

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.09.№169-ОД

И.о. директора Резвушкина Е,А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Живая планета»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 34

Учитель: Низева Светлана Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

ст. Кутейниковская
2022 г.

Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность

Рабочая программа по «Живая планета» в 7 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.06.2022г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022г. №714-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 20.06.2022 №18);

9. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

10. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

11. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022- 2023 учебный год (приказ от 27.05.2022г. №98-ОД)

12. Авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Цель: формировать поисково-исследовательские и коммуникативные умения обучающихся;

-воспитать личность, обладающую экологическим сознанием, на основании которого раз-вивается экологическое мышление и мировоззрение, реализуется в виде совокупности конкретных действий и поступков обучающихся, связанных с воздействием на природное окружение.

Задачи:

-Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

-Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.

-Знакомить с биологическими специальностями.

-Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения. Развитие навыков общения и коммуникации.

-Развитие творческих способностей ребенка.

-Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

-Воспитывать интерес к миру живых существ.

-Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Место курса в учебном плане:

Содержание программы соответствует развитию и уровню подготовленности данного класса.

На изучение данного курса отводится 1 час в неделю, количество учебных недель, количество часов в год – 35. В связи с тем, что 23 февраля праздничный день, программа выдается за счет уплотнения урок № 23 и урок №24 «Миграции и Приспособления» -2марта.Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты:

При освоении данной программы обучающиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;

Регуляторные УУД:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, , делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

Познавательные УУД:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать

разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира;
- объяснение роли растений в жизни животных;
- выявление приспособлений животных к среде обитания;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Содержание учебного курса

Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет.(1ч.)

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

Тема № 2 Условия существования животных (5ч.)

Условия существования. Многообразие условий обитания. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

Роль и место животных в природе, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание. Предельные условия существования животных. происхождение животных

Виды деятельности: **экскурсия №1** «Условия обитания животных», наблюдение за животными.

Тема № 3 Среды жизни (5ч)

1 Среда обитания: водная характеристика. водоемы как жилище, бентос, планктон. Жи-вотный мир морей и рек. Животный мир почвы Среда обитания: почвенная характери-ка. Почва, плотность почвы, кислородный режим, температура почвы, плодородие почвы. Животные – землерои. Живой организм как среда обитания животных. Среда обитания: организменная

характеристика. Животные – паразиты. Виды деятельности: групповая работа, эксперимент.

Тема № 4 Жилища в жизни животных (1ч)

Жилище как среда обитания и одно из условий существования. Общая характеристика жилища – как среды. Виды деятельности: просмотр фильма.

Тема № 5 Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч)

Взаимоотношения между животными одного вида, межвидовые взаимоотношения, пище-

вые связи, хищники и жертвы, паразитизм, нахлебничество, квартиранство, конкуренция, симбиоз. Микроорганизмы, грибковые и бактериальные заболевания.

Виды деятельности: составление цепей питания, парная работа.

Тема № 6 Свет в жизни животных (1ч)

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор. Органы зрения и органы свечения. Световой режим.

Тема № 7 Вода в жизни животных (2ч)

Значение воды в жизни животных содержание воды, поступление воды в организм, ее выделение. Экологические группы животных по отношению к воде. Бентос, планктон, нектон, литораль.

Виды деятельности: эксперимент .

Пр/р №1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»

Тема № 8 Температура в жизни животных (2ч)

Экологические группы животных по отношению к теплу. **Пр/р № 2** «Движение амебы при разных температурах».

Тема № 9 Воздух в жизни животных. (1ч)

Значение воздуха в жизни животных. окисление, газовый состав атмосферы, содержание кислорода в воде, дыхание животных.

Приспособления млекопитающих к воздушной и наземной среде

Виды деятельности: эксперимент, наблюдение

Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных. (4ч)

Сезонные изменения в жизни животных, как приспособление к условиям существования. оцепенение, спячка. Морфологические, физиологические и поведенческие приспособления. Миграции.

Виды деятельности: наблюдение, просмотр фильма,

Пр/р №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Тема № 11 Численность животных. (3ч)

Популяции животных. Характеристика популяций. Плотность популяции. Неоднородность среды.

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Виды деятельности: **Пр/р № 4** « Динамика численности насекомых».

Тема № 12 Изменения в животном мире Земли. (6ч)

Естественные и искусственные условия обитания. Деятельность человека, загрязнения. Домашние животные. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга. Охраняемые виды животных нашего края. Виды деятельности: работа с Красной книгой, наблюдение.

№	Тема	Дата/план	Дата/факт
Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1ч.)			
1	Инструктаж по ТБ в кабинете биологии ИОТ №009. Введение в экологию животных	1.09.2022	
Тема № 2 Условия существования животных (5ч.)			
2	Многообразие условий обитания.	8.09.2022	
3	Среды жизни.	15.09.2022	
4	Взаимосвязи организма и среды обитания.	22.09.2022	
5	Экскурсия №1 «Условия обитания животных»	29.09.2022	
6	Предельные условия существования животных.	6.10.2022	
Тема № 3 Среды жизни (5ч)			
7	Животный мир суши.	13.10.2022	
8	Животный мир суши.	20.10.2022	
9	Животный мир морей и рек	27.10.2022	
10	Животный мир почвы	10.11.2022	
11	Живой организм как среда обитания животных.	17.11.2022	
Тема № 4 Жилища в жизни животных (1ч)			
12	Жилище как среда обитания и одно из условий существования.	24.11.2022	
Тема №5 Биотические экологические факторы в жизни животных (3 ч)			
13	Взаимоотношения между животными одного вида.	1.12.2022	
14	Взаимоотношения между животными разных видов. Животные и микроорганизмы.	8.12.2022	
15	Типы взаимоотношений – подготовка минипроектов.	15.12.2022	
Тема № 6 Свет в жизни животных (1ч)			

16	Свет в жизни животных	22.12.2022	
Тема № 7 Вода в жизни животных (2ч)			
17	Вода в жизни животных Пр/р №1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»	12.01.2023	
18	Экологические группы животных по отношению к воде.	19.01.2026	
Тема № 8 Температура в жизни животных (2ч)			
19	Значение тепла для жизнедеятельности животных.	26.01.2023	
20	Экологические группы животных по отношению к теплу. Пр/р №2 «Движение амебы при разных температурах».	2.02.2023	
Тема № 9 Воздух в жизни животных. (1ч)			
21	Воздух в жизни животных	9.02.2023	
Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных. (4ч)			
22	Сезонные изменения в жизни животных как приспособления к меняющимся условиям.	16.02.2023	
23	Приспособления животных к сезонам года	2.03.2023	
24	Миграции как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.	2.03.2023 упл.	
25	Пр/р № 3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»	9.03.2023	
Тема № 11 Численность животных. (3ч)			
26	Популяции животных.	16.03.2023	
27	Плотность популяции.	23.03.2023	
28	Численность популяции. Пр/р № 4 «Динамика численности насекомых	6.04.2023	

	Тема № 12 Изменения в животном мире Земли. (6ч)		
29	Многочисленные и малочисленные виды.	13.04.2023	
30	Естественное и искусственное изменение условий обитания.	20.04.2023	
31	Животные и человек.	27.04.2023	
32	Редкие и охраняемые животные.	4.05.2023	
33	Проект «Охраняемые виды животных нашего края»	11.05.2023	
34	Обобщающее занятие. Беседа по курсу: «Экология животных».	18.05.2023	
35	Итоговое занятие	25.05.2023	

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла
МБОУ Кутейниковской
казачьей СОШ №3
30.08 .2022 года № 1
_____/Чернышова

С.И./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора

Г.М./
подпись

Ерина