

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г.№141-ОД

Директор _____ Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Доноведение»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование,
1,2,3,4 класс

Количество часов: 270

Учитель: Сидоренко Елена Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы «Доноведение» (авторы:
канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова и др.-
Ростов-на-Дону : БАРО-ПРЕСС, 2018 г.

ст. Кутейниковская

2021г

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Доноведение» разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

8. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

10. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021- 2022 учебный год (приказ от 30.08.2021 г. №141-ОД);

11. Авторской программы «Доноведение» (авторы: канд.пед.наук Е.Ю.Сухаревская, М.Н.Бакрева, И.Ю.Величко, М.М.Вюнникова и др.-Ростов-на-Дону : БАРО-ПРЕСС, 2018 г.

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Задачи:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и

чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия;

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Место курса в учебном плане

Согласно основной образовательной программы начального общего образования и учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ № 3 количество часов, отводимое на изучение курса «Доноведение» в 1 классе-66 часов;

во 2 классе-68 часов;

в 3 классе-68 часов;

в 4 классе -68 часов

Планируемые результаты

Обучающийся научатся:

1. Личностным универсальным учебным действиям, обеспечивающим

ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:

- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях. Оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей. Моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите.

2. Регулятивным универсальным учебным действиям, обеспечивающим организацию обучающимся своей учебной деятельности:

- ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися и того, что еще неизвестно);
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения;
- доводить дело до конца.

3. Познавательным универсальным учебным действиям, включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:

- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов; в том числе с помощью компьютерных средств; использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. Коммуникативным универсальным учебным действиям, обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края. Готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед обучающихся с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

Содержание курса внеурочной деятельности «Доноведение»

1 класс

Раздел 1. Я и окружающий мир

Родной край. Станица, в которой я живу. Жители станицы – казаки.

Раздел 2. Природа Донского края

Природа Донского края. Времена года. Осень на Дону. Осенние изменения в природе. Растения осенью. Листья жёлтые летят... Жизнь животных осенью. Занятия людей осенью. Чем богат наш край.

Зима на Дону. Зимняя сказка. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Поможем зимующим птицам. Мои домашние питомцы. Растения зимой. Занятия людей зимой. Зимние забавы детей. Улица, на которой я живу.

Весна на Дону. Весенние изменения в природе. Растения весной. Цветы – первоцветы. Жизнь животных весной. Занятия людей весной.

Летние изменения в природе. Что растёт у водоёма? Жизнь животных летом. Занятия людей летом.

Экскурсии «Осень на Дону», «Поможем зимующим птицам», «Весенние изменения в природе».

Региональный компонент включен в задания и упражнения на каждом уроке.

2 класс

Раздел 1. Я и окружающий мир

С чего начинается Родина. Домашний адрес. Адрес образовательного учреждения, его история.

Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до образовательного учреждения. Правила противопожарной безопасности.

Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.

Раздел 2. Природа Донского края

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края.

Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве.

Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных.

Природные сообщества донского края (лес, луг, водоём).

Раздел 3. Человек и природа

Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе.

Раздел 3. Жизнь на Дону

Обычаи, обряды и праздники на Дону (Зимние обряды)

С днём рождения, родное село.

Знакомство со знаменательными событиями военных лет – День освобождения села.

Вместе дружная семья.

Резервные уроки

Экскурсии

«Родное село», «Дорога от дома до школы», «Многообразие природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)

Исследовательские, проектные и практические работы

Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».

Рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест.

Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»

Проект «Растительный мир Донского края». Изготовление справочника лекарственных трав.

Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»

Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»

Изготовление новогодних игрушек; маски для колядования, куклы - Масленички.

Изготовление коллективного альбома «Домашние питомцы».

Исследовательская деятельность по проблеме «Это животное - ...».

Изготовление книжки-малышки «Мой любимый друг» и др.

3класс

Раздел 1.Я и окружающий мир

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Города Ростовской области. История села (города): Достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Раздел 2.Природа Донского края

Природные условия, процессы и явления, характерные для Ростовской области (гололёд, туманы, ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, Озеро Маныч – Гудило.

Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: холмистая равнина, овраги, терриконы, курганы. Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различие).

Раздел3.Человек и природа

Профессия — метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3—4 профессиях).

Раздел 4. Жизнь на Дону

Тайны донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис — древний город. Донской край — казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремесла), их традиции и праздники. Казачья семья. Воспитание в казачьей семье. Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

Раздел 5. Человек и природа

Сельское хозяйство на дону. Растениеводство. Животноводство. Казачьи посиделки.

Виды деятельности обучающихся

Работа с картой Ростовской области.

Работа по контурной карте: выделение границ Ростовской области.

