

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г № 141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Чернышова Светлана Ивановна

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы: Герасимовой Н. Г.
География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе нормативно - правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы основного общего образования по географии;
11. Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы / рабочая программа к УМК «Классическая линия» автор Герасимова Н. Г. География. 5—9 классы. Рабочая программа / Н. Г. Герасимова. — М. : Дрофа, 2019.

Курс «География. 5 класс» открывает изучение географии в основной школе.

Главная цель этого курса — познакомить школьников с одним из интереснейших школьных предметов — географией, пробудить интерес к нему, научить пятиклассников внимательно смотреть на окружающий мир, понимать законы природы, развивать интеллектуальные и творческие способности в процессе решения географических задач, творческой и проектно-исследовательской деятельности и самостоятельного приобретения новых знаний.

Основные задачи:

-получение начальных представлений о географии, её роли в освоении Земли человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Курс «География. 5 класс» рассчитан на 35 учебных часов за год обучения (1 час в неделю).

Данную программу реализует учебник «География: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций». Авторы Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Просвещение, 2021.

По плану запланировано 35 часов, а по факту будет проведено 34 часа. В связи с выходными днями 23.02.22 программа выдается за счет уплотнения, урок № 21 и № 22 будут проведены 16.02.2022г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

Обучающиеся научатся обладать:

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- опытом участия в социально значимом труде;
- осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- пониманием ценности здорового образа жизни;
- основами экологической культуры.

Метапредметные:

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- приводить примеры географических объектов;
- называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками;
- объяснять, для чего изучают географию;
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время, и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф».
- показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- объяснять особенности строения рельефа суши;
- описывать погоду своей местности.

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Географическое изучение Земли (10 часов)

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Физическая и общественная география

Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает Землю.

Географические науки — «древо» географических наук. Фенология — наука о сезонном изменении природы.

Практические работы

1. Организация наблюдений за погодой.

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (6 часов)

География в древности (Древний Египет, Древний Восток, Древняя Греция, Древний Рим). «Одиссея» Гомера, древнегреческий мореплаватель и астроном Пифей, Эратосфен. Труды Страбона, Клавдия Птолемея.

Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, арабов (Ибн Баттута), русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А.

Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Открытие

Нового Света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание Ф.

Магеллана. Значение Великих географических открытий. XV в. —

путешествия китайского дипломата и флотоводца Чжэн Хэ в страны

Индокитая, Индостана, Аравийского полуострова и Восточной Африки.

Открытия португальских и испанских мореплавателей.

Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана. Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Экспедиция С. Дежнёва. Первая русская кругосветная экспедиция И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского. Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды.

Современные географические исследования. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космические исследования. Географические исследования Новейшего времени. Актуальные проблемы развития человечества и России, решение которых невозможно без участия географов.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.

2. Составление списка источников информации по теме «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира» (по выбору учителя).

Раздел II. Изображения земной поверхности (11 часов)

Тема 1. План и топографическая карта (5 часов)

Глобус, план, аэрофотоснимки и космические снимки. Аэрофотосъёмка. Географический атлас. Масштаб топографического плана и карты и его виды. Топографы. Численный, именованный, линейный масштабы. Условные знаки плана и карты и их виды. Способы изображения неровностей земной поверхности на планах и картах. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности. Ориентирование на местности. План местности. Определение направлений на плане. Глазомерная съёмка. Полярная и маршрутная съёмка. Ориентирование по плану местности. Стороны горизонта. Азимут. Разнообразие планов и области их применения.

Тема 2. Географические карты (6 часов)

Географическая карта. Разнообразие географических карт и их классификация. Виды географических карт (физические, политические, экономические, контурные). Генерализация. Способы изображения на

мелкомасштабных географических картах. Масштаб географических карт. Крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные карты. Картографы. Искажения на географических картах. Градусная сеть: параллели и меридианы на глобусе и картах. Экватор и нулевой (начальный, Гринвичский) меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота. Измерение расстояний по карте. Изображение на физических картах высот и глубин. Изобаты. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Проведение маршрутной съёмки и составление плана местности.
2. Определение направлений и расстояний по карте.
3. Определение географических координат точек на глобусе и картах.

Раздел III. Земля — планета Солнечной системы

(5 часов)

Земля в Солнечной системе и во Вселенной. Земля и Луна. Млечный Путь. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движение Земли вокруг оси. Земная ось и географические полюсы. Следствия осевого вращения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Орбита Земли. Светораздельная линия. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Северный и Южный тропик. Северный и Южный полярный круг. Полярная ночь. Влияние космоса на Землю и жизнь людей.

