

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

Утверждаю

Приказ от 30.08.2021г № 141-ОД

Директор Лазуткина Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

Уровень образования: начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 68

Учитель: Грудинина Елена Валерьевна

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по немецкому языку, авторской программы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. Программы образовательных учреждений. 2-4 классы. О.В.Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2016.

ст. Кутейниковская

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку во 2 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 13.07.2021г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.11.2020г. №388-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; в ред. от 11.12.2020 №712);
4. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 24.03.2021 №10);

7. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15);
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);
9. Учебного плана МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 (утверждён приказом от 28.05.2021г. №75-ОД);
10. Примерной программы начального общего образования по английскому языку;
11. Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. Программы образовательных учреждений. Афанасьева О.В. – М.: Дрофа, 2016.

Цели и задачи

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Основная цель обучения английскому языку во 2 классе—развитие способности и готовности осуществлять элементарное общение на английском языке в рамках ограниченного числа наиболее распространённых стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению английского языка, интереса ко всё ещё очень скупой страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определённой мере ценностных ориентации и творческого потенциала.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» формулируются следующие задачи:

- формировать отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- расширять лингвистический кругозор ; развивать элементарные лингвистические представления, доступные ,необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- развивать эмоциональную сферу в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развивать личностные качества обучающегося, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх;
- приобщать обучающихся к новому для них социально-коммуникативному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- учить универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символическо-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Место предмета «Английский язык» в учебном плане

Программа по английскому языку рассчитана на 68 ч на изучение во 2 классе (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

В связи с праздничным днём(8 марта, 3 и 10 мая) произведено уплотнение учебного материала :

уроки №48 «Путешествие Рона» и урок №49 «Сколько тебе лет.

Числительные от 1 до 10» проводится 10.03.2022;

Урок №62 «Почему мы любим свою школу?» и урок №63 «Почему мы любим свою школу?» проводится 05.05.2022;

№67 «Повторение пройденного за 2 класс» и урок №68 «Беседа о летних каникулах» проводится 24.05.2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения английского языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей ;
- развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора ,
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер ; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка являются:

овладение начальными представлениями о нормах английского языка

(фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения)

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики ;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

2. Умение вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно - трудового и межкультурного общения, в том числе с помощью средств коммуникации;
- диалог - расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог - побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные в основном на изученном языковом материале, в том числе полученные с помощью средств языковой коммуникации.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.).

В русле письма

Владеть:

- умением выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- основами письменной речи: писать по образцу поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковые средства и формируемые навыки

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Звуко-буквенные соответствия. Основные буквосочетания. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи:

Все звуки английского языка. Нормы произношения звуков английского языка (долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными).

Дифтонги. Ударение в изолированном слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложения на смысловые группы. Ритмико- интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи:

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения. Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова. Начальные представления о способах словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия.

Грамматическая сторона речи:

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, побудительное, вопросительное. Общий и специальный вопросы.

Вопросительные слова: who, what, how, why, where, when,. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым, составным именным сказуемыми составным глагольным сказуемым. Безличные предложения (It is cold.). Побудительные предложения (Open the door!). Предложения с оборотом There is\There are. Простые распространенные предложения.

Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and.

Грамматические формы изъявительного наклонения: *Präsens*,

Perfekt. Слабые и сильные глаголы. Вспомогательные глаголы *haben, sein, werden*.

Глагол - связка *be*. Модальные глаголы *can, must, have to, to be able to*.

Неопределенная форма глагола (Infinitive).

Существительные в единственном и множественном числе с определенным/неопределенным артиклем. Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам, и исключения.

Местоимения: личные, притяжательные и указательные (*I, you, he, my, these,*). Отрицательное местоимение *no*.

Наречия времени, наречия, образующие степени сравнения не по правилам.

Количественные числительные (до 100), порядковые числительные (до 30).

Наиболее употребительные предлоги: *in, on, for, behind, near, with, about*,

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения английскому языку обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Обучающиеся овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника;
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе структурно - функциональных схем простого предложения;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «Английский язык» обучающиеся:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например: начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку.

Общеучебные и специальные учебные умения, а также социокультурная осведомленность приобретаются обучающимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Поэтому они не выделяются отдельно в тематическом планировании.