Экскурсии по городам Ростовской области. (виртуальные)

Экскурсия «Сезонные изменения в природе». Конкурс рисунков.

Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем). Беседа о бережном использовании воды.

Рисование картин прошлого Дона.

Экскурсия в краеведческий музей. Исследовательская работа «История казачьей семьи». Изготовление скворечника. Праздничные мероприятия. Исследовательские работы обучающихся «Мир природного сообщества родного края». Конкурс рисунков. Викторины, кроссворды.

Исследовательская работа «Кто работает на родной земле».

4класс

Раздел 1. Я и окружающий мир

Административная карта Области войска Донского и Ростовской области.

Исторические названия районов. Мой район: символы, история, достопримечательности. Знакомство с известными людьми района.

Моя семья. Летопись семьи. Семейные традиции.

Раздел 2. Человек и природа

Экологические проблемы в крае. Проблемы воздуха и воды в Донском крае.

Водные ресурсы региона. Природоохранные меры в крае.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области. Разрушение почвы в результате деятельности человека и меры по её охране.

Использование полезных ископаемых в промышленности и сельском хозяйстве. Разработка полезных ископаемых в Ростовской области и охрана.

Профессии, связанные с разработкой месторождений.

Развитие промышленности в Ростовской области.

Экосистемы края. Экологическое равновесие в природе.

Красная Книга Ростовской области. Её значение. Заповедники и заказники Ростовской области, их роль в охране окружающей среды.

Раздел 3. Яркие страницы истории земли Донской

Казачьи – люди вольные. Казачьи символы. Степные рыцари. Ермак Могучий. Степан Разин.

Правление Петра I и его роль в истории родного края. Емельян Пугачёв.

Вместе с Суворовым. Платов Матвей Иванович. Бакланов Яков Петрович.

Дон в годы гражданской войны. Дон в годы мирного строительства (1920-1940гг). Дон в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). День освобождения родного города (села). Мирное время на Донской земле.

Города Ростовской области: Азов, Таганрог, Ростов-на-Дону, Новочеркасск, Волгодонск. Летопись городов.

Раздел 3. Жизнь на Дону

Обычаи, летние обряды и праздники на Дону.

Экскурсии

В краеведческий (исторический) музей своего района, с целью ознакомления с основными событиями истории села, края», к памятникам Великой отечественной войны.

В краеведческий музей своего района, с целью ознакомления с основными представителями животного и растительного мира Донского края.

Исследовательские, проектные и практические работы

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам:

«Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле», «Развитие промышленности Ростовской области».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края» и др.

Изготовление коллективного альбома «Красная книга Ростовской области».

Виды деятельности обучающихся

Работа с картой Ростовской области.

Работа по контурной карте: выделение границ Ростовской области.

Экскурсии по городам Ростовской области. (виртуальные)

Экскурсия «Сезонные изменения в природе». Конкурс рисунков.

Экскурсия на водоем (с целью изучения живой природы водоема и его экологических проблем). Беседа о бережном использовании воды.

Рисование картин прошлого Дона.

Экскурсия в краеведческий музей. Исследовательская работа «История казачьей семьи». Изготовление скворечника. Праздничные мероприятия.

Исследовательские работы обучающихся «Мир природного сообщества родного края». Конкурс рисунков. Викторины, кроссворды.

Календарно-тематическое планирование (1класс)

№ урока	Дата		Раздел, тема занятий
	по плану	по факту	
Раздел 1. Я и окружающий мир			
1-2	06.09 07.09		Родной край.
3-4	13.09 14.09		Станица, в которой я живу.
5-6	20.09 21.09		Жители станицы – казаки.
Раздел 2. Природа Донского края			
7-8	27.09 28.09		Природа Донского края.
9-10	04.10 05.10		Времена года.
11-12	11.10 12.10		Осень на Дону. Экскурсия.

13-14	18.10 19.10		Осенние изменения в природе.
15-16	25.10 16.10		Растения осенью.
17-18	08.11 09.11		Листья жёлтые летят...
19-20	15.11 16.11		Жизнь животных осенью.
21-22	22.11 23.11		Занятия людей осенью.
23-24	29.11 30.11		Чем богат наш край.
25-26	06.12 07.12		Зима на Дону.
27-28	13.12 14.12		Зимняя сказка.
29-30	20.12 21.12		Зимние изменения в природе.
31-32	10.01 11.01		Жизнь животных зимой.
33-34	17.01 18.01		Поможем зимующим птицам. Экскурсия в парк.
35-36	24.01 25.01		Мои домашние питомцы.
37-38	31.01 01.02		Растения зимой.
39-40	07.02 08.02		Занятия людей зимой. Зимние забавы детей.
41-42	21.02 22.02		Улица, на которой я живу.
43-44	28.02 01.03		Весна на Дону.
45-46	05.03	упл	Весенние изменения в природе. Экскурсия.
47-48	14.03	упл	Растения весной.
49-50	15.03	упл	Цветы-первоцветы.
51-52	28.03 29.03		Жизнь животных весной.
53-54	04.04 05.04		Занятия людей весной.
55-56	11.04 12.04		Что растёт на лугу?
57-58	18.04 19.04		Перелетные птицы.
59-60	25.04	упл	Домашние животные.
61-62	26.04	упл	Летние изменения в природе.
63-64	16.05 17.05		Домашние животные.
65-66	23.05 24.05		Летние изменения в природе.