Практические работы

1. Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах и полюсах Земли в дни равноденствий и солнцестояний.
2. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты солнца над горизонтом в зависимости от времени года на территории своей местности.

Раздел IV. Оболочки Земли (8 часов)

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 часов)

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия (магма), земная кора. Материковая и океаническая кора. Строение земной коры: материковая (континентальная) и океаническая кора. Геологи.

Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Полезные ископаемые. Круговорот горных пород.

Рельеф земной поверхности. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Острова. Формы рельефа суши: горы и равнины. Горы (горный хребет, горная долина, нагорье, горная система, горный пояс).

Различие гор по высоте. Равнины. Разнообразие равнин по высоте.

Низменность, возвышенность, плоскогорье. Виды равнин по

внешнему облику. Острова. Материковые, вулканические, коралловые

острова (Большой Барьерный риф). Внутренние и внешние процессы образования рельефа. Литосферные плиты. Движение литосферных плит.

Образование гор. Вулканические извержения и землетрясения. Вулканы и их строение. Выветривание — разрушение и изменение горных пород и

минералов под действием внешних процессов. Виды выветривания

(физическое, химическое, биологическое). Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Деятельность текучих вод, ветра, ледников. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические

проблемы. Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин

материков. Материковая отмель, или шельф. Срединно- океанические

хребты. Ложе Океана, его рельеф. Глубоководные океанические желоба.

Котловины.

Практические работы

1. Сравнение свойств горных пород.

2. Нанесение на контурную карту географических объектов: высочайших гор и обширных равнин мира.

3. Описание местоположения горной системы или равнины по физической карте.

4. Нанесение на контурную карту географических объектов: островов, полуостровов и морей.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Раздел I. Географическое изучение Земли (10 ч.)			
1	01.09.21		Введение.
2	08.09.21		География — наука о планете Земля
3	15.09.21		Наблюдение за природой родного края. Практическая работа . Наблюдение за погодой.
4	22.09.21		География в древности.
5	29.09.21		География в эпоху Средневековья
6	06.10.21		Эпоха Великих географических открытий
7	13.10.21		Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Практическая работа. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды.
8	20.10.21		Контрольная работа 1 четверть.
9	27.10.21		Географические открытия XVII—XIX вв.
10	10.11.21		Географические исследования XX—XXI вв.
Раздел II. Изображения земной поверхности (12 часов)			
Тема 1. План и топографическая карта (6 часов)			
11	17.11.21		Понятие о плане местности.
12	24.11.21		Масштаб.
13	01.12.21		Стороны горизонта. Ориентирование
14	08.12.21		Составление простейших планов местности. Практическая работа. Проведение маршрутной съёмки и составление плана местности.
15	15.12.21		Контрольная работа 2 четверть.

16	22.12.21		Изображение на плане неровностей земной поверхности
Тема 2. Географические карты (6 часов)			
17	12.01.22		Глобус. Географическая Карта. Практическая работа. Определение направлений и расстояний на карте.
18	19.01.22		Градусная сеть на глобусе и картах
19	26.01.22		Географическая широта
20	02.01.22		Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа. Определение географических координат точек на глобусе и картах.
21	09.02.22		Изображение на физических картах высот и глубин
22	16.02.22		Обобщение знаний по разделу 2.
Раздел III. Земля — планета Солнечной системы (5 часов)			
23	16.02.22		Земля в Солнечной системе и во Вселенной.
24	02.03.22		Географические следствия осевого вращения Земли.
25	09.03.22		Контрольная работа 3 четверть.
26	16.03.22		Географические следствия орбитального движения Земли.
27	30.03.22		Распределение солнечного света и тепла на Земле. Практическая работа. Характеристика событий, происходящих на экваторе, в тропиках, на полярных кругах.
Раздел IV. Оболочки Земли (8 часов)			
Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли (8 часов)			
28	06.04.22		Внутреннее строение Земли.
29	13.04.22		Образование горных пород.
30	20.04.22		Рельеф суши. Горы. Практическая работа. Нанесение на контурную карту географического положения высочайших гор и обширных равнин.
31	27.04.22		Равнины.
32	04.05.22		Внешние процессы, влияющие на формирование рельефа.
33	11.05.22		Внутренние процессы, влияющие на формирование рельефа.
34	18.05.22		Итоговая контрольная работа.
35	25.05.22		Рельеф дна Мирового океана. Практическая работа. Нанесение на контурную карту

			географического положения островов, полуостровов и морей.
--	--	--	--

По факту 34 часа

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3
от 30.08.2022 года № 1

_____/Низева С.В./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Резвушкина Е.А./

подпись

«__» ____ 2022 года