**Информационная карта наставника**

Чернышова Светлана Ивановна

(ФИО наставника)

Учитель географии

(занимаемая должность)

МБОУ Кутейниковская казачья СОШ № 3

(наименование образовательной организации)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | |
| Дата рождения | 23.06.1970 |
| Место рождения | Узбекистан, Ташкентская область Букинский район, к-с Кок-Арал |
| Гражданство | РФ |
| Домашний адрес | 347470 Ростовская область Зимовниковский район, ст. Кутейниковская, ул. Советская д.107 |
| Рабочий адрес | 347470 Ростовская область Зимовниковский район, ст. Кутейниковская ул. Школьная д. 32, тел.: 8(86376)35-4-46 |
| Адрес электронной почты | svetylaks3@gmail.com |
| Адрес личного сайта | - |
| Номер мобильного телефона | 89381018748 |
| 1. **Образование** | |
| Образование | высшее профессиональное |
| Наименование образовательного учреждения | Ташкентский областной государственный педагогический институт |
| Направление или специальность по документу | География и методика воспитательной работы |
| Квалификация по документу об образовании | Учитель географии и методист по воспитательной работе |
| 1. **Профессиональная деятельность** | |
| Общий трудовой стаж | 30 |
| Общий педагогический стаж | 27 |
| Стаж работы в данной должности | 27 |
| Квалификационная категория | - |
| 1. **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | |
| Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023. |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 36ч., 2022г. |
| Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий (география)» | ООО «Центр профессионального образования «Развитие», программа 18ч.,09.03. 2023г |
| «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», 18ч., 2022г. |
| Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО, 36 ч, 2023г. |
| Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС | ГАУ ДПО РО ИРО, 72ч., 17.05.2024г. |
| Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 36ч., 08.12.2023г |
| Оказание первой помощи пострадавшим | ООО «Региональный центр повышения квалификации», 16ч., 21.02.2024г. |
| Программирование воспитания в ОО | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДОВ РАО», 36ч..2022г. |
| Дополнительное образование детей | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО, 72 ч.2023 г. |
| **5.** **Профессиональные достижения** | |
|  |  |
| **6. Публикации** | |
|  |  |
| **7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»** | |
|  |  |
| **8.** **Направление наставнической деятельности** | |
| Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность | «Наставник – педагог», «Наставник-обучающийся» |
| **9.** **Целевая модель наставничества** | |
| Цель | Создать условия молодым педагогам и обучающимся для реализации их творческих потенциалов на ниве просвещения, в создании творческих проектов, исследовательских работ |
| Задачи | 1) развивать личностные качества, коммуникативные и управленческие умения молодых педагогов и обучающихся;  2) удовлетворить потребность молодых учителей и обучающихся в непрерывном образовании и оказании им помощи в преодолении различных затруднений;  3) помочь молодым специалистам внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс |
| Формы и методы работы с наставляемыми | Консультации, обучающие и тематические семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы, анализ планов и технологических карт уроков, помощь в подготовке исследовательских проектов и работ |
| Ожидаемые результаты наставничества | 1) развитие своего индивидуального стиля педагогической деятельности, общения в социуме;  2) развитие личностно ориентированных отношений между коллегами и обучающимися;  3) проявление педагогами и обучающимися активности в учебной и общественной деятельности |