

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от « » августа №

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

Здоровьесберегающего направления

### **«Игры казачат»**

Начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 33

Учитель: Бондарева Ольга Александровна

Программа разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2016).

ст. Кутейниковская  
2021г.

## **Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность**

Рабочая программа по здоровьесберегающему направлению во 2 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Игры казачат» разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

**Цели:** приобщать школьников к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

**Задачи:**

- Формировать знания по истории и культуре казачества;

- Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков; Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;
- Прививать бережное отношение к традициям казачества;
- Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.

### **Место курса внеурочной деятельности**

Согласно годовому календарному графику на изучение внеурочной деятельности здоровьесберегающего направления «Игры казачат» во 2 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты** изучения курса «Игры казачат» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметные результаты** изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Подвижные игры без применения спортивных снарядов**

Мы веселые ребята. Вызов номеров. Домики и гномики. Через ручеек. Пустое место. Кот идет. Птица без гнезда. Быстро по местам. Ловишки. Карлики и великаны. Бой петухов. Бездомный заяц. Воробушки и автомобиль. Светофор. Волк во рву. Кошки мышки. Два мороза. Возьми крепость. «Куры и лиса». «Лада».

#### **Подвижные игры с применением спортивных снарядов**

Прыжки через длинную веревку. Охота на уток. Перебежки с выручкой. Мяч с четырех сторон. Салки с мячом. Метко в цель. Караси и щука. Охотники и

утки. Передал – беги. За флажками. Удочка. Горячая картошка. Выбивной.  
Футбол. Веселые эстафеты с предметами.

### **Игры казаков.**

Колесо. Конники. В город. Игра-поиск -Атаманов клад. Весёлые эстафеты.  
Шушукали. Брыль. Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».  
Салки.Кувшинчик. Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.  
Всадники. Салки. Кувшинчик.Цветы.

## Календарно-тематическое планирование по курсу «Казачьи игры»

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>			
1	03.09.2021		<b>Вводное занятие.</b> История казачества. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.
2	10.09.2021		Казачья игра «Лошадки».
3	17.09.2021		«Домики и гномики», «Через ручеек»
4	24.09.2021		«Пустое место, «Кот идет».
5	01.10.2021		«Птица без гнезда», «Быстро по местам».
6	08.10.2021		«Ловишки», «Карлики и великаны».
7	15.10.2021		Бой петухов. Бездомный заяц.
8	22.10.2021		«Воробушки и автомобиль.», «Светофор»,
9	29.10.2021		«Волк во рву», «Кошки мышки».
10	12.11.2021		«Два мороза» . «Возьми крепость.»
11	19.11.2021		«Куры и лиса». «Лада».
12	26.11.2021		«Два мороза». «Совушка»
13	03.12.2021		«Огонь и пламя». «Кто быстрее»
14	10.12.2021		«Цепи» .«Лада». «Горшки»
15	17.12.2021		«Козел в огороде» «Шапка Атамана»
16	24.12.2021		«Казачий круг». «По коням»
<b>Игры казаков</b>			
17	14.01.2022		Колесо. Конники.
18	21.01.2022		В город. Потиг.
19	28.01.2022		Шушукали. Брыль. Атаманы
20	04.02.2022		Казачья игра «Надень папаху». Игра «Чехорда».
21	11.02.2022		Салки.Кувшинчик.
22	18.02.2022		Перетягивание пальцами. Перетягивание каната.
23	25.02.2022		Всадники. Салки.
24	04.03.2022		игра-поиск -Атаманов клад.



Подвижные игры с применением спортивных снарядов.			
25	11.03.2022		Прыжки под длинную веревку. Охота на уток.
26	18.03.2022		Перебежки с вырубкой. Мяч с четырех сторон.
27	01.04.2022		Салки с мячом. Метко в цель.
28	08.04.2022		Караси и щука. Охотники и утки.
29	15.04.2022		Передал – беги. За флажками.
30	22.04.2022		Удочка. Горячая картошка.
31	29.04.2022		Выбивной.
32	06.05.2022		Футбол.
33	13.05.2022		Антывышибалы.
34	20.05.2022		Веселые эстафеты с предметами.

**РАССМОТРЕНО**

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_/Чернышов Е.А./  
подпись руководителя МО

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Резвушкина Е.А./  
подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021года