

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от « » №

Директор_____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Здоровьесберегающего направления

«Игры казачат»

Начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 33

Учитель: Бондарева Ольга Александровна

Программа разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2016).

ст. Кутейниковская
2021г.

Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность

Рабочая программа по здоровьесберегающему направлению в 1 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год

Программа внеурочной деятельности «Игры казачат» разработана на основе: Авторской программы физического воспитания учащихся 1-11 классов авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.

Казачьи игры для детей дают огромные возможности для физического и развития ребёнка. Такие игры универсальны, поскольку подходят детям самого разного возраста

Главные преимущества казачьих игр — это лаконичность, выразительность и доступность. Они способствуют расширению кругозора, совершенствованию психических процессов, а также вызывают активную работу мысли. Казачьи игры не требуют специального спортивного инвентаря. В большинстве случаев для них достаточно подручного материала. Это могут быть различные веревки, камешки, тряпичные мячи или палки. Также нет необходимости в специально оборудованном месте. Такие игры можно проводить как на лужайке, так и в спортзале.

Цели: приобщать школьников к культуре и традициям казачества, обеспечить физическое, познавательное, речевое, социальное и

эстетическое развитие детей, воспитывать патриотизм на основе культурно-исторических традиций казачества.

Задачи:

- Формировать знания по истории и культуре казачества;
- Создать условия для ознакомления детей с культурой и бытом казаков; Развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями;
- Прививать бережное отношение к традициям казачества;
- Развивать внимание, ловкость, умение ориентироваться в пространстве;
- Воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи.

Место курса внеурочной деятельности

Согласно годовому календарному графику на изучение внеурочной деятельности здоровьесберегающего направления «Игры казачат» в 1 классе отводится 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Подвижные игры без применения спортивных снарядов

Подвижные игры: Совушка. Волки во рву. Игра «Кто скорее соберется». «Салки». «Лягушки и цапля». Горелки. Чехарда. Гуси – лебеди. Перемена мест. Шишки, желуди, орехи.. Два мороза. Кто дальше? Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка. Веселая змейка. День ночь. Мышеловка. «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».

Игры казаков

Горелочки. Пятнашки. Кто первый? Иголка, нитка и узелок. Заря. Ляпка. Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки». Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната. Всадники. Казачья игра «Надень папаху». Салки. Шушукали. Весёлые эстафеты. Конники. игра-поиск - Атаманов клад.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов.

«С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки. Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли». Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?» Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки. Правила игр и техника безопасности в играх. На санках с пересадкой. Снежные круги. Веселые поезда. Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку. Выбивной. Беги и собирай. Мяч – соседу. Через кочки и пенёчки. Удочка. Не давай мяча водящему

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Подвижные игры без применения спортивных снарядов.			
1	03.09.2021		Вводное занятие. История казачества России. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.
2	10.09.2021		Игры: «Совушка», «Волки во рву»
3	17.09.2021		Игра «Кто скорее соберется», «Лягушки и цапля».
4	24.09.2021		Игры Казачья игра «Надень папаху», Салки.
5	01.10.2021		Правила игр и техника безопасности в играх. Горелки. Чехарда.
6	08.10.2021		Игры «Гуси – лебеди», « Перемена мест», «Шишки, желуди, орехи»
7	15.10.2021		Игра «Два мороза», « Кто дальше?»
8	22.10.2021		Прыжки по полоскам. Лиса и куры. Зайцы, сторож и Жучка.
9	29.10.2021		Игры «Веселая змейка», « День ночь», «Мышеловка»
10	12.11.2021		Игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения».
11	19.11.2021		Игры «Останови коня на скаку», «Чирики»
Игры казаков.			
12	26.11.2021		Горелочки. Пятнашки.
13	03.12.2021		Кто первый? Иголка, нитка и узелок.
14	10.12.2021		Заря. Ляпка.
15	17.12.2021		Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»
16	24.12.2021		Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.
17	14.01.2022		Всадники. Казачья игра «Надень папаху».

18	21.01.2022		Салки. Шушукали.
19	28.01.2022		Весёлые эстафеты.
20	04.02.2022		Потиг. Конники.
21	11.02.2022		игра-поиск -Атаманов клад.
22	25.02.2022		Кто первый? Иголка, нитка и узелок.
23	04.03.2022		Заря. Ляпка.
24	11.03.2022		Снежинки, ветер и мороз. Казачья игра «Лошадки»
25	18.03.2022		Игра «Казачата». Отобрать палочку. Перетягивание каната.
26	01.04.2022		Всадники. Казачья игра «Надень папаху».
27	08.04.2022		Салки. Шушукали.
28	15.04.2022		Весёлые эстафеты.
Подвижные игры с применением спортивных снарядов.			
29	22.04.2022		Игра «С мячом под дугой», Попрыгунчики – воробушки.
30	29.04.2022		Эстафеты. Игра «Кто быстрее перенесет кегли»
31	06.05.2022		Игры со скакалками. «Кто быстрее?», «Кто дальше?», «Кто умеет?»
32	13.05.2022		Техника безопасности на занятиях. Мяч соседу. Через кочки и пенечки.
33	20.05.2022		Метко в цель. Перетягивание каната. Отобрать палочку.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО, технологии МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 от _____ 2021 года № _____/Чернышов Е.А./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____/Резвушкина Е.А./
подпись

« ____ » ____ 2021 года

