

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г № 141-ОД

Директор \_\_\_\_\_ Лазуткина Н.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 35

Учитель: Чернышова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы: Герасимовой Н. Г. География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.

ст. Кутейниковская  
2021г.

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 6 классе разработана на основе нормативно- правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15));
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы основного общего образования по географии;
11. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы / рабочая программа к УМК «Классическая линия» автор Герасимова Н. Г. География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.

Курс географии в 6 классе опирается на знания обучающихся, полученные при изучении курса географии 5 класса. При изучении географии в 6 классе продолжается формирование географической культуры, развивается система представлений и понятий, умений получать географическую информацию из различных источников, совершенствуются коммуникативные и исследовательские навыки.

***Цели:***

- формирование целостной научной картины мира;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру;
- развитие интереса к наукам о Земле и к географии в частности;
- формирование представлений о единстве компонентов природы, объяснение их взаимосвязей;
- приобретение опыта творческой деятельности (в том числе в коллективе);

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

### **Задачи:**

- развитие географических знаний и умений, необходимых для понимания закономерностей развития географической оболочки;
- формирование представлений о строении и развитии основных оболочек Земли, об особенностях их взаимосвязей;
- развитие знаний о разнообразии природы, о размещении природных и антропогенных объектов, о географических закономерностях, протекающих в природе процессов;
- формирование практических умений при работе со специальными приборами, необходимыми для получения географической информации.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой «География. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций (М.: Просвещение, 2021),

Согласно учебному плану школы рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные:**

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- приобретение опыта участия в социально значимом труде;
- развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

- осознание ценности здорового образа жизни;
- понимание основ экологической культуры.

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные УУД:***

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);
- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- работать в соответствии с предложенным планом;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владение основами самоконтроля и самооценки;
- осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- осознание уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению;
- критичное отношение к своему мнению.

#### ***Познавательные УУД:***

- выделять главное, существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;
- решать проблемные задачи;

- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

### **Предметные:**

- объяснять значение ключевых понятий курса;
- объяснять особенности строения и развития основных оболочек Земли;
- называть и объяснять географические закономерности природных процессов;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с основными источниками географической информации (глобусом, планом местности и географическими картами);
- работать с контурной картой;
- пользоваться приборами для проведения наблюдений и простейших исследований;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;
- составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;
- приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.
- называть меры по охране природы.

## **Содержание учебного предмета**

Раздел I. Оболочки Земли (30 часов)

Введение (1 час)

Географическая оболочка Земли и её составные части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (9 часов)

Водная оболочка Земли и её состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.

Состав, строение и свойства Мирового океана. Части Мирового океана (моря, заливы, проливы, каналы). Солёность и температура морской воды.

Движение воды в Мировом океане: волны (ветровые и цунами), океанические течения, приливы и отливы. Тёплые и холодные течения.

Воды суши. Реки: горные и равнинные. Части реки (исток, устье, притоки). Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озеро. Происхождение озёрных котловин. Озёра сточные и бессточные.

Болота, их образование. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования.

Источники. Гейзеры. Природные ледники: горные и покровные.

Многолетняя мерзлота. Человек и гидросфера. Вода — основа жизни на Земле.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.

2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение, свойства и значение. Температура воздуха. Зависимость нагревания поверхности от угла падения солнечных лучей. Нагревание воздуха.

Особенности суточного хода температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Амплитуда температур. Вода в атмосфере. Влажность воздуха.

Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков, их образование. Распределение осадков на Земле. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Пассаты. Погода, причины её изменения.

Климат и климатообразующие факторы. Климаты Земли. Глобальные климатические изменения. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы.

## Практические работы

1. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным календаря погоды.

2. «Построение графика хода температуры и вычисление средних температур».

### Тема 3. Биосфера — оболочка жизни (7 часов)

Биосфера — оболочка жизни. Состав и границы биосферы. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира.

Приспособление живых организмов к среде обитания. Жизнь на суше и в океане. Живые организмы на суше. Проблемы биосферы. Охрана биосферы.

Природная зональность и высотная поясность.

Почва: понятие, состав, строение. Типы почв. Охрана почв.

Человек — часть биосферы. Распространение людей на Земле. Расы человека.

### Раздел II. Географическая оболочка (5 часов)

Понятие «географическая оболочка». Состав и строение. Свойства географической оболочки (целостность, зональность, ритмичность).

Природно-территориальный комплекс. Всемирное природное и культурное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа «Характеристика природного комплекса (ПТК)».

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Введение (1ч.)			
1	02.09.21		Географическая оболочка Земли
Гидросфера- водная оболочка Земли ( 9 ч)			
2	09.09.21		Вода на Земле
3	16.09.21		Части Мирового океана. Свойства вод океана.
4	23. 09.21		Движение воды в океане.
5	30.09.21		Подземные воды.
6	07.10.21		Реки.
7	14.10.21		Реки. Практическая работа № 1. Сравнение двух рек.
8	21.10.21		Контрольная работа за 1 четверть
9	28.10.21		Озера. Практическая работа № 2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану.
10	11.11.21		Ледники и многолетняя мерзлота.
Атмосфера - воздушная оболочка Земли (13 ч.)			
11	18.11.21		Атмосфера: строение, значение, изучение.
12	25.11.21		Температура воздуха.
13	02.12.21		Годовой ход температуры воздуха.
14	09.12.21		Годовой ход температуры воздуха. Практическая работа № 3 «Построение графика хода температуры и вычисление средних температур».
15	16.12.21		Контрольная работа за 2 четверть.
16	23.12.21		Атмосферное давление.
17	13.01.22		Ветер.
18	20.01.22		Ветер. Практическая работа № 4 « Построение розы ветров».
19	27.01.22		Водяной пар в атмосфере. Облака.
20	03.02.22		Атмосферные осадки. Практическая работа № 5 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».
21	10.02.22		Распределение солнечного света и тепла на Земле.

22	17.02.22		Погода и климат.
23	24.02.22		Влияние океанов и рельефа суши на климат.
Биосфера - оболочка жизни.(7 ч.)			
24	03.03.22		Биосфера - оболочка жизни.
25	10.03.22		Контрольная работа за 3 четверть
26	17.03.22		Природные зоны Земли.
27	31.03.22		Жизнь в океане.
28	07.04.22		Воздействие организмов на земные оболочки.
29	14.04.22		Человек-часть биосферы.
30	21.04.22		Человек и природа.
Географическая оболочка (5ч.)			
31	28.04.22		Географическая оболочка как крупнейший природный комплекс.
32	05.05.22		Природно-территориальный комплекс. Практическая работа № 6 «Характеристика природного комплекса (ПТК)».
33	12.05.22		Обобщение знаний по темам "Гидросфера" и "Атмосфера".
34	19.05.22		Итоговая контрольная работа.
35	26.05.22		Обобщение по темам "Биосфера — оболочка жизни" и "Географическая оболочка".

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла  
МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3  
от 30.08.2021 года № 1

\_\_\_\_\_/Низева С.В./  
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Резвушкина Е.А./  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_ 2021 года