

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021 № 141-ОД

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

Здоровьесберегающего направления

### **«Игры казачат»**

Начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 34

Учитель: Бондарева Ольга Александровна

Программа разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2016).

ст. Кутейниковская  
2021г.

## **Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность**

Рабочая программа по здоровьесберегающему направлению в 3 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Игры казачат» разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

**Цели:** приобщать школьников к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

**Задачи:**

- Формировать знания по истории и культуре казачества;

- Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков; Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;
- Прививать бережное отношение к традициям казачества;
- Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.

### **Место курса внеурочной деятельности**

Согласно годовому календарному графику на изучение внеурочной деятельности здоровьесберегающего направления «Игры казачат» в 3 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** изучения курса «Игры казачат» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Казачьи игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Подвижные игры без применения спортивных снарядов.**

День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и шуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

#### **Подвижные игры народов Кубани.**

Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки – ноги от земли (скамейка, гимнастическая стенка, маты). Альпинисты

(гимнастическая стенка, бревно, маты). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка). Футбол( футбольный мяч). Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок. Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий? Пионербол. Побеждают ловкие. Эстафета на горке.

### **Подвижные игры с применением спортивных снарядов.**

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай. Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку. Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками». Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см). игра-поиск -Атаманов клад. Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля). Игры с шашкой (палка). «Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>			
1	02.09.2021		<b>Вводное занятие.</b> История казачества. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.
2	09.09.2021		Казачья игра «Лошадки».
3	16.09.2021		Подвижные игры. День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.
4	23.09.2021		Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.
5	30.09.2021		Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.
6	07.10.2021		Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров
7	14.10.2021		По звериным следам. Великан.
8	21.10.2021		Совушка. Белки, волки, лисы.
9	28.10.2021		Удочка. Перемена мест.
10	11.11.2021		Море волнуется – раз. Прыгай через ров.
11	18.11.2021		Пятнашки с передачей.
12	25.11.2021		Вызов номеров. Два мороза
13	02.12.2021		Чирики. Кто первый
14	09.12.2021		Огонь и пламя. Атаманы.
15	16.12.2021		Пятнашки с мячом.
<b>Подвижные игры народов Кубани.</b>			
16	23.12.2021		Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).
17	13.01.2022		Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.
18	20.01.2022		Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».
19	27.01.2022		Перетягивание палки (палка длиной 60-80 см, толщиной 4-5 см). Перетягивание каната (канат – веревка длиной 20 м, толщиной 3-4 см).
20	03.02.2022		игра-поиск -Атаманов клад.
21	10.02.2022		Медведь (длинная веревка, посреди которой сделана петля).
22	17.02.2022		Игры с шашкой (палка).
23	24.02.2022		«Гори–гори, ясно».Игра «Схоронички».



<b>Подвижные игры с применением спортивных снарядов.</b>			
24	03.03.2022		Техника безопасности на занятиях. Гонка мячей по кругу. Выиграть время.
25	10.03.2022		Подвижная цель. Охотники и утки.
26	17.03.2022		Салки – ноги от земли. Попади в мяч.
27	31.03.2022		Крепость. Эстафета «под обстрелом». Попади в городок.
28	07.04.2022		Футбол.
29	14.04.2022		Альпинисты. Эстафета с лазанием и перелезанием.
30	21.04.2022		Игра с веревкой. Перетягивание каната. Кто самый ловкий?
31	28.04.2022		По коням. Петушиные бои
32	05.05.2022		Бой на подушках. Мешочки.
33	12.05.2022		Вышибалы.
34	19.05.2022		Техника безопасности на занятиях. Побеждают ловкие. Эстафета на горке

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от 2021 года № \_\_\_\_\_/Чернышов Е.А./  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Резвушкина Е.А./  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_ 2021 года

