

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от «    »    №

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

Здоровьесберегающего направления

### **«Игры казачат»**

Начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34

Учитель: Бондарева Ольга Александровна

Программа разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2017).

ст. Кутейниковская

2021г.

## **Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность**

Рабочая программа по здоровьесберегающему направлению в 4 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Игры казачат» разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.

Казачьи игры для детей дают огромные возможности для физического и развития ребёнка. Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

**Цели:** приобщать школьников к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

### **Задачи:**

- Формировать знания по истории и культуре казачества;
- Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков;  
Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;
- Прививать бережное отношение к традициям казачества;
- Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.

### **Место курса внеурочной деятельности**

Согласно годовому календарному графику на изучение внеурочной деятельности здоровьесберегающего направления «Казачьи игры» в 4 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Праздничные дни: 08.03.2022 г., 03.05.2022 г., 10.05.2022 г. материал уроков будет проведен: 15.03.2022 г., 26.04.2022 г., 17.05.2022 (уплотнение).

Урок № 24 Тема: «Эстафеты преодолением препятствий» и урок № 25 тема: «Игры – эстафеты: «Чемпионы малого мяча»»- будут проведены 15.03. 2022 г.

Урок № 30 Тема: «Разминка. Строевые упражнения. Подвижные игры: «Лапта», «Салки» и урок № 31 тема: «Перетягивание каната» - будут проведены 26.04. 2022 г.

Урок № 32 Тема: «Игры: «Ляпка», «Волки и козы»» и урок № 33 тема: «Антивышибалы» - будут проведены 17.05. 2022 г.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** изучения курса «Казачьи игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Казачьи игры» являются формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования

### **История казачества.**

Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества. История казачества. Игра «Казачата». История казачьих игр. техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Казачья игра «Надень папаху». Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.

**Подвижные игры:** Подвижные игры «Хлибчик», «Мельница». : «Капуста», «Лень». «Селезень и утка». Игра в шапку. Зевака. Борьба на коленях. Перетяни за черту. Релаксационная игра «Ручеек». Горелки. Шапка атамана. Камешки. Рыбак. Совушка. Перетягивание каната. Змейка. Гонка на конях. Вызов номера. Чирики. Атаманские состязания. Казаки. Заря. Пятнашки. Всадники. Кто быстрее сядет на коня? Калачи. Достань платок. Игры с шашками. Послушай мяч. Передал-садись.

## **Игры и эстафеты:**

Эстафета с бегом и прыжками. Преодоление полосы препятствий. Чемпионы малого мяча. Вызов номеров. По коням. Атаманы. Эстафеты с шашками. Эстафеты с нагайкой и кнутом. Игра «Казачата дружные ребята».

**Кубанские казачьи игры.** Лапта. Салки. Жмурки. Горелки. Челнок. Берегись. Игра в шапку.



## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
<b>История казачества</b>			
1	07.09.2021		<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.
2	14.09.2021		История казачества России. Казачья игра «Лошадки».
3	21.09.2021		История казачества. Игра «Казачата».
4	28.09.2021		История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху».
5	05.10.2021		Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.
<b>Подвижные казачьи игры</b>			
6	12.10.2021		Подвижные игры «Хлибчик», «Мельница».
7	19.10.2021		Подвижные игры: «Капуста », «Лень»
8	26.10.2021		Подвижные игры: «Селезень и утка», «Игра в шапку».
9	09.11.2021		Подвижная игра «Зевака».
10	16.11.2021		Подвижные игры: «Борьба на коленях», «Перетяни за черту».
11	23.11.2021		Релаксационная игра « Ручеёк», «Горелки»
12	30.11.2021		Подвижные игры «Шапка атамана», «Камешки»
13	07.12.2021		Подвижные игры «Рыбак», «Совушка»
14	14.12.2021		Перетягивание каната
15	21.12.2021		Подвижные игры «Змейка», «Гонка на конях»
16	11.01.2022		Подвижные игры «Вызов номера», «чирики»
17	18.01.2022		Атаманские состязания.
18	25.01.2022		Подвижные игры «Казачьи»«Заря»
19	01.02.2022		Подвижные игры «Пятнашки», «Всадники»
20	08.02.2022		Подвижные игры «Кто быстрее сядет на

			коня»«Калачи»
21	15.02.2022		Подвижные игры «Достань платок»«Игры с шашками»
<b>Игры и эстафеты</b>			
22	22.02.2022		Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал - садись».
23	01.03.2022		Эстафеты с бегом и прыжками.
24	15.03.2022		Эстафеты преодолением препятствий
25	15.03.2022		Игры – эстафеты: «Чемпионы малого мяча».
26	29.03.2022		Игра «По коньям», «Атаманы»
27	05.04.2022		Эстафеты с шашками
28	12.04.2022		Эстафеты с нагайкой и кнутом
29	19.04.2022		Игра «Казачата дружные ребята»
<b>Кубанские казачьи игры</b>			
30	26.04.2022		Разминка. Строевые упражнения. Подвижные игры: «Лапта», «Салки».
31	26.04.2022		Перетягивание каната.
32	17.05.2022		Игры: «Ляпка», «Волки и козы»
33	17.05.2022		Антывышибалы
34	24.05.2022		Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки».

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_ /Чернышов Е.А./  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Резвушкина Е.А./  
подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_ 2021 года

