

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам.руководителя МО учителей естественно- математического цикла	Заместитель директора	Директор
_____	_____	_____
Чернышова С.И.	Ерина Г.М.	Ерин А.В.
Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Приказ №160 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету "Проектная деятельность"

Уровень общего образования (класс): среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 34

Учитель: Низева С.В.

Программа разработана на основе федерального компонента образовательного стандарта базового уровня общего образования и Положения о проектно-исследовательской деятельности (об итоговом индивидуальном проекте) в МБОУ Кутейниковской казачьей средней общеобразовательной школе № 3

ст.Кутейниковская

2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа проектно-исследовательской деятельности (индивидуальный проект) составлена в соответствии с «Положением о проектно-исследовательской деятельности (об итоговом индивидуальном проекте) в МБОУ Кутейниковской казачьей средней общеобразовательной школе № 3». В её основе находится Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования Приказ № 413 от 17 мая 2012 года.

Реализацию рабочей программы по курсу «Проектная деятельность» в 10 классе обеспечивают также следующие нормативно правовые документы:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 20.06.2023г. №882-ЗС);
3. Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; в ред. от 12.08.2022г.);
5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115, с изменениями от 05.12.2022);
6. СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28.
7. СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2023г. №160);

9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2023-2024 учебный год (приказ от 21.08.2023г. №160);

10. Примерной программы среднего общего образования по предмету «Проектная деятельность» для 10-11 классов (М.: Просвещение, 2016г.) .

11. Авторской программы по проектной деятельности. (Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / В.В. Пасечник -М. : Просвещение-2019г./

Программа по проектной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения обучающимися основ курса «Проектная деятельность».

Общая характеристика учебного предмета «Проектная деятельность»

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС второго поколения. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС второго поколения.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений. В проектную деятельность включаются все обучающиеся 10 класса. Направление и содержание проектной деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем (руководителями) проекта. При выборе темы учитываются индивидуальные интересы обучающихся.

Проекты могут быть разных видов:

- исследовательские (деятельность обучающихся направлена на решение творческой, исследовательской проблемы);
- информационные (работа с информацией о каком-либо объекте, явлении, её анализ и обобщение для широкой аудитории);
- прикладные (когда с самого начала работы обозначен результат деятельности. Это могут быть: документ, созданный на основе полученных результатов исследования, программа действий, словарь, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий в природе, в какой-либо организации, учебное пособие, мультимедийный сборник и т.д.);
- креативные (творческие) проекты;
- социальные (в ходе реализации которых проводятся акции, мероприятия социальной направленности).

Место учебного предмета «Проектная деятельность» в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 час в неделю (34 часа в год) для проектно-исследовательской деятельности на этапе среднего (полного) общего образования на базовом и углубленном уровне. Программа реализуется без изменений.

Содержание учебного предмета «Проектная деятельность»

Способы получения и переработки информации. Введение. Виды источников информации. План информационного текста.

Редакционные требования к тексту. Оформление написания чисел и знаков в документах. Правила подачи материала. Склонение географических названий. Требования к тексту статьи.

Проект. Типы проектов: информационный, исследовательский, творческий, игровой (ролевой). Виды проектов: исследовательский, информационный, прикладной, креативный, социальный. Проекты по содержанию: монопредметный, метапредметный, межпредметный.

Создание индивидуальных проектов. Структура проекта (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Защита индивидуального проекта. Использование обучающимися мультимедийных форм для представления своего проекта.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Проектная деятельность»

Планируемые результаты	
Базовый уровень (чему научатся)	Повышенный уровень (получают возможность научиться)
С опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.	Самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; свободно владеть логическими операциями, навыками критического мышления, умению самостоятельно мыслить; приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы.
Понимать содержание выполненной работы. Избегать в проекте и в ответах на вопросы по содержанию работы грубых ошибок.	Свободно владеть предметом проектной деятельности.
Навыкам определения темы и планирования работы. Некоторые этапы выполнять под контролем и при поддержке руководителя. Проявлять отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающимися.	Тщательному планированию и последовательной реализации, своевременному прохождению всех необходимых этапов обсуждения и представления проекта. Осуществлять самостоятельный контроль и коррекцию проекта.
Навыкам оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации, отвечать на вопросы.	Ясному определению и пояснению темы. Хорошему структурированию текста/сообщения, ясному, логичному, последовательному и аргументированному выражению всех мыслей. Вызывать интерес работой/сообщением, свободно отвечать на вопросы.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы среднего общего образования:

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Исследовательский проект» характеризуются:

Гражданское воспитание:

сформированностью гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представлением о естественнонаучных основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и пр.), умением взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Патриотическое воспитание:

сформированностью российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской науки, ценностным отношением к достижениям российских ученых, к использованию этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики.

Духовно-нравственного воспитания:

осознанием духовных ценностей российского народа; сформированностью нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного; осознанием личного вклада в построение устойчивого будущего.

Эстетическое воспитание:

эстетическим отношением к миру, включая эстетику естественнонаучных закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений; восприимчивостью к естественнонаучным аспектам различных видов искусства.

