрелке и против часовой стрелки).
15	20.10		Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны**,** «круговые» движения.
16	22.10		Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны**,** «круговые» движения.
17	05.11		Изменение позы в положении лежа, сидя, стоя: повороты и наклоны
18	10.11		Изменение позы в положении лежа, сидя, стоя: повороты и наклоны
19	12.11		Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).
20	17.11		Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках).
21	19.11		Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».
22	24.11		Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».
23	26.11		Вставание на колени из положения «сидя на пятках».
24	01.12		Вставание на колени из положения «сидя на пятках».
25	03.12		Стояние на коленях. Ходьба на коленях
26	08.12		Стояние на коленях. Ходьба на коленях
27	10.12		Вставание из положения «стоя на коленях».
28	15.12		Вставание из положения «стоя на коленях».
29	17.12		Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.
30	22.12		Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.
31	24.12		Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры)

32	29.12		Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры)
33	12.01		Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)
34	14.01		Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)
35	19.01		Повороты и наклоны туловища в разных положениях
36	21.01		Повороты и наклоны туловища в разных положениях
37	26.01		Движения пальцами рук. Игра «Фигура из пальцев».
38	28.01		Движения пальцами рук. Игра «Фигура из пальцев».
39	02.02		Дыхательные упражнения, релаксация.
40	04.02		Дыхательные упражнения, релаксация.
41	09.02		Дыхательные упражнения под музыку, релаксация.
42	11.02		Дыхательные упражнения под музыку, релаксация.
43	16.02		Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку».
44	18.02		Упражнения для пальчиков. Игра «Сложи картинку».
45	25.02		Упражнения с массажными мячами.
46	02.03		Упражнения с массажными мячами.
47	04.03		Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч»
48	09.03		Перекладывание мяча из руки в руку, катание мяча. Игра «Прокати мяч»
49	11.03		Игра «Бросай, поймай мячик».
50	16.03		Игра «Бросай, поймай мячик».
51	18.03		Игра «Найди флажок».
52	23.03		Игра «Найди флажок».
53	25.03		Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Делай как я», «Пройди не упади», «Прямая спина».
54	06.04		Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Делай как я», «Пройди не упади», «Прямая спина».
55	08.04		Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Книжка», «Кошечка».
56	13.04		Игровые упражнения на формировании правильной осанки: «Книжка», «Кошечка».
57	15.04		Упражнения на пресс. Упражнения: «Змея», «Ящерица», «Велосипед».
58	20.04		Упражнения на пресс. Упражнения: «Змея», «Ящерица», «Велосипед».
59	22.04		Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка».
60	27.04		Упражнения развитие стоп: «Ходьба», «Лошадка».
61	29.04		Упражнение «Пчелка», «Дощечка», «Мельница».
62	04.05		Упражнение «Пчелка», «Дощечка», «Мельница».
63	06.05		Ходьба по прямой линии, по кубика, точкам.
64	11.05		Ходьба по прямой линии, по кубика, точкам.
65	13.05		Ходьба боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической стенке.
66	18.05		Ходьба боком по гимнастической палке, по обручу, по канату, по гимнастической стенке.
67	20.05		Упражнения с предметами в движении под музыку.
68	25.05		Упражнения с предметами в движении под музыку.