

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г. № 141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

Уровень общего образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 70

Учитель: Ильминская Наталья Михайловна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы И.Л.Андреева (История России.6-10 классы: рабочая программа. И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.-М.: Дрофа,2016), авторской программы В.А.Ведюшкина (Всеобщая история. Рабочие программы. В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова и др.-М.: Просвещение,2021.)

ст. Кутейниковская
2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории в 6 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. . Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);
7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы основного общего образования по истории;
11. Авторской программы И.Л. Андреева (История России.6-10 классы: рабочая программа/И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др.-М.: Дрофа,2019).
12. Авторской программы В.А.Ведюшкина (Всеобщая история. Рабочие программы. В.А.Ведюшкин, В.И.Уколова и др.-М.: Просвещение,2021.)

Цель обучения: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно-политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта человечества, способного применять исторические знания и умения при оценке различных явлений прошлого и настоящего, в учебной и общественной деятельности.

Данный предмет ставит следующие **основные задачи:**

- овладеть историческими знаниями, представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобрести опыт оценки социальных явлений;
- сформировать умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном мире;
- совершенствовать умения искать, проверять, систематизировать, анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, представлять историческую информацию в наглядной форме;
- сформировать умение оценивать полученную информацию по различным критериям, определять и аргументировать свое отношение к ней.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 «История» в 6 классе изучается как самостоятельный предмет. Общий объем учебного времени составляет 70 часов, 2 часа в неделю. По плану запланировано 70 часов, по факту будет проведено 67 часов, т.к. 08.03, 03.05, 10.05 являются выходными днями. Материал будет выдан в полном объёме за счёт уплотнения материала:

Уроки 44-45 будут проведены за 1 урок 17.02.2022г. Тема «Русь в середине XI-начале XII»;

Уроки 63-64 тема: «Объединение русских земель вокруг Москвы» будут проведены 05.05.2022;

Уроки 67-68 тема «Русская культура в XIV – начале XVI в» будут проведены 19.05.2022г.

Планируемые результаты освоения предмета история в 6 классе:

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Предоставление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- Приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- Опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к факторам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны

Метапредметными результатами изучения предмета является формирование учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УУД;

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпритировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдение под руководством учителя;
- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщить факты и явления;
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему умению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- Оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- Определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Владение приемами работы с учебным текстом;
- Умение самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- Формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для культурной самоидентификации личности;
- Приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений;
- Читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- Характеризовать важные факты истории, выявляя их сходства и различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- Давать образную характеристику исторических личностей, описывать памятники истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- Различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам;
- Соотносить единичные события в отдельных странах с общими явлениями и процессами;
- Применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории Средних веков, способствовать их охране.

Содержание учебного предмета.

Введение. Живое Средневековье. Становление средневековой Европы (VI – XI вв.).
Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI – VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX – XI вв. Англия в раннее Средневековье. Византийская империя и славяне в VI – XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств. Арабы в VI – XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата. Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV вв. Славянские государства и Византия в XIV – XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками–османами Балканского полуострова. Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

Введение. Наша Родина Россия. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи. Русь в IX – первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе

Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности. Русь в середине XII – начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества. Русские земли в середине XIII – XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. Родной край в истории и культуре Руси. Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