Календарно-тематическое планирование курса (2класс)

№	Дата		Раздел, тема занятий
	план	факт	
Я и окружающий мир			
1	01.09		С чего начинается Родина...
2	06.09		« Моя малая Родина»(экскурсия)
3	08.09		Достопримечательности родного села. (экскурсия в храм Покрова Пресвятой Богородицы)
4	13.09		Моя станица и известная улица Братьев Рой
5	15.09		Школа – светлая гавань детства
6	20.09		История родной школы.
7	22.09		Дорога от дома до школы (экскурсия)
Природа Донского края			
8	27.09		Природа (экскурсия)
9	29.09		Село и природа (экскурсия)
Жизнь на Дону.			
10	04.10		История родного села
11	06.10		Осенние обряды на Дону
12	11.10		С днём рождения, родное село. Праздник станицы Покрова Пресвятой Богородицы
13	13.10		Донской край- казачий край.
Природа Донского края			
14	18.10		Что за дерево такое? (экскурсия)
15	20.10		Кустарники (экскурсия)
16	25.10		Травушка-муравушка
17	27.10		Растения и мы.(экскурсия)
18	08.11		Краски Тихого Дона. (экскурсия)
19	10.11		Краски Тихого Дона.
20	15.11		Занятия людей осенью (экскурсия)

Жизнь на Дону.			
21	17.11		Жизнь и быт казаков.
22	22.11		Одежда казака.
23	24.11		Одежда казачки.
24	29.11		Занятия казаков.
25	01.12		Воспитание казачат
26	06.12		Жилище казака
27	08..12		Экскурсия.(в школьный музей)
28	13.12		Жизнь, традиции и обычаи казаков
Я и окружающий мир			
29	15.12		Мои имя, фамилия, отчество...
30-31	20.12 22.12		Что ты знаешь о роде своём...
Жизнь на Дону.			
32	10.01		Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье
33	12.01		Казачьи заповеди
34	17.01 19.01		Казачьи поговорки и пословицы.
35	24.01		Казачьи сказки. Сказки о казаках.
36	26.01		Донские рассказы и сказки.
37	31.01		Обряды на Дону. Зимние обряды
38-39	02.02 07.02		Животный мир Ростовской области (экскурсия)
40	09.02		Домашняя мохнатая азбука
Жизнь на Дону.			
41	14.02		Памятные даты.(Освобождение ст. Кутейниковской от немецких захватчиков годы ВОВ)
42	16.02		П.Зимовники в годы ВОВ
Природа Донского края			
43-44	21.02	упл	Мой домашний милый друг Правила дружбы с мохнатыми и пернатыми
45	28.02		Родные просторы (экскурсия)

46	02.03		Чем богаты наши недра?
47-48	05.03	упл	Что такое почва? Почва нам и стол и дом (экскурсия)
Человек и природа			
49-50	14.03 15.03		Рядом с домом лес и луг, озеро и речка (экскурсия)
51	28.03		Человек – хозяин природы?
52	30.03		Весенние изменения в природе
53-54	04.04 06.04		Труд людей весной(экскурсии)
55	11.04		Спасём и сохраним! (праздничное мероприятие, посвящённое защите природы)
Жизнь на Дону			
56	13.04		Памятники нашего села.(экскурсия)
57	18.04		Памятники п.Зимовники
58	20.04		Донской край во время ВОВ
59	25.04		«Этих дней не смолкнет слава.»
60	27.04		Экскурсия в школьный музей.
Природа Донского края			
61-62	16.05	упл	Летние изменения в природе.
63-64	18.05	упл	Что растёт на лугу? (экскурсия)
65-66	23.05	упл	Экскурсия на водоём.Что растёт у водоёма?
67-68	25.05	упл	Вместе дружная семья (праздничное мероприятие)

Календарно-тематическое планирование (3класс)

