**Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс ФГОС ООО**

Программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по физике, авторской программы Н. В. Филонович, Е. М. Гутник Физика. 7-9 классы(Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие/Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017)

1. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по физике в 7-9 классах разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2019г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2020г.);

2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020г. №280-ЗС);

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; в ред. от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 №249);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, изменений №4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8);

6. Постановления Роспотребнадзора №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3 на 2020-2021 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2020г. №209-ОД);

9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 29.05.2020г. №114-ОД);9. Примерной программы основного общего образования физике.

10. Примерной программы основного общего образования по физике Н.В. Филонович, Е.М. Гутник Физика. 7-9 классы (Физика. 7-9 классы: примерная рабочая программа: учебно-методическое пособие/Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017)

11. Авторской программы Н. В. Филонович, Е. М. Гутник Физика. 7-9 классы (Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое посо¬бие/Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017)

II. Цели и задачи курса

Изучение физики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.

Изучение предмета «физика» способствует решению следующих задач:

• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

• обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

• внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;

• формирование системы ценностей и ее проявлений в личностных качествах.

1. Содержание курса

В 7 классе

Введение. Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия. Повторение

В 8 классе

Повторение.Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления. Повторение

В 9 классе

Повторение. Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной. Повторение

1. Место учебного предмета в базовом учебном плане

В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 210 учебных часов, в том числе в 7 и 8классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе 102 учебных часа из расчета 3 учебных часов в неделю.

V. Учебные пособия

1. Физика. 7 кл.: учебник / А. В. Перышкин. - 6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019.
2. Физика. 8кл.: учебник / А. В. Перышкин. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2019.
3. Физика. 9кл.: учебник / А. В. Перышкин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020.
4. Физика. 7-9 классы : рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие/Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М.: Дрофа, 2017

**Аннотация к рабочей программе по физике 10-11 класс ФГОС СОО**

Программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по физике, авторской программы 10-11 класс базовый уровень Г.Я.Мякишев (Физика. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017.)

I. Нормативно-правовая база

Рабочая программа по физике в 10 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.12.2019г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2020г.);

2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020г. №280-ЗС);

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; в ред. от 29.12.2014 г. №1645, 31.12.2015 г. №1578, 29.06.2017 г. №613);

4. Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 №249);

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утв.Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, изменений №4, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8);

6. Постановления Роспотребнадзора №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Кутейниковская казачья СОШ №3 на 2020-2021 учебный год (утверждена приказом от 31.08.2020г. №209-ОД);

9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 29.05.2020г. №114-ОД);

10. Примерной программы среднего общего образования физике (Физика. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина.  М.: Просвещение, 2017)

11. Авторской программы 10-11 класс базовый уровень Г.Я.Мякишев (Физика. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017.)

II. Цели и задачи курса

Изучение физики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

• применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;

• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Изучение предмета «физика» способствует решению следующих задач:

• формирования основ научного мировоззрения;

• развития интеллектуальных способностей учащихся;

• развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;

• знакомство с методами научного познания окружающего мира;

• постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;

• вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

• критичность мышления, воля и настойчивость в достижении цели и др.

III. Содержание курса

В 10 классе

Физика и естественно-научный метод познания природы. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы электродинамики. Колебания и волны. Оптика. Основы специальной теории относительности. Строение Вселенной

В 11 классе

Магнитное поле. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Астрономия.

IV. Место учебного предмета в базовом учебном плане

В среднецй школе физика изучается с 10 по 11 класс. Учебный план составляет 172 учебных часа, в том числе в 10 классе по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 11 классе 102 учебных часа из расчета 3 учебных часов в неделю.

V. Учебные пособия

1. Физика: учеб.для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский.– М.: Просвещение, 2019. – 366 с.

2. Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А.П. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 192 с.

3. Физика. Рабочие программы. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Шаталина. - М.: Просвещение, 2017.