Календарно-тематическое планирование по истории Средних веков

№	Дата		Раздел, тема, основное содержание по темам
	План	Факт	
1	02.09.21		Введение
Глава 1. Рождение средневекового мира. 14ч.			
2	07.09.21		Образование германских королевств.
3	09.09.21		Христианская церковь в раннее Средневековье.
4	14.09.21		Византийское тысячелетие.
5	16.09.21		Культура Византии.
6	21.09.21		Культура Византии.
7	23.09.21		Иран в 5-7 вв.
8	28.09.21		Возникновение новой религии.
9	30.09.21		Мир Ислама
10	05.10.21		Империя Карла Великого.
11	07.10.21		Западная Европа в 9-11 вв.
12	12.10.21		Возникновение славянских государств.
13	14.10.21		Возникновение славянских государств.
14	19.10.21		Сеньоры и вассалы. Рыцарство.
15	21.10.21		Контрольная работа за I четверть
Глава 2. Подъём средневековой Европы (13 ч)			
16	26.10.21		Контрольная работа за 1 четверть.
17	28.10.21		Средневековая деревня. Средневековый город.
18	09.11.21		Могущество папской власти.
19	11.11.21		Католическая церковь и еретики.
20	16.11.21		Крестовые походы.
21	18.11.21		Как происходило объединение Франции и Англии.
22	23.11.21		Священная Римская империя в 12-15 вв. 14 век в истории Европы
23	25.11.21		Столетняя война.
24	26.11.21		Торжество королевской власти
25	30.11.21		Гибель Византии и возникновение Османской империи
26	02.12.21		Знание и образование в зените Средневековья

27	07.12.21		Время соборов
28	09.12.21		Контрольная работа за Пчетверть
Глава 3. Многоликое средневековье (6ч)			
29	14.12.21		Культура Западной Европы в 14-15 вв.
30	16.12.21		Средневековая Индия.
31	21.12.21		Средневековый Китай.
32	23.12.21		Страна восходящего солнца. Тюрки.
33	11.01.22		Монгольские завоевания. Африка. Народы Америки. Наследие средних веков в истории человечества.
34	13.01.22		Подведем итоги
История России			
Раздел 1. Древние жители нашей Родины (4 часа)			
35	18.01.22		Введение. Древние люди и их стоянки на территории современной России
36	20.01.22		История народов Восточной Европы в 1 тыс. до н.э.-середине 6 в. н.э.
37	25.01.22		История народов Восточной Европы в 1 тыс. до н.э. – середине 6 в. н.э.
38	27.01.22		Первые государства на территории Восточной Европы
Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII в. (10 ч)			
39	01.02.22		Образование Древнерусского государства
40	03.02.22		Образование Древнерусского государства
41	08.02.22		Образование Древнерусского государства
42	10.02.22		Русь в конце X – первой половине XI в.
43	15.02.22		Русь в конце X – первой половине XI в.
44-45	17.02.22 Упл.		Русь в середине XI – начале XII в.
46	22.02.22		Общественный строй Древней Руси
47	24.02.22		Общественный строй Древней Руси
48	01.03.22		Древняя культура. Общественный строй Древней Руси.
49	03.03.22		Контрольная работа за III четверть
Раздел 3. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч)			
50	10.03.22		Начало удельного периода. Княжества Южной Руси
51	15.03.22		Контрольная работа за 3 четверть.
52	17.03.22		Княжества Северо-Восточной Руси
53	29.03.22		Боярские республики Северо-Западной Руси
54	31.03.22		Культура Руси
Раздел 4. Русские земли в середине XIII – XV в. (10 ч)			
55	05.04.22		Походы Батые на Русь
56	07.04.22		Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Русские земли под властью Орды.
57	12.04.22		Русские земли под властью Орды

			Москва и Тверь: борьба за лидерство.
58	14.04.22		Начало объединения русских земель вокруг Москвы
59	19.04.22		Московское княжество в конце XIV – середине XV в.
60	21.04.22		Соперники Москвы
61	26.04.22		Родной край в истории и культуре Руси
62	28.04.22		Обобщающий урок по теме «Русские земли в середине XIII — XIV в.»
63 64	05.05.22 упл		Объединение русских земель вокруг Москвы
65	12.05.22		Итоговая контрольная работа.
66	17.05.22		Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.
67 68	19.05.22 Упл.		Русская культура в XIV – начале XVI в.
69	24.05.22		Русская культура в XIV – начале XVI в.
70	26.05.22		Подведение итогов

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного Заместитель директора

методического объединения учителей _____/Е.А.Резвушкина/

гуманитарного цикла « _____ » _____ 2021г

МБОУ Кутейниковской казачьей

СОШ №3

от _____ № _____

подпись руководителя ШМО

_____/_____/