№п/п			Раздел, тема занятий
	план	факт	
Я и окружающий мир			
1-2	22.09		Край, в котором я живу
3-4	8.09 14.09		О городах и станицах родного края
5-6	15.09 15.09		С днём рождения, родной город (село)
Природа Донского края			
7	22.09		У природы нет плохой погоды
8-9	28.09 29.09		Живая вода.
10-11	05.10 06.10		Разнообразие водоемов родного края. Главная река нашего края
12-13	12.10 13.10		Растения и животные водоёмов.
14-15	19.10 20.10		Живая вода.
Жизнь на Дону			
16-17	26.10 27.10		Тайны Донской земли
18-19	09.11 10.11		Танаис – древний город
20-21	16.11 17.11		Дикое поле
22-23	23.11 24.11		Донской край – казачий край
24-25	30.11 01.12		Первые казачьи городки
26-27	07.12 08.12		Казачья семья
28-29	14.12 15.12		Жилище казака
30-31	21.12 22.12		История вещей. Одежда.
32-33	11.01 12.01		История вещей. Посуда.
34-35	18.01 19.01		Славен Дон!
Обычаи. Весенние обряды и праздники на Дону			
36-37	25.01 26.01		Сретение. Сороки.
38-39	01.02. 02.02		Встреча птиц
40-41	08.02 09.02		Пасха, Вербное воскресенье
Природа Донского края			

42-43	15.02 16.02		Природная поверхность нашего края
44-45	22.02	упл	Из недр Донской земли
46-47	01.03 02.03		Почвы родного края
48-49	09.03	упл	Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.
50-51	15.03 16.03		Природные экосистемы луга
52-53	29.03 30.03		Природные экосистемы леса
Человек и природа			
54-56	05.03 06.03 12.03		Донская земля – житница России
57-59	13.03 19.03 20.03		Сельское хозяйство на Дону: земледелие.
60-61	26.03 27.03		Казачьи посиделки
62-63	04.05	упл	Сельское хозяйство на Дону: животноводство
Я и окружающий мир			
64-65	11.05	упл	Славься наш край!
66	17.05		Что растёт на лугу?(экскурсия)
67	18.05		Экскурсия на водоём
68	24.05 25.05		Я – гражданин Ростовской области.

Календарно-тематическое планирование (4класс)

№ п/п	Дата		Раздел, тема занятий
	план	факт	
Я и окружающий мир			
1-2	02.09 03.09		Донской край – мой край!
3-4	09.09 10.09		Что ты знаешь о роде своём?
5-6	16.09 17.09		Дом, в котором мы живём.
7-9	23.09 24.09 30.09		Экологические проблемы воздуха в родном крае.
10-12	01.10 07.10 08.10		Экологические проблемы воды в родном крае.
13-15	14.10 15.10		Экологические проблемы почв родного края.

	21.10		
16-17	22.10 28.10 29.10		Охрана полезных ископаемых родного края.
18-19	11.11 12.11		Экологическое равновесие в природе.
20-21	18.11 19.11		Охранять природу – значит охранять Родину.
22-23	25.11 26.11		На казачьем кругу.
24-25	02.12 03.12		Донской казак хват, силой, удалью богат.
26-27	09.12 10.12		Ермак Могучий.
28-29	16.12 17.12		Степан Разин.
30-31	23.12 24.12		Роль Петра 1 в истории России и родного края.
32-33	13.01 14.01		Роль Петра 1 в истории России и родного края.
34-35	20.01 21.01		Таганрог – первый порт России.
36-37	27.01 28.01		Крепость Дмитрия Ростовского.
38-39	03.02 04.02		Емельян Пугачёв. Предводитель крестьянского восстания.
40-41	10.02 11.02		Вместе с Суворовым.
42-43	17.02 18.02		Платов Матвей Иванович.
44-45	24.02 25.02		Новочеркасск - столица казачьего Дона.
46-47	03.03 04.03		Бакланов Яков Петрович.
48-49	10.03 11.03		За землю и за волю.
50-51	17.03 18.03		Дон в годы строительства новой жизни.
52-53	31.03 01.04		Дон в годы Великой Отечественной войны.
54-55	07.04 08.04		День освобождения родного города (села, станицы)
56-57	14.04 15.04		Мирное время на Донской земле.
58-59	21.04 22.04		Волгодонск – город молодости.
60-61	28.04 29.04		Троица. Иван Купала.
62-63	05.05 06.05		Троица. Иван Купала.
64-66	12.05		Я – гражданин Ростовской области.

	13.05		
67-68	19.05 20.05		Итоговый урок.

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов

МБОУ Кутейниковской
казачьей СОШ №3

От _30.08.2021 года № 1

_____/Гаврилина И.А./
подпись и. о. руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/Резвушкина Е.А./

подпись

« 30 » августа 2021 года