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела	Содержание
1	Знакомство	Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные
2	Мир вокруг меня	Страны и города. Домашние животные.
3	Сказки и праздники	Сказочные герои. Празднование Нового года. Семья
4	Я и моя семья	Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня
5	Мир вокруг нас	Города. Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение множественности.
6	На ферме	Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени.
7	Мир увлечений	Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема	Дата проведения	
		План	Факт
1	Причины изучения английского языка. Имя, приветствие	2.09.21	
2	Имена английских мальчиков и девочек. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee	7.09.21	
3	Клички английских питомцев. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu	9.09.21	
4	Диалог «Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww	14.09.21	
5	Как тебя зовут? Буквы Hh, Jj, Zz, Ii	16.09.21	
6	Диалог «Знакомство»	21.09.21	
7	Повторение изученного материала.	23.09.21	
8	Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx	28.09.21	
9	Буква Oo в закрытом слогe. Прощание	30.09.21	
10	Чтение буквы Uu в закрытом слогe.	5.10.21	
11	Буквосочетание ee. Новая лексика.	7.10.21	
12	Фраза «Я вижу...». Модальный глагол can	12.10.21	
13	Тренировка структуры «Я вижу...»	14.10.21	
14	Повторение изученного материала.	19.10.21	
15	Буквосочетание sh. Какдела?	21.10.21	
16	Чтение буквы Aa в закрытом слогe	26.10.21	
17	Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.	28.10.21	
18	Откуда вы родом? Буквосочетание oo.	9.11.21	
19	Откуда ты родом?	11.11.21	
20	Я живу в Москве (Лондоне)	16.11.21	
21	Кто где живет?	18.11.21	
22	Буквосочетание ch. Описание игрушек	23.11.21	
23	Введение и тренировка прилагательных	25.11.21	
24	Что это такое? Буквосочетание og, ag	30.11.21	
25	Буква Qq. Буквосочетание qu	2.12.21	
26	Кто это? Краткие ответы: да, нет	7.12.21	
27	Совершенствование навыков чтения	9.12.21	
28	Повторение изученного материала.	14.12.21	
29	Введение лексики по теме «Семья». Личные местоимения	16.12.21	
30	Моя семья. Утвердительные и вопросительные местоимения	21.12.21	
31	Буква Aa в открытом и закрытом слогe. Альтернативные вопросы	23.12.21	

32	Просьба, пожелание, приказание	11.01.22	
33	Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an)	13.01.22	
34	Предметы и их качество	18.01.22	
35	Тест 1	20.01.22	
36	Города. Буква Uu в открытом слоге	25.01.22	
37	Глагол связка to be.	27.01.22	
38	Откуда ты? Диалогическая речь	1.02.22	
39	Буквосочетание th.	3.02.22	
40	Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой tobe	8.02.22	
41	Глагол связка tobe. Утвердительная, отрицательна и вопросительная формы	10.02.22	
42	Урок чтения	15.02.22	
43	Буквы Ii – Yu в открытом слоге	17.02.22	
44	Где находятся люди?	22.02.22	
45	Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th	24.02.22	
46	Составляем альтернативные вопросы	1.03.22	
47	Тест 2	3.03.22	
48	Путешествие Рона.	10.03.22	
49	Сколько тебе лет. Числительные от 1 до10	уплотнение	
50	Образование множественного числа существительных	15.03.22	
51	Множественное число существительных	17.03.22	
52	Буквосочетание og, ug, eg	29.03.22	
53	Профессии. Что мне нравится?	31.03.22	
54	Любимые фрукты. Предлоги места	5.04.22	
55	Какие профессии мы знаем?	7.04.22	
56	Тест 3	12.04.22	
57	Буквосочетание ow, ou. Предлоги места.	14.04.22	
58	Песенка про алфавит.	19.04.22	
59	Который час?	21.04.22	
60	Буквосочетание oo	26.04.22	
61	Любимые занятия детей. Что я делаю днем?	28.04.22	
62	Почему мы любим свою школу?	5.05.22	
63		уплотнение	
64	Повторение лексического материала.	12.05.22	
65	Повторение грамматического материала.	17.05.22	
66	Итоговая контрольная работа	19.05.22	
67	Повторение пройденного за 2 класс	24.05.22	
68	Беседа о летних каникулах	уплотнение	

«РАССМОТРЕНО»

Протокол заседания

методического объединения

учителей гуманитарного цикла

МБОУ Кутейниковской казачьей
СОШ №3

От 30.08.2021года № 1

Зам. руководителя МО

Ерина Г.М.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

/ Резвушкина Е.А. /

31.08.2021 года