Физическое воспитание:

сформированностью умения применять естественнонаучные знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); физического совершенствования, при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Трудовое воспитание:

готовностью к труду, осознанием ценности трудолюбия; интересом к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с природой и её приложениями,

умением совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовностью и способностью к естественнонаучному образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; готовностью к активному участию в решении практических задач исследовательской направленности.

Экологическое воспитание:

сформированностью экологической культуры, пониманием влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознанием глобального характера экологических проблем; ориентацией на применение естественнонаучных знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Ценности научного познания:

сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, пониманием исследовательской деятельности как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком естественнонаучной культуры как средством познания мира; готовностью осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Тематическое планирование и УУД обучающихся

Тематическое планирование

Темы	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Способы получения и переработки информации	Введение. Виды источников информации. План информационного текста	Уметь прочитывать начало глав, параграфов, выделенные курсивом или жирным шрифтом места, формулировки понятий, отдельные абзацы, выводы
Редакционные требования к тексту	Оформление написания чисел и знаков в документах. Правила подачи материала. Склонение географических названий. Требования к тексту статьи	Знать и применять правила составления тезисов, конспекта, реферата, статьи, лекции, аннотации
Проект	Типы проектов: информационный, исследовательский, творческий, игровой (ролевой). Виды проектов: исследовательский, информационный, прикладной, креативный, социальный. Проекты по содержанию: монопредметный, метапредметный, межпредметный	Уметь характеризовать типы проектов по форме и содержанию
Создание индивидуальных проектов	Структура проекта (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы	Знать структуру проекта и уметь создавать индивидуальный проект
Защита индивидуального проекта	Использование обучающимися мультимедийных форм для представления своего проекта	Знать и соблюдать регламент представления индивидуального проекта на защите

В результате изучения учебного предмета «Проектная деятельность» на базовом уровне обучающиеся должны сформировать общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального

анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Учебно-организационные умения:

- уметь использовать в работе этапы индивидуального плана;
- владеть техникой консультирования;
- уметь вести познавательную деятельность в коллективе, сотрудничать при выполнении заданий (умеет объяснять, оказывать и принимать помощь и т.п.); — анализировать и оценивать собственную учебно-познавательную деятельность.

Учебно-интеллектуальные умения:

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, аналогии;
- уметь выделять логически законченные части в прочитанном, устанавливать взаимосвязь и взаимозависимость между ними;
- уметь пользоваться исследовательскими умениями (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка);
- уметь синтезировать материал, обобщать, делать выводы.

Учебно-информационные умения:

- уметь применять справочный аппарат книги;
- самостоятельно составлять список литературы для индивидуального плана обучения;
- уметь составлять тезисы, реферат, аннотацию.

Учебно-коммуникативные умения:

- связно самостоятельно формировать вопросы на применение знаний;
- излагать материал из различных источников;
- владеть основными видами письма, составлять план на основе различных источников, тезисы, конспекты, лекции.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	План	Факт	Тема занятия	РЭШ
1	4.09.2023		Введение. Правила ТБ при работе в кабинете биологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
2	11.09.2023		Проблемы проектного метода. Основные требования к использованию метода проектов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
3	18.09.2023		Классификация проектов по доминирующей деятельности учащихся	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
4	25.09.2023		Последовательность этапов проектно-исследовательской деятельности школьника. Паспорт проектной работы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
5	2.10.2023		Оформление проектной папки. Примеры оформления проектов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
6	9.10.2023		Знакомство с алгоритмом работы с литературой.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
7	16.10.2023		Этапы работы над проектом: поисковый, аналитический, практический	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
8	23.10.2023		Определение цели, задач проекта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
9	13.11.2023		Подготовка к разработке учебного проекта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
10	13.11.2023		Планирование учебного проекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
11	20.11.2023		Критерии оценивания проектов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
12	27.11.2023		Определение проблемы, выдвижение гипотезы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
13	4.12.2023		Работа по формулировке гипотезы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
14	11.12.2021		Поиск информации для работы над проектом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
15	18.12.2023		Поиск информации для работы над проектом. Создание плана.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
16	25.12.2023		Поиск информации для работы над проектом. Консультирование.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
17	15.01.2024		Поиск информации для работы над проектом. Консультирование.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0

18	22.01.2024		Работа по составлению схемы проекта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
19	29.01.2024		Работа над актуальностью проекта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
20	5.02.2024		Формулировка цели и задач исследования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
21	12.02.2024		Работа над степенью разработанности темы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
22	19.02.2024		Знакомство с разработками по теме исследования	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
23	26.02.2024		Определение необходимости и планирование экспериментальной работы.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
24	4.03.2024		Составление алгоритма экспериментальной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
25	11.03.2024		Работа над практической частью исследования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
26	18.03.2024		Методика оформления практической части исследования.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
27	1.04.2024		Оформление проекта. Написание.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
28	8.04.2024		Работа над оформлением проектной работы. Консультации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
29	15.04.2024		Построение графиков, таблиц, схем и пр.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
30	22.04.2024		Оформление проекта (написание). Консультирование.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
31	29.04.2024		Создание презентаций.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
32	6.05.2022		Защита готовых проектов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
33	13.05.2022		Защита готовых проектов.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e5bf0
34	20.05.2022		Обсуждение результатов. Рефлексия.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Биология 10-11 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Линия УМК: Биология. Линия жизни (10-11) Линейный курс

Автор: Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>