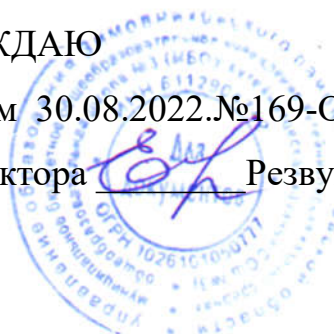


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская казачья средняя общеобразовательная школа №3

УТВЕРЖДАЮ

Приказом 30.08.2022.№169-ОД

И.о.директора  Резвушкина Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Живая планета»

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34

Учитель: Низева Светлана Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

ст. Кутейниковская
2022 г.

Нормативно-правовые документы, сопровождающие внеурочную деятельность

Рабочая программа по «Живая планета» в 5 классе разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 15.06.2022г.);
2. Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29.06.2022г. №714-ЗС);
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115);
5. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (в ред. от 20.06.2022 №18);

9. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

10. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом от 18.08.2021г. №135-ОД);

11. Плана внеурочной деятельности МБОУ Кутейниковской казачьей СОШ №3 на 2022- 2023 учебный год (приказ от 27.05.2022г. №98-ОД);

12. Авторской программы В.В.Пасечник «Живая планета», программа общеинтеллектуального направления для общеобразовательных школ: М; Дрофа-2019г.

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Цель курса: развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно - практических отношений с окружающей природой.

Задачи курса:

- укрепление здоровья детей на занятиях в реальных природных условиях;
- развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы;
- воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Содержание программы соответствует развитию и уровню подготовленности данного класса. На изучение данного курса отводится 1 час в неделю. Количество учебных недель – 35. Количество часов в год – 35. В связи с тем, что 9 мая праздничный день программа выдается за счет уплотнения урок №34 и урок №35 «Защита проектов»-30 мая.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностными результатами изучения курса «Живая планета» является формирование следующих умений:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Метапредметными результатами изучения курса «Живая планета является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок,
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи.
-

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметными результатами изучения курса «Живая природа» является формирование следующих умений.

- использовать выводы из наблюдений и опытов для объяснения наблюдаемых явлений;
- применять освоенные способы действий и понятия для решения практических задач;
- использовать полученные об окружающем мире знания в жизненных ситуациях;
- умение наблюдать, фиксировать (записывать) информацию об окружающем мире, в том числе – с использованием современных средств ИКТ (видеокамер, фотоаппаратов, диктофонов, цифровых измерительных приборов и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Живая природа (7 ч.)

Введение. Первые шаги по тропинке открытий. Растения пришкольного участка. Осенние изменения в природе. Дневник наблюдений. Использование природного материала: веток, травы, цветов, коры деревьев, камней, мха для изготовления поделок .

Экскурсия «Осенние изменения в природе» Оформление дневника наблюдения»

Экскурсия «Растения школьного двора»

Изготовление поделок из природного материала

Тема 2. Зелёные друзья - растения (8 ч.)

Правила поведения в природе. Многообразие растений в природе.

Путешествие в мир растений. Эти удивительные растения. Лекарственные растения. Роль комнатных растений в жизни человека. Оранжерея на подоконнике.

Практическая работа «Уход за комнатными растениями». Посадка комнатных растений.

Тема 3. Эти забавные животные (8 ч.)

Животные вокруг нас. Птицы – наши пернатые друзья. Наблюдения за птицами в природе. Наши зимующие птицы. Жизнь животных в неволе. Домашние питомцы.

Виды деятельности: построение чертежа кормушки. Просмотр фильма о животных

Тема: Охрана природы (11 ч.)

Охрана природы. Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.

«Неприкосновенные в природе». Знакомство с обитателями Красной книги.

Весенние изменения в природе. Цветочно – декоративные растения. Цветы клумбы. Юный цветовод. Цветущий сад. Плодово – ягодные растения.

Экологический КВН "Изучай и береги природу родного края.

Зарисовка экологических плакатов «Сохраните Землю».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата/ факт	Тема занятия
		Тема: Живая природа – 7 ч
1.	6.09.2022	Введение. Первые шаги по тропинке открытий.
2.	13.09.2022	Экскурсия «Осенние изменения в природе»
3.	20.09.2022	Проект «Мой дневник природы»
4.	27.09.2022	Оформление дневника наблюдения»
5.	4.10.2022	Экскурсия «Растения школьного двора»
6.	11.10.2022	Проект «Поделки из природного материала»
7.	18.10.2022	Выставка поделок из природного материала
		Тема: Зелёные друзья – растения – 8 ч
8.	25.10.2022	Правила поведения в природе.
9.	8.11.2022	Путешествие в мир растений
10.	15.11.2022	Эти удивительные растения
11.	22.10.2022	Проект «Зелёная аптека»
12.	29.11.2022	Роль комнатных растений в жизни человека.
13.	6.12.2022	Уход за комнатными растениями.
14.	13.12.2022	Проект « Мои комнатные растения»
15.	20.12.2022	Защита проектов на школьной конференции «Зелёные друзья – растения»
		Тема: Эти забавные животные – 8 ч
16.	27.12.2022	Животные вокруг нас
17.	17.01.2023	Птицы – наши пернатые друзья
18.	24.01.2023	Проект «Зимние наблюдения за птицами»
19.	31.01.2023	Акция «Покормите птиц»
20.	7.02.2023	Проект «Кормушка для птиц»
21.	14.02.2023	Жизнь животных в неволе
22.	21.02.2023	Проект «Мои домашние питомцы»
23.	28.02.2023	Защита проектов на школьной конференции «Животные – наши друзья»
		Тема: Охрана природы – 11 ч
24.	7.03.2023	Десять основных правил разумного отношения к окружающей среде.
25.	14.03.2023	"Неприкосновенные в природе". Знакомство с обитателями Красной книги.

26.	21.03.2023	Весенние изменения в природе
27.	4.04.2023	Акция «Сделаем планету зелёной»
28.	11.04.2023	Проект «Мой зелёный друг».
29.	18.04.2023	Юный цветовод.
30.	25.04.2023	Реализация дизайнерского проекта «Моя первая клумба»
31.	2.05.2023	Проект «Сад моей мечты»
32.	15.05.2023	Экологический КВН "Изучай и береги природу родного края
33.	22.05.2023	Конкурс экологических плакатов «Сохраните Землю»
34,35	30.05.2023	Защита проектов на школьной конференции «Сохраним нашу планету!»

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла
МБОУ Кутейниковской
казачьей СОШ №3
от 30.08. 2022 года № 1
_____ /Чернышова

С.И./

подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ /Ерина Г.М./
подпись