

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г № 141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 8 класс

Количество часов: 67

Учитель: Чернышова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы: Герасимовой Н. Г. География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 8 классе разработана на основе нормативно- правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы основного общего образования по географии;
11. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы / рабочая программа к УМК «Классическая линия» автор Герасимова Н. Г. География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.

Курс «География России» в 8 классе занимает центральное место в системе школьной географии, так как выполняет наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию.

Основная цель: это понимание особенностей и уникальности географического пространства своей страны и формирование у обучающихся целостного географического образа своей Родины, социально необходимых качеств личности в будущем.

Основные задачи:

- показать разнообразие и природный потенциал территории, сформировать понимание необходимости и возможности перемен при разумном использовании природных и человеческих ресурсов;
- формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в

результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

-создание образа своего родного края.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «География России: Природа.» 8 класс. И.И. Баринова. М.: Дрофа, 2018 год.

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

По плану запланировано 70 часов, а по факту будет проведено 68 часов, т.к. 02.05.22г, 09.05.22г являются выходными днями, уроки будут проведены за счёт уплотнения материала.

Урок № 61 и урок № 62 проводятся 28.04.22г, Урок № 63 и урок № 64 проводятся 05.05.22г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Овладение законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Регулятивные:

- самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- умению управлять своей познавательной деятельностью;
- умению организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике.
- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с предложенным планом;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные:

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

- решать проблемные задачи;
 - искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
 - работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
 - создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).
- формированию и развитию посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
 - умению вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные:

- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен); учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные:

формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- характеристика компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

Содержание учебного предмета

Введение. Как изучать физическую географию России. Методы познания (1 час)

Раздел 1. Географическое пространство России (9 часов)

Тема 1. Географическое положение и границы России. Государственная территория России. Территориальные воды. Исключительная экономическая зона России. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы. Континентальный шельф. Страны — соседи России. Географическое положение России. Виды географического положения. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Россия в мире.

Тема 2. Время на территории России. Россия на карте часовых поясов. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время.

Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России. Освоение и изучение территории России в XVI—XXI вв.: землепроходцы, научные географические экспедиции XVIII в., изучение Арктики, Сибири и Северо-Востока страны. Воссоединение Крыма.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Изменение границ отдельных субъектов РФ. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований. Крупные природные районы России.

Раздел 2. Природа России (43 часа)

Тема 1. Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов по разным признакам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое время. Цикличность развития литосферы Земли. Этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры: платформы и пояса горообразования. Основные

формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Внутренние процессы: области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Внешние процессы: древнее и современное оледенение, работа текучих вод, ветра, моря. Минеральные ресурсы страны: виды и проблемы рационального использования. Влияние рельефа на хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Рельеф своей местности.

Тема 3. Климат России. Факторы, определяющие климат России. Географическая широта как главный фактор формирования климата. Солнечная радиация: понятие, виды. Радиационный баланс. Влияние подстилающей поверхности и рельефа на климат. Типы воздушных масс на территории России и их циркуляция. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их изображение на картах погоды. Распределение температуры воздуха, увлажнения и атмосферных осадков по территории России. Испаряемость. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Влияние на климат хозяйственной деятельности населения. Климатические изменения на территории России. Климат своей местности.

Тема 4. Внутренние воды и моря России. Моря, омывающие Россию: особенности природы и хозяйственного использования. Внутренние воды России. Реки: распределение по бассейнам океанов. Главные речные системы России: питание, режим. Крупнейшие озёра России, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения.

Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Тема 5. Растительный и животный мир, почвы России.

Основные типы растительности России. Особенности животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Ресурсы растительного и животного мира России. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв — мелиорация земель: борьба с эрозией, осушение, орошение, внесение удобрений. Охрана почв.

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны России. Природно-хозяйственные зоны России: разнообразие зон, взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Зона арктических пустынь, тундры, лесотундры, лесные зоны, лесостепи, степи, субтропики, полупустыни и пустыни: географическое положение, климат, почвенный покров, растительный и животный мир, население и его хозяйственная деятельность, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Высотная поясность. Население и хозяйственная деятельность в горах. Освоение территорий с экстремальными условиями. Рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории России: заповедники, заказники, национальные парки. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Красная книга России.

Раздел 3. Население России (17 часов)

Тема 1. Численность населения России. Динамика численности населения России и факторы, её определяющие. Переписи населения России. Естественное движение населения. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения России и её географических районов.

Миграции (механическое движение) населения. Прогнозы изменения численности населения России.

Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны.

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах РФ и факторы, её определяющие. Возрастно -половые пирамиды. Средняя продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Тема 3. Народы и религии России. Россия — многонацио-нальное государство. Языковая классификация народов России. Русский язык — язык межнационального общения. Многонациональность и мультиконфессиональность как специфический фактор формирования и развития России. Крупнейшие народы России и их расселение. География религий.

Тема 4. Территориальные особенности размещения населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально - экономическими факторами. Основная полоса (зона) расселения. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Современные тенденции сельского расселения.

Тема 5. Миграции населения. Виды миграций. Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
<i>Введение (1 ч)</i>			
1	02.09.21		Как изучать физическую географию России. Методы познания
Раздел I. Географическое пространство России (9 часов) Тема 1. Географическое положение и границы России			
2	06.09.21		Географическое положение России.
3	09.09.21		Сравнение географического положения России с положением других государств. Морские и сухопутные границы. Практическая работа. Сравнение по картам географического положения России с географическим положением других государств.
4	13.09.21		Входной контроль
5	16.09.21		Различия во времени на территории России. Практическая работа. Определение поясного и местного времени.
Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России			
6	20.09.21		История формирования территории России в IX—XVIII вв.
7	23.09.21		Географические исследования территории России в 19-20в.
8	27.09.21		Географическое изучение территории России.
Тема 4. Административно-территориальное устройство России.			
9	30.09.21		Административно-территориальное устройство России.
10	04.10.21		Районирование территории России.
Раздел 2. Природа России (43 часа)			
11	07.10.21		Природные условия и ресурсы. Практическая работа. Оценка природно-ресурсного капитала одного из района России.
12	11.10.21		Геологическое время.
13	14.10.21		Геологический этап развития Земли. платформы и складчатые области.
14	18.10.2		Контрольная работа 1 четверть
15	21.10.21		Цикличность развития литосферы Земли.
16	25.10.21		Важнейшие особенности рельефа Земли. Практическая работа. Объяснение особенностей рельефа одного из крупных географических

			районов страны.
17	28.10.21		Развитие форм рельефа. Практическая работа. Сравнительное описание двух горных систем России.
18	08.11.21		Полезные ископаемые России. Меры по улучшению их использования.
19.	11.11.21		Характеристика рельефа своей местности
20	15.11.21		Условия формирования климата.
21	18.11.21		Воздушные массы, их типы
22	22.11.21		Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.
23	25.11.21		Влияние рельефа, материков и океанов на климат. Испарение и испаряемость. Практическая работа. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур
24	29.11.21		Климатические пояса и типы климата.
25	02.12.21		Изменение климата во времени.
26	06.12.21		Особенности климата своей местности
27	09.12.21		Моря, омывающие Россию. Практическая работа. Сравнение природных ресурсов двух морей.
28	13.12.21		Хозяйственное использование морей.
29	16.12.21		Контрольная работа за 2 четверть
30	20.12.21		Главные речные системы России. Практическая работа. Выявление зависимости между режимом, течением рек, рельефом и климатом.
31	23.12.21		Другие типы внутренних вод.
32	10.01.22		Распределение водных ресурсов. Использование внутренних вод и их охрана.
33	13.01.22		Особенности внутренних вод своего региона.
34	17.01.22		Растительный и животный мир России.
35	20.01.22		Растительные и промыслово-охотничьи ресурсы. Человек и живая природа.
36	24.01.22		Образование почв
37	27.01.22		Главные типы почв. Почвенная карта России.
38	31.01.22		Почвы и человек. Особенности почв, растительного и животного мира своего региона.
39	03.02.22		Природно-территориальные комплексы
40	07.02.22		Происхождение и изменение природных зон России.
41	10.02.22		Современные природные зоны России.
42	14.02.22		Арктические пустыни.

43	17.02.22		Зоны тундры и лесотундры
44	21.02.22		Тайга
45	24.02.22		Смешанные и широколиственные леса.
46	28.02.22		Лесостепная и степная зоны.
47	03.03.22		Зоны полупустынь и пустынь
48	05.03.22		Субтропики. Практическая работа. Объяснение различий почв, растительного и животного мира двух территорий расположенных в разных зонах.
49	10.03.22		Контрольная работа 3 четверть
50	14.03.22		Высотная поясность
51	17.03.22		Освоение территорий с экстремальными условиями. Зона БАМа.
52	28.03.22		Изменение ПТК под влиянием человеческой деятельности.
53	31.03.22		Охрана природы и охраняемые территории.
Раздел 3.Население России (17 часов)			
54	04.04.22		Численность населения и особенности его размещения.
55	07.04.22		Практическая работа. Определение по статическим материалам показателей общего, естественного или миграционного прироста населения своего региона.
56	11.04.22		Воспроизводство населения.
57	14.04.22		Демографическая ситуация в России.
58	18.04.22		Практическая работа. Объяснение динамики возрастно-полового состава населения России.
59	21.04.22		Этногеографическое положение России.
60	25.04.22		Россия -многонациональное государство. География религий.
61	28.04.22		Размещение население на территории России.
62	28.04.22		Практическая работа. Анализ карт плотности населения и степени благоприятности погодных условий для жизни населения.
63	05.05.22		Функции поселений. Городские агломерации.
64	05.05.22		Урбанизация в России.
65	12.05.22		Итоговая контрольная работа.
66	16.05.22		Расселение в сельской местности
67	19.05.22		Миграции населения.
68	23.05.22		Обобщающее повторение. Особенности природы России.

69	26.05.22		Обобщающее повторение. Природные комплексы России.
70	30.05.22		Обобщающее повторение

По факту 68 ч

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
от 31.08.2020 года № 1

_____/Низева С.В./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Резвушкина Е.А./

подпись

«__» ____ 2